

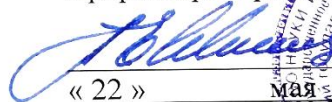
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»**
Филиал в г. Армавире
Кафедра правовых дисциплин

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
филиала
Протокол № 11 от 19 мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами


« 22 » мая 2023г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
уголовно-правовой

Уровень высшего образования
бакалавриат

Квалификация - бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная

Краснодар 2023 г.

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Разработчики ОПОП:

1. Ярмонова Е.Н., зав. кафедрой правовых дисциплин филиала в г. Армавире, канд. юрид. наук, доцент


_____ подпись

2. Вирясова Н.В., доцент кафедры правовых дисциплин филиала в г. Армавире, канд. юрид. наук


_____ подпись

3. Чубатова Н.А., доцент кафедры правовых дисциплин филиала в г. Армавире, канд. юрид. наук, доцент


_____ подпись

4. Окружко В.Ю., доцент кафедры правовых дисциплин филиала в г. Армавире, канд. юрид. наук,


_____ подпись

5. Геленко П.В., начальник оперативного отделения Отдела МВД России по г. Армавиру майор полиции


_____ подпись

6. Чудов П.С., адвокат, канд. юрид. наук, доцент



Основная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры правовых дисциплин «19» мая 2023 г. протокол № 11

Заведующий кафедрой


_____ подпись

Е.Н. Ярмонова

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция» протокол № 4 «19» мая 2023 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция», канд. юрид. наук


_____ Н.В. Вирясова

Эксперт (рецензент):

Меликян А.М. – председатель АГКА «Правовая защита», руководитель Армавирского отделения Ассоциации юристов России канд. юрид. наук, д-р ист. наук, профессор, член Российской академии юридических наук, Заслуженный юрист Кубани

Притулин В. П. – Федеральный судья Армавирского городского суда, канд. юрид. наук

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

3.2 Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1. Электронная информационно-образовательная среда
- 6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение
- 6.3. Кадровое обеспечение
- 6.4. Финансовые условия
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график (*указать ссылку*)

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин (*указать ссылку*)

- Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (*указать ссылку*)
- Приложение 5. Рабочие программы практик (*указать ссылку*)
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации (*указать ссылку*)
- Приложение 7. Матрица компетенций
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы
- Приложение 10. Рецензия (-и) на ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестаций.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1011 (далее - ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

– ВКР - выпускная квалификационная работа

– ВКРС – выпускная квалификационная работа в форме «Стартап как диплом»

– ГИА - государственная итоговая аттестация

– ЕКС - единый квалификационный справочник

– з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 24 астрономических часов)

– ИКТ - информационно-коммуникационные технологии

– ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

– ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

– ОТФ - обобщенная трудовая функция

– ОПК - общепрофессиональные компетенции

– ПК - профессиональные компетенции

– ПКС - специальные профессиональные компетенции *(в случае установления Университетом)*

- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель образовательной программы

Образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки / специальности.

В области воспитания целью образовательной программы является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, патриотизма.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.3. Срок получения образования

Срок получения образования 4 года очная форма обучения, 4,6 года очно-заочная форма обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Форма обучения очная, очно-заочная

2.5. Язык реализации образовательной программы – русский

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приеме на обучение по образовательным программам бакалавриата регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

Образовательная программа в сетевой форме не реализуется

2.8 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При изучении дисциплин могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, могут применяться при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривая возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Таблица 3.1.

Область(-и) и сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускников	Тип(-ы) задач профессиональной деятельности выпускников	Задачи профессиональной деятельности выпускников	Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(-и) знания
09 Юриспруденция	Правоприменительный правоохранительный	Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной,	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка в области правоприменительно й и правоохранительной деятельности.

		муниципальной и иных форм собственности; консультирование по вопросам права; осуществление правового воспитания.	
--	--	--	--

3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция уголовно-правовой профиль отсутствует

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Таблица 4.1.

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
Блок 2	Практика	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы		240

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при

освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности компетенций. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

– ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

– правоприменительная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

– подготовка к сдаче государственного экзамена

– сдача государственного экзамена

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой - это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Ф3-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (приложение 8, приложение 9).

В рабочей программе воспитания указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института) и условия их реализации.

Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов,

контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Проводит поиск, системный анализ, синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции. ИУК1.2.Выявляет, анализирует, синтезирует информацию, применяя системный подход, решает поставленные задачи, в том числе в сфере юриспруденции.

		ИУК 1.3.Разрабатывает на основе критического анализа и синтеза информации системные подходы для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений. ИУК 2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИУК-3.2. Анализирует возможные последствия личных и командных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное управления поведением индивида и групп в организациях.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Применяет основы полемического мастерства и правила аргументации речи. ИУК-4.2. Применяет правила ведения деловой переписки на государственном языке РФ и их отличительные особенности. ИУК-4.3.Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной среде. ИУК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые). ИУК-4.5. Способен преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ИУК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Выстраивает и реализует профессиональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе ИУК-6.2. Способен осуществлять управление своей познавательной деятельностью и удовлетворением образовательных интересов и потребностей.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов возникновения	
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Имеет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. ИУК-9.2. Способен управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции. ИУК-11.2. Понимает сущность коррупционного

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ИОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. ИОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права. ИОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ИОПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты. ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.
Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ИОПК-3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности. ИОПК-3.2. Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
Юридическая аргументация	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с	ИОПК-5.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и

	единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию. ИОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ИОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. ИОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. ИОПК-6.3. Применяет правила юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.
Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм. ИОПК-7.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации. ИОПК-7.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение.
Информационные технологии	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.	ИОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами. ИОПК-8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК-8.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ИОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий. ИОПК-9.2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

	профессиональной деятельности	
--	-------------------------------	--

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Тип задач профессиональной деятельности:		
09 Юриспруденция	ПК-1. Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений	ИПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение. ИПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности. ИПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.
09 Юриспруденция	ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами	ИПК-2.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов. ИПК-2.2. Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
09 Юриспруденция	ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности	ИПК-3.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария. ИПК-3.2. Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически

		<p>правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.</p> <p>ИПК-3.3. Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.</p>
09 Юриспруденция	<p>ПК-4. Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники</p>	<p>ИПК-4.1. Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.</p> <p>ИПК-4.2. Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их предупреждение.</p> <p>ИПК-4.3. Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.</p>
09 Юриспруденция	<p>ПК-5. Способен реализовывать функции участника уголовного судопроизводства, применять и соблюдать положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах</p>	<p>ИПК-5.1. Целенаправленно и осознанно осуществляет деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формирует и аргументирует правовую позицию по делу, выражает ее посредством устных и письменных способом процессуальной коммуникации.</p> <p>ИПК-5.2. Анализирует принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявляет допущенные нарушения, применяет необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применяет положения закона по</p>

		<p>обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений.</p> <p>ИПК-5.3. Определяет правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применяет адекватные средства и способы правовой защиты.</p>
--	--	--

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе лаборатории для занятий по информатике, лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности, лаборатории информационно-коммуникационных систем, учебного зала судебных заседаний, лаборатории, оборудованной для проведения занятий по криминалистике, учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере юриспруденции - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам юриспруденции.

Среди них:

Ярмонова Е.Н., канд. юрид. наук, доцент, профессор РАЕ, член Ассоциации юристов России, Почетная грамота Министерства образования Краснодарского края, Почетная грамота Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, зав. кафедрой правовых дисциплин. Автор монографий: «Правовой статус древнерусских женщин IX-XV вв.», «История и современное состояние наследственных прав в России»; «Совершенствование системы управления жилищно-коммунальным хозяйством (на примере муниципального образования город Армавир)»; Автор учебных пособий по дисциплинам: теория государства и права; право; уголовное право (общая часть); уголовное право (особенная часть); история государства и права России.

Корниенко Т.А., канд. ист. наук, доцент, награждена Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (2018г.), Благодарственным письмом Министерства образования Краснодарского края (2015 г.), Благодарностью председателя избирательной комиссии Краснодарского края (2021 г.). Автор монографий (в соавторстве): Модернизационные политические процессы: цивилизационная и национальная специфика: монография. ООО "Центральное издательство учебно-методической и научной литературы". – Москва, 2016. Политический процесс в «незападных» политиях: роль традиций и новаций: монография. ООО "Центральное издательство учебно-методической и научной литературы". – Москва, 2017. Автор учебных пособий (в соавторстве): Политология, 2012. Актуальные вопросы государственного и муниципального управления, 2014. История государства и права России, 2020.

Вирясова Наталья Васильевна, канд. юрид. наук, доцент кафедры правовых дисциплин. Награждена Почетной грамотой от Министерства образования и науки РФ «За значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд» (Приказ от 6 февраля 2018 года № 40/к-н), Благодарностью главы муниципального образования город Армавир «За достойное воспитание подрастающего поколения, формирование активной гражданской позиции, повышение и укрепление социального статуса семьи, пропаганду семейных ценностей на территории муниципального образования город Армавир.

6.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения,

иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы в филиале является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды в филиале ведётся заместителем директора по воспитательной работе, студенческим советом филиала, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы в филиале необходимыми для всестороннего развития личности студента являются:

- создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся;
- оказание обучающимся помощи в самореализации, освоении широкого социального и профессионального опыта;
- воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- выявление и развитие творческого потенциала личности обучающихся, приобщение их к основам отечественной культуры, формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, приобщение к выбранной профессии, укрепление активной жизненной позиции;
- повышение общего культурного уровня и эстетического вкуса студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, потребления алкоголя, любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде;
- оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

В филиале проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: встречи с работодателями, круглые столы, деловые игры.

В филиале действуют органы студенческого самоуправления:

1) Совет обучающихся филиала – является одной из форм студенческого самоуправления в филиале, определяющий ключевые направления развития внеучебной жизни в университете, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности, повышение эффективности и успешности учёбы.

2) Спортивный клуб «Юность» – объединение, направленное на развитие физкультуры и спорта в студенческой среде.

3) Клуб интернациональной дружбы – является добровольным объединением обучающихся филиала, осуществляющим деятельность по организации сплочения обучающихся из зарубежных стран и регионов Российской Федерации.

4) Волонтерский отряд «Волонтер» – объединение обучающихся филиала, которые принимают участие в добровольческих (волонтерских) мероприятиях, проектах и акциях.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Университет создаёт специальные условия, для получения высшего образования по образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

– альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

– специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);

– пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

– специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов/институтов/филиалов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Приложение 1
к макету ОПОП

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кубанский государственный университет в г. Армавире"

План одобрен Ученым советом филиала
Протокол № 10 от 21.04.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

40.03.01 Юриспруденция



40.03.01

Профиль: Уголовно-правовой
Кафедра: Правовых дисциплин (Армавир)

Квалификация: <u>Бакалавр</u>
Форма обучения: <u>Очная</u>
Срок получения образования: <u>4г</u>

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023
Учебный год 2023-2024
Образовательный стандарт (ФГОС) № 1011 от 13.08.2020

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности
-----	---

09	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
+	Типы задач профессиональной деятельности
+	правоприменительный
+	правоохранительный

СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника УМУ

Директор филиала

Зам. директора филиала

Зав. кафедрой

/ Краснова Н.В./
 / Павлова А.Х./
 / Тарубаров В.В./
 / Ярмонова Е.Н./

		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4				
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	
					Мин.	Макс.	Факт													
	Итого (с факультативами)				223		242	60	30	30	60	30	30	60	30	30	60	30	30	
	Итого по ОП (без факультативов)				221		240	60	30	30	60	30	30	60	30	30	60	30	30	
Б1	Дисциплины (модули)	72%	28%	15%	200		216	60	30	30	57	30	27	60	30	30	39	30	9	
Б1.О	Обязательная часть						156	54	27	27	51	27	24	39	21	18	12	12		
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						60	6	3	3	6	3	3	21	9	12	27	18	9	
Б2	Практика	20%	80%	0%	15		15				3		3				12		12	
Б2.О	Обязательная часть						3				3		3							
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						12										12		12	
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9										9		9	
ФТД	Факультативные дисциплины				2	10	2										2		2	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					58.3	-	60	60	-	60	59.2	-	55.2	55.2	-	59.4	54.2	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					50.9	-	53.6	47.6	-	53.6	45.8	-	53.6	47.6	-	53.6	53.4	
		в период гос. экзаменов						-			-			-			-		54	
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					28.9	-	32.6	29.5	-	29.8	29.5	-	29.5	25.5	-	27	25.8	
		элективные дисциплины по физ.к.					1.1	-	2	2	-	2	1.9	-			-			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					3683	-	586.6	534.5	-	540.6	500.7	-	500.4	433.2	-	458.2	128.8	
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					132	-	34	34	-	34	30	-			-			
		Блок Б2					100	-			-		48	-			-		52	
		Блок Б3					23	-			-			-			-		23	
		Блок ФТД					48.4	-			-			-			-	48.4		
	Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					26.3	-	30	26.9	-	27.7	26	-	27.6	22.8	-	24	24	
		элективные дисциплины по физ.к.						-	2	2	-	2	1.9	-			-			
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						8	4	4	8	4	4	8	4	4	6	4	2	
		ЗАЧЕТ (За)						10	6	4	12	7	5	11	6	5	6	5	1	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1	1											
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1		1	1		1	1		1				
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					41.07%													
		в интерактивной форме					19.3%													
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						66.2%													
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						45.45%													

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кубанский государственный университет" в г. Армавире

План одобрен Ученым советом филиала

Протокол № 10 от 21.04.2023

40.03.01

Профиль: Уголовно-правовой
Кафедра: Правовых дисциплин (Армавир)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

40.03.01 Юриспруденция



Квалификация: <u>Бакалавр</u>
Форма обучения: <u>Очно-заочная</u>
Срок получения образования: <u>4г 6м</u>

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023
Учебный год 2023-2024
Образовательный стандарт (ФГОС) № 1011 от 13.08.2020

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности
09	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

+	Типы задач профессиональной деятельности
+	правприменительный
+	правоохранительный

СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника УМУ
Директор филиала
Зам. директора филиала
Зав. кафедрой

 /Краснова Н.В./
 /Павлова А.Х./
 /Тарубаров В.В./
 /Ярмонова Е.Н./

УТВЕРЖДАЮ
 Директор филиала в г. Армавире
 А.Х. Павлова



Филиал ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" в г. Армавире
 Календарный учебный график

40.03.01 Юриспруденция, очная форма обучения, год начала подготовки 2023

Направленность (профиль) - Уголовно-правовой

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август					
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I									*										Э	Э	К					*														Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
II									*										Э	Э	К	У	У				*														Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
III									*										Э	Э	К					*															Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
IV									*										Э	Э	К					*		Э	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	Г	Д		Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К

Зам.директора по учебной работе

В.В.Тарубаров

Приложение 3. Аннотации к рабочим
программам дисциплин

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование основы философских знаний как понимания смысла человеческого бытия, роли нравственного выбора, взаимосвязи свободы и ответственности, мировоззренческих и методологических основ мышления

Задачи дисциплины: – знать о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах;

– уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах.

– знать причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах;

– уметь учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического и философского контекста.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, значительно повышают эффективность учебного процесса в целом и дают возможность обучающимся осваивать последующие дисциплины учебного плана на качественно более высоком уровне.

Изучение философии в целом должно способствовать формированию навыков самостоятельного, критического и свободного мышления, а также общему развитию личности и культуры обучающегося.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса «Теория государства и права», «История (история России, всеобщая история)». Философия является методологической основой для отраслевых и историко-теоретико-правовых юридических наук.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.	Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах . Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах .
ИУК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-	Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах.

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
историческом, этическом и философском контекстах.	Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического и философского контекстов

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Лек	ПР	Лаб	
1.	Философия, её предмет и место в культуре человечества					
2.	Философия древнего мира					
3.	Античная философия: основные проблемы и идеи					
4.	Философия средних веков					
5.	Философия Нового времени					
6.	Философия XX века					
7.	Основные идеи и этапы развития русской философии					
8.	Учение о бытии (онтология)					
9.	Теория познания (гносеология)					
	Итого по дисциплине:					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Общая трудоемкость по дисциплине					

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Лек	ПР	Лаб	
1.	Философия, её предмет и место в культуре человечества	8	2	2	-	4
2.	Философия древнего мира	6		2	-	4
3.	Античная философия: основные проблемы и идеи	10	2	4	-	4
4.	Философия средних веков	6		2	-	4
5.	Философия Нового времени	10	2	4	-	4
6.	Философия XX века	6		2	-	4
7.	Основные идеи и этапы развития русской философии	10	2	4	-	4

8.	Учение о бытии (онтология)	6		2	-	4
9.	Теория познания (гносеология)	7.8	2	2		3,8
	ИТОГО по темам дисциплины		10	24	-	35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Гуренкова О.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Б1.О.02 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
ЮРИСПРУДЕНЦИИ»**
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Основы проектной деятельности в юриспруденции» является формирование у обучающихся универсальной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- знать нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности;

- знать основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- уметь разрабатывать концепцию проектов законов или иных нормативных правовых актов и проект технического задания на их разработку в сфере своей профессиональной деятельности;

- уметь проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии правовых решений, а также выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- уметь системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности в юриспруденции» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс дисциплины «Основы проектной деятельности в юриспруденции» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, позволяет приблизить теорию права к практике, приобрести навыки работы с проектами юридических документов, нормативными и индивидуальными правовыми актами.

В целях более успешного освоения данной дисциплины обучающиеся должны иметь базовые знания и умения, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин как: теория государства и права, конституционное право.

Получение знаний в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности в юриспруденции» необходимо для успешного изучения гражданского права, уголовного права, гражданского процесса, уголовного процесса и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
ИУК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.	ИУК-2.1.3-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия правовых решений.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>ИУК-2.1.3-2. Знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения.</p> <p>ИУК-2.1.У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения.</p> <p>ИУК-2.1.У-2. Умеет использовать инструментальные средства для выработки и принятия правового решения.</p>
<p>ИУК 2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>ИУК-2.2.3-1. Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности.</p> <p>ИУК-2.2.У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии правовых решений.</p> <p>ИУК-2.2.У-2. Умеет выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	История развития проектной деятельности как учебной дисциплины	18	4	4	-	10
2.	Проектирование и проект в юриспруденции: технологии и управление	15,8	4	4	-	7,8
3.	Проектная деятельность как особый вид юридических технологий	20	4	6	-	10
4.	Представление результатов проектной деятельности в юриспруденции и оформление проекта	18	4	4	-	10
	ИТОГО по разделам дисциплины	71,8	16	18	-	37,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	История развития проектной деятельности как учебной дисциплины	16	2	4	-	10
2.	Проектирование и проект в юриспруденции: технологии и управление	13,8	2	4	-	7,8
3.	Проектная деятельность как особый вид юридических технологий	20	4	6	-	10
4.	Представление результатов проектной деятельности в юриспруденции и оформление проекта	18	2	6	-	10
	ИТОГО по разделам дисциплины	67,8	10	20	-	37,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Округко В.Ю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Цель дисциплины: Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является комплексное овладение лингвострановедческими знаниями как общего характера, так и профессионально ориентированными, а также основными навыками и умениями речевой деятельности в профессиональной, научной, социально-культурной и других сферах общения.

Задачи дисциплины: совершенствовать навыки говорения для участия в различных ситуациях; соблюдать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке; коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм, конструкций; совершенствовать способность к профессионально-ориентированному иноязычному общению; расширить словарный запас слов на иностранном языке в пределах бытовой и профессиональной сферах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 семестре по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Обучение иностранному языку предполагает наличие у обучающихся на первом курсе входных языковых знаний по фонетике, лексике и грамматике, а также коммуникативных компетенций и умений работать с иноязычными текстами, достигнутых в рамках предыдущего образования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.	Знает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации; социально-коммуникативную и профессиональную терминологию; лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами. Умеет применять нормы и требования, принятые в стране(ах) изучаемого языка, при реализации устной и письменной деловой коммуникации; использовать знания иностранного языка в бытовой и профессиональной деятельности; принимать участие в дискуссии на иностранном языке.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Владеть способностью к порождению устной и письменной деловой коммуникации с учетом соблюдения норм и требований, принятых в стране(ах) изучаемого языка; необходимыми навыками бытового и профессионального общения на иностранном языке.
ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	<p>Знает языковые средства (грамматические, лексические) необходимые для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет использовать языковые средства для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; анализировать профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации.</p> <p>Владеет способностью к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; государственным и изучаемым иностранным языками в целях их практического использования в бытовой и профессиональной деятельности; диалогической речью в ситуациях профессионального и бытового общения.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма обучения и очно-заочная форма обучения).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<i>Чтение.</i> Foreign languages in our life. I study English. Travelling. Types of letters. Britain in brief. London. Scotland. Northern Ireland. Wales. The structure of government in Great Britain. The British education system. The USA. The US government. The US Congress. State and political system of Russia. UK system of state and government. US system of state and government. National legal system. Business correspondence. Types of letters.	36/36			12/8	24/28
2.	<i>Грамматика.</i> Образование множественного числа существительных. Формы глагола To Be. Имя прилагательное, степень сравнения. Местоимения some, any, no, every и их производные. Much, many, (a) little, (a) few. Артикль. Инфинитив. Условные предложения. Modal verbs. Can (could), Be to, Must, Need. Modal verbs. Have to, Should, Ought to, May/Might. All tenses of Active Voice. Группа Indefinite, Continuous. All tenses of Active Voice. Группа Perfect. All tenses of Active Voice. Группа Perfect Continuous.	36/36			12/8	24/28
3.	<i>Говорение.</i> About myself. My plans for the future. English is the language of communication. Travelling. Mass media. Books in my life. Cinema. Television in our life. Music in my life. Britain in brief. London. Scotland. Northern Ireland. Wales. The court system in England and Wales. The structure of government in Great Britain. The British education system. The USA. The US government. The US Congress. The court system in the USA. Introduction to law. What is law? Why do we need law? Law and society. Legal skills.	36/36			10/8	26/28
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	108/108			34/24	74/84
	Подготовка по текущему контролю	35.7/35,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144/144				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Оганесова И.С.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: «Иностранный язык в сфере юриспруденции» - формирование и развитие способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач профессиональной направленности.

Задачи дисциплины: формирование навыков правильного произношения применительно к новому языковому и речевому материалу; развитие навыков коммуникации на профессиональные темы; коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм, конструкций; развить умения применять нормы и требования, принятые в стране изучаемого языка при реализации устной письменной деловой коммуникации; расширить знания о нормах и требованиях к устной и письменной деловой коммуникации, принятых в стране изучаемого языка.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 семестре по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Обучение иностранному языку предполагает наличие у обучающихся на первом курсе входных языковых знаний по фонетике, лексике и грамматике, а также коммуникативных компетенций и умений работать с иноязычными текстами, достигнутых в 1 семестре на дисциплине «Иностранный язык».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.	Знает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации; социально-коммуникативную и профессиональную терминологию; лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами. Умеет применять нормы и требования, принятые в стране(ах) изучаемого языка, при реализации устной и письменной деловой коммуникации; использовать знания иностранного языка в бытовой и профессиональной деятельности;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>принимать участие в дискуссии на иностранном языке.</p> <p>Владеть способностью к порождению устной и письменной деловой коммуникации с учетом соблюдения норм и требований, принятых в стране(ах) изучаемого языка; необходимыми навыками бытового и профессионального общения на иностранном языке.</p>
<p>ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Знает языковые средства (грамматические, лексические) необходимые для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет использовать языковые средства для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.</p> <p>Владеет способностью к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма обучения и очно-заочная форма обучения).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	<i>Чтение.</i> The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. The structure of government in Great Britain. <i>Culture.</i> Forming a government. The Cabinet. The Royal family. Nation emblems of the UK. General rules. Kinds of cases. Types of legal professions. Business correspondence. Types of letters.	51/36			16/8	35,9/39,2
2.	<i>Грамматика.</i> Условные предложения. Modal verbs. Can (could), Be to, Must. Modal verbs. Have to, Should, Ought to, May/Might. Согласование времен. Косвенная речь. Passive Voice.	36/36			10/8	35,9/39,2
33.	<i>Говорение.</i> What is law? Common law. Types of legal profession. Solicitors and barristers. Wigs and lawyers. <i>Crime.</i> The court system in England and Wales. The court system in the USA. Kind of cases. Police force in the UK. Police force in the USA.	36/36			10/8	36/41,4
	<i>Итого по разделам дисциплины:</i>	143,8/143,8			36/24	107,8/119,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144/144				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Оганесова И.С.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Б1.О.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И ОСНОВЫ ДЕЛОВОЙ
 КОММУНИКАЦИИ В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ»**
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование навыков речевого общения в устной и письменной формах, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности юриста на русском языке, овладение ресурсами официально-делового стиля профессионального языка юриста.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки устной и письменной коммуникации в научной и профессиональной сферах общения;
 - овладеть навыками создания элементарных связных текстов в устной и письменной формах в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего (пишущего);
 - научить использовать в создаваемых высказываниях языковые средства, способствующие эффективному речевому взаимодействию;
 - сформировать чёткое представление о базовых понятиях дисциплины (литературный язык, норма, культура речи, коммуникативные качества речи, функциональный стиль, стилистика, деловое общение, риторика и др.);
 - познакомить с некоторыми приемами, которые позволят вступать в речевое общение коммуникантам с разными культурологическими установками;
 - научить пользоваться речевым этикетом в устной и письменной речи;
- сформировать способность наблюдения и исправления недостатков собственной речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и основы деловой коммуникации юриста» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина строится с учетом теоретических знаний, практических навыков и умений по русскому языку, полученных студентами в средней общеобразовательной школе. Изучению данной дисциплины предшествует изучение таких учебных курсов, как «Правоохранительные органы», «Теория государства и права».

Получение знаний в рамках дисциплины «Русский язык и основы деловой коммуникации в сфере юриспруденции» необходимо для успешного изучения курсов, предусмотренных учебным планом: «Общая и юридическая психология», «Риторика для юристов», «Профессиональная этика», «Юридическая конфликтология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	
УКБ-4.И-1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия
УКБ-4.И-2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке
УКБ-4.И-3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	<p>Владет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи</p>
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	
ИОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	<p>Знает текущее состояние правового регулирования в той сфере общественных отношений, которая подлежит регламентации нормативным правовым актом</p> <p>Умеет анализировать и оценивать необходимость принятия нормативного правового акта и иных юридических документов</p>
ИОПК-6.2 Выделяет особенности различных видов нормативно-правовых актов и иных юридических документов	<p>Знает особенности различных видов нормативно-правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Умеет выделять особенности различных видов нормативно-правовых актов и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности</p>
ИОПК-6.3 Применяет правила юридической техники в процессе участия и подготовке нормативно-правовых актов и иных юридических документов	<p>Знает правила юридической техники, подлежащие применению при подготовке нормативно-правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Умеет использовать правила юридической техники при подготовке нормативно-правовых актов и иных юридических документов</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 2 семестре 1 курса (очная форма обучения и очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	СР
19.	Деловая коммуникация. Культура речи юриста.					
20.	Деловой стиль в системе функциональных стилей русского языка.					
21.	Профессиональная терминология юридического языка.					
22.	Деловая письменная коммуникация					
23.	Языковое оформление деловой документации.					
24.	Культура письменной речи в юриспруденции					
25.	Особенности устного официально-делового общения.					
	Итого по дисциплине:					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Общая трудоемкость по дисциплине					

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 2 семестре 1 курса очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	СР
26.	Деловая коммуникация. Культура речи юриста.					
27.	Деловой стиль в системе функциональных стилей русского языка.					
28.	Профессиональная терминология юридического языка.					
29.	Деловая письменная коммуникация					
30.	Языковое оформление деловой документации.					
31.	Культура письменной речи в юриспруденции					
32.	Особенности устного официально-делового общения.					
	Итого по дисциплине:					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Общая трудоемкость по дисциплине					

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Гуренкова О.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Б1.О.06 ИСТОРИЯ РОССИИ»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: Целью дисциплины «История России» является: формирование научного представления об основных этапах и содержании мировой и Отечественной истории, овладение теоретическими основами и методологией изучения истории. Познание общественно-исторических процессов носит историко-аналитический характер, они рассматриваются в проблемно-хронологическом плане на фактическом материале всеобщей истории и истории России IX-XXI вв.

Большое внимание уделяется основным вехам в истории становления и развития российской государственности. Курс дисциплины «История России» нацелен на получение основных знаний о государстве, тенденциях современного мирового развития, помогает разобраться в сложной современной политической ситуации, формирует мировоззрение человека и гражданина, освоение и культурное восприятие реалий мира.

Задачи дисциплины:

– овладение обучающимися базовыми знаниями в области отечественной и зарубежной истории, а также освоении закономерностей и особенностей становления и развития государственности в хронологической последовательности с учетом всех влияющих на исторический процесс факторов – экономического, социального, политического, национального, географического;

– воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления ими исторически сложившихся установок;

– повышение политической, правовой, гражданской и духовной культуры обучающихся, подготовка их к активному участию в современной общественной и политической жизни страны;

– развитие исторического мышления, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; формирование умения и навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;

– формирование способности критически анализировать полученную информацию, выявление исторической и методологической обусловленности различных точек зрения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь при изучении других дисциплин данного цикла.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в средней школе.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах.
	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах.
ИУК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.
	Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Раздел I. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	12	2	2		8
2.	Раздел II. Мир и Россия в древности и средние века	18	2	4		12
3.	Раздел III. Россия XVI-XVII вв. в контексте развития мировых цивилизаций	14	2	2		10
4.	Раздел IV. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот	14	2	2		10
5.	Раздел V. Россия (СССР) и мир в первой половине XX в.	21,8	4	4		13,8
6.	Раздел VI. СССР (РОССИЯ) и мир во второй половине XX века.	14	2	2		10
7.	Раздел VII. Россия и мир в XXI в.	14	2	2		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,8	16	18		73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел I. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	12	2	2	8	
2	Раздел II. Мир и Россия в древности и средние века	18	2	4	12	
3	Раздел III. Россия XVI-XVII вв. в контексте развития мировых цивилизаций	14	2	2	10	
4	Раздел IV. Россия и мир в XVIII–XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот	14	2	2	10	
5	Раздел V. Россия (СССР) и мир в первой половине XX в.	21,8	4	4	13,8	
6	Раздел VI. СССР (РОССИЯ) и мир во второй половине XX века.	14	2	2	10	
7	Раздел VII. Россия и мир в XXI в.	14	2	2	10	
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,8	16	18	73,8	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Корниенко Т.А.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.07 ОБЩАЯ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины формирование основных представлений о сфере взаимодействия психологии и права, раскрытие структуры и основного содержания юридической психологии, ее базовых понятий и методов, а также подготовка студентов к углубленному усвоению дисциплин, раскрывающих и детализирующих содержание основных разделов общей и юридической психологии.

Задачи дисциплины:

- уметь определять место, роль и задачи юридической психологии в системе юридического знания;
- знать правила составления профессиональной карьеры и определять стратегию профессионального развития, в т.ч. составлять план последовательных шагов для достижения поставленной цели;
- уметь определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста;
- уметь применять правила осуществления;
- знать об особенностях познавательной деятельности;
- уметь выявлять способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей;
- знать базовые дефектологические знания;
- уметь применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере
- знать особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения;
- уметь управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Общая и юридическая психология относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» учебного плана, читается в 3 семестре.

Дисциплина предназначена для студентов второго курса ОФО и ОЗФО.

Содержание курса является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплинами: «Философия», «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Введение в специальность». Дисциплина «Общая и юридическая психология» изучается параллельно с дисциплинами «Основы проектной деятельности в юриспруденции», «Философия», предшествует изучению учебных дисциплин «Юридическая риторика и ораторское искусство».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора □	Результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	

ИУК-6.1. Выстраивает и реализует профессиональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития, в т.ч. составляет план последовательных шагов для достижения поставленной цели.
	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста
Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-6.2. Способен осуществлять способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей	Знает об особенностях познавательной деятельности
	Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
ИУК-9.1. Понимает базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает базовые дефектологические знания
	Умеет применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ИУК-9.2. способен управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья	Знает особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения
	Умеет управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет юридической психологии, ее система и задачи	6	2	-	-	4
2	Психические процессы	6	2	-	-	4
3	Эмоциональные состояния	8	2	2	-	4
4	Психология личности	8	2	2	-	4
5	Социализация личности. Психология правосознания	8	2	2	-	2
6	Психология юридического труда	6	2	2	-	2
7	Криминальная психология	8	2	2	-	4
8	Психология потерпевшего	6	2	2	-	2
9	Следственная психология	6	-	2	-	4
10	Психология судебного процесса	4	-	2	-	2
11	Судебно-психологическая экспертиза	4	-	2	-	2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	68	16	18	-	34
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	35,7			-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			-	
	Подготовка к текущему контролю	4			-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-		-	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	СР
1	2	3	4	5	6	7
12	Предмет юридической психологии, ее система и задачи	8	2	2	-	4
13	Психические процессы	10	2	4	-	4
14	Эмоциональные состояния	8	2	2	-	4
15	Психология личности	8	2	2	-	4
16	Социализация личности. Психология правосознания	8	2	2	-	2
17	Психология юридического труда	4	-	2	-	2
18	Криминальная психология	6	-	2	-	4
19	Психология потерпевшего	4	-	2	-	2
20	Следственная психология	6	-	2	-	4
21	Психология судебного процесса	6	-	2	-	4
22	Судебно-психологическая экспертиза	4	-	2	-	2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	70	10	24	-	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	35,7			-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			-	
	Подготовка к текущему контролю	4			-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	108/	-		-	

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор Гуренкова О.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.0.08 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: Формирование физической культуры студента как системного, интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:– формирование биологических, психолого-педагогических и методикопрактических знаний физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

– формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры и спорта в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет. Дисциплина «Физическая культура и спорт» является предшествующей для практического освоения «Элективных дисциплин по физической культуре и спорту».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	<p>- Знает научно - практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни необходимые для эффективной организации своей повседневной и профессиональной деятельности.</p> <p>- Умеет рационально использовать знания в области физической культуры и спорта для профессионально – личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Владеет навыками на основе глубокого конкретного знания оздоровительных технологий и готов их использовать в повседневной жизни для укрепления своего собственного здоровья, профилактики профессиональных заболеваний.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
33.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов					
34.	Социально-биологические основы физической культуры.					
35.	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.	8	2		6	
36.	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях.	8	2		6	
37.	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	8	2		6	
38.	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.	8	2		6	
39.	Спортивные и подвижные игры	10	2	2	6	
40.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.	7	1		6	
41.	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях.	6,8	1			
ИТОГО по разделам дисциплины						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)						
Общая трудоемкость по дисциплине						

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов
---	------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	СРС
1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	10	2			8
2.	Социально-биологические основы физической культуры.	8	2			6
3.	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.	8	2			6
4.	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях.	8	2			6
5.	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	8	2			6
6.	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.	6				6
7.	Спортивные и подвижные игры	6		2		4
8.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.	7				7
9.	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях.	6,8				6,8
	ИТОГО по темам дисциплины		10	2		55,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Брусенцов С.Г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.0.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование компетенций в области безопасности жизнедеятельности, развитие нокологической культуры, под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере повседневной и профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- **формирование:**
 - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры профессиональной безопасности;
 - способностей для обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и очно- заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет. Знания, полученные при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» могут послужить основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Экологическое право», «Трудовое право».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
ИУК-8.1.Идентифицирует возможные угрозы (опасности) для человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Знает основные опасности, их свойства и характеристики, характер и последствия воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, в том числе при возникновении чрезвычайных

<p>ИУК-8.2 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.</p>	<p>ситуаций; понятийно-терминологический аппарат в области безопасности Умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации. Владеет базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности. Знает принципы, методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере повседневной жизни и в профессиональной деятельности; основные законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; мероприятия по защите человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и основные способы ликвидации их последствий. Умеет выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; выбирать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности. Владеет основными законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; навыками анализа и рационализации в повседневной жизни и в профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности; методами прогнозирования, способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ИУК-8.3 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему</p>	<p>Знает алгоритмы и приемы оказания первой помощи пострадавшим. Умеет применять методы оказания первой помощи пострадавшему. Владеет основными приемами оказания первой помощи пострадавшему</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	СРС
42.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях	9	2	2	-	5
43.	Эволюция среды обитания. Существующие системы безопасности	9	2	2	-	5
44.	Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов	8	1	2	-	5
45.	Формы трудовой деятельности. Факторы производственной среды и трудового процесса, оказывающие влияние на здоровье и работоспособность человека	10	1	3	-	6
46.	Человек и техносфера. Пути снижения травматизма и вредного воздействия технических систем на здоровье человека	11	2	3	-	6
47.	Организация управления безопасностью жизнедеятельности. Защита от опасностей в техносфере.	9	4	2	-	3
48.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	11,8	4	4	-	3,8
49.	<i>Итого по дисциплине:</i>		16	18	-	33,8
50.	<i>ИТОГО по темам дисциплины</i>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Общая трудоемкость по дисциплине					

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	СРС
51.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях	9	1	3	-	5
52.	Эволюция среды обитания. Существующие системы безопасности	9	1	3	-	5
53.	Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов	8	1	2	-	5
54.	Формы трудовой деятельности. Факторы производственной среды и трудового процесса, оказывающие влияние на здоровье и работоспособность человека	10	1	3	-	6
55.	Человек и техносфера. Пути снижения травматизма и вредного воздействия технических систем на здоровье человека	11	2	3	-	6
56.	Организация управления безопасностью жизнедеятельности. Защита от опасностей в техносфере.	9	2	4	-	3
57.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	11,8	2	6	-	3,8
58.	<i>Итого по дисциплине:</i>		10	24	-	33,8
59.	<i>ИТОГО по темам дисциплины</i>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Общая трудоемкость по дисциплине					

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Брусенцов С.Г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.10 ЭКОНОМИКА»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Целью дисциплины является формирование у студентов универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности.

Достижение данной цели предусматривает теоретическое освоение студентами основных разделов экономики и основ финансовой грамотности, необходимых для понимания роли экономических знаний в профессиональной деятельности и управлении личными финансами; формирование у студентов системного представления о принципах, закономерностях и механизме функционирования современной экономики, важнейших проблемах экономики на микро и макроуровне, роли правительства в сфере экономики и основных принципах экономического регулирования; формирование умений выносить аргументированные суждения по экономическим и финансовым вопросам, принимать обоснованные экономические решения при формировании личных финансов.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний, позволяющих создать целостное представление о современной экономической жизни общества и поведении экономических агентов. Изучение необходимого понятийного аппарата дисциплины, основных понятий, категорий и инструментов управления личными финансами, основных теоретических положений и ключевых разделов экономики, включая финансовую грамотность, принципов, законов и закономерностей функционирования рыночной экономики.

2. Выработка умений выполнять поиск, сбор, анализ и обработку экономической и финансовой информации; анализировать экономические явления и процессы на микро и макроуровне; использовать знания в сфере управления личными финансами для принятия обоснованных экономических решений; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Экономика» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономика», используются в ходе изучения курсов «Финансовое право», «Трудовое право», «Предпринимательское право».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических	ИУК-10.1. 3.1. Знает основные экономические понятия, принципы функционирования рыночной экономики, основы поведения экономических агентов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ИУК-10.1. У.1. Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	ИУК-10.2. 3.1. Знает основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения, основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами ИУК-10.2. У.1. Умеет выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных экономических целей, оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (ОФО).

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Экономика: предмет науки, основные черты ее метода и роль в развитии общества	6	2	2		2
2	Тема 2. Теория производства. Общественное производство - основа развития общества	3		2		1
3	Тема 3. Собственность и формы хозяйствования	1	—	-	-	1
4	Тема 4. Экономическая система общества: понятие, структура и типы	1				1
5	Тема 5. Условия возникновения, характерные черты и закономерности товарного производства	1				1
6	Тема 6. Рыночные отношения: сущность, функции, структура	5	2	2	—	1
7	Тема 7. Механизм функционирования рынка. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция	6	2	2		2
8	Тема 8. Фирма в системе рыночных отношений. Теория фирмы	6	2	2		2
9	Тема 9. Теория потребительского поведения	4	2	—	—	2

10	Тема 10. Формирование предпринимательского капитала и его оборот	2	-	-	—	2
11	Тема 11. Издержки производства, их сущность и структура. Теория издержек	6	2	2		2
12	Тема 12. Доходы от факторов производства и их распределение	2				2
13	Тема 13. Цели и инструменты макроэкономической политики	3	—	2	—	1
14	Тема 14. Накопление, потребление, сбережения. Их влияние на объем валового национального продукта	4		2		2
15	Тема 15. Экономический рост - обобщающий результат функционирования национальной экономики	1				1
16	Тема 16. Цикличность развития экономики. Макроэкономическая нестабильность	1				1
17	Тема 17. Труд, занятость и безработица. Теория человеческого капитала	1				1
18	Тема 18. Денежно-кредитная система. Рынок ссудных капиталов и ценных бумаг	3	2			1
19	Тема 19. Инфляция и антиинфляционное регулирование	3	2	—	—	1
20	Тема 20. Финансовая система и финансовая политика	3	—	2	—	1
21	Тема 21. Государственное регулирование экономики	1	—	—	—	1
22	Тема 22. Совокупные доходы населения и социальная политика государства	1				1
23	Тема 23. Международные аспекты экономического развития	1	—	—	—	1
24	Тема 24. Теория международной торговли и торговая политика	1				1
25	Тема 25. Международная валютная система и валютный курс	1,8				1,8
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	67,8	16	18	-	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	—	—	—	—
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	—	—	—	—
	Контроль	-	—	—	—	—

	Общая трудоемкость по дисциплине	72				
--	----------------------------------	----	--	--	--	--

Примечание: Л - лекции, ПЗ - практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные занятия, СРС - самостоятельная работа студента.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (О-ЗФО).

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Экономика: предмет науки, основные черты ее метода и роль в развитии общества	6	2	2		2
2	Тема 2. Теория производства. Общественное производство - основа развития общества	3		2		1
3	Тема 3. Собственность и формы хозяйствования	1	-	-	-	1
4	Тема 4. Экономическая система общества: понятие, структура и типы	1				1
5	Тема 5. Условия возникновения, характерные черты и закономерности товарного производства	1				1
6	Тема 6. Рыночные отношения: сущность, функции, структура	5	2	2	-	1
7	Тема 7. Механизм функционирования рынка. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция	6	2	2		2
8	Тема 8. Фирма в системе рыночных отношений. Теория фирмы	6	2	2		2
9	Тема 9. Теория потребительского поведения	4	-	2	-	2
10	Тема 10. Формирование предпринимательского капитала и его оборот	4				2
11	Тема 11. Издержки производства, их сущность и структура. Теория издержек	6	2	2		2
12	Тема 12. Доходы от факторов производства и их распределение	2				2
13	Тема 13. Цели и инструменты макроэкономической политики	3	-	2	-	1
14	Тема 14. Накопление, потреб-	4	-	2	-	2

	ление, сбережения. Их влияние на объем валового национального продукта					
15	Тема 15. Экономический рост - обобщающий результат функционирования национальной экономики	1				1
16	Тема 16. Цикличность развития экономики. Макроэкономическая нестабильность	3		2		1
17	Тема 17. Труд, занятость и безработица. Теория человеческого капитала	1				1
18	Тема 18. Денежно-кредитная система. Рынок ссудных капиталов и ценных бумаг	3		2		1
19	Тема 19. Инфляция и антиинфляционное регулирование	1	-	-	-	1
20	Тема 20. Финансовая система и финансовая политика	3	-	2	-	1
21	Тема 21. Государственное регулирование экономики	1	-	-	-	1
22	Тема 22. Совокупные доходы населения и социальная политика государства	1				1
23	Тема 23. Международные аспекты экономического развития	1	-	-	-	1
24	Тема 24. Теория международной торговли и торговая политика	1				1
25	Тема 25. Международная валютная система и валютный курс	1,8				1,8
	Итого по разделам дисциплины	67,8	10	24	-	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Контроль	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Примечание: Л - лекции, ПЗ - практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные занятия, СРС - самостоятельная работа студента.

Курсовые проекты: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Чарахчан К.К.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.10 Основы российской государственности»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

1.1 Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

1.2 Задачи дисциплины:

– представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

– раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

– рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

– представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

– рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

– исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

– обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

1.3. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП по направлению подготовки Экономика (бакалавриат) в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр). В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки Экономика (бакалавриат) базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
<p>ИУК-5.5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>Имеет представление: - о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; Умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</p>
<p>ИУК-5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>Знает: - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</p>
<p>ИУК-5.7 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p>Имеет представление: - о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; Знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИУК-5.8 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>Имеет представление: - о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России; Знает: - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость. Владеет: - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления: - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;

- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;

- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;

- развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;

- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;

- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных,

религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;

- уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;

- сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.12 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»

Объём трудоемкости 6 зачетных единиц

Цель дисциплины «История государства и права России» – анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права России, необходимых для последующего успешного овладения отраслевыми правовыми дисциплинами для подготовки к профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на развитие профессиональной правовой культуры обучающихся, на понимание ими произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, общего в развитии государства и права России с государством и правом иных стран и вместе с тем — уникальности российской государственности, российского правосознания и правовой культуры и созданной на их основе неповторимой правовой системы и тенденций дальнейшего развития отечественного права и государства.

Задачи дисциплины «История государства и права России»

– познание обучаемыми методологии юридической науки и современных цифровых технологий и последующее усвоение на основе этой методологии комплекса важнейших фактов истории государства и права России, выработка глубокого понимания основных закономерностей исторического процесса в области права и государства, умения правильно анализировать правовые акты, то есть достижения сформированного представления о закономерностях и исторических этапах развития права;

– формирование теоретического мышления и исторического сознания с целью освоения;

– анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;

– освоение обучающими умения формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, а именно: приобретение обучающимися навыков толкования различных источников права, освоение обучающими умения работать с нормативными актами, подтверждать свои утверждения ссылками на первоисточник;

– выработка умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые доктрины прошлого и современности; выражать и обосновывать свою точку зрения по политико-правовой проблематике, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.

– формирование правового мышления и правовой культуры на основе историко-правовых знаний.

Освоение дисциплины направлено на формирование такой компетенции, как способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс дисциплины «История государства и права России» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории России, обществознанию.

Успешное освоение курса «История государства и права России» создаёт прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, служит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки,

юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших отраслевых дисциплин.

К предшествующим дисциплинам, необходимым для изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран», относятся «Теория государства и права», «История (История России, всеобщая история)», «История государства и права зарубежных стран», изучаемые при параллельном освоении соответствующего материала.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен анализировать и функционировать основные закономерности формирования, Функционирования и развития права.	
ИОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	ИОПК - 1.1.3-1. Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов.
	ИОПК - 1.1.У-1. Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.
ИОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	ИОПК-1.2.У-1. Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.
ИОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.	ИОПК- 1.3.У-1. Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Раздел 1. Тема 1. Предмет и методология истории государства и права России.	10,6	2	2		6,6
2.	Раздел 2. Государство и право Древней Руси. Киевская Русь в эпоху феодальной раздробленности XII-XIV вв. Тема 2.1. Формирование Древнерусского государства. Киевская Русь в IX – XI вв. Тема 2.2. Развитие права Киевской Руси Тема 2.3. Удельные княжества в период феодальной раздробленности Тема 2.4. Развитие права удельных княжеств в период феодальной раздробленности	32,6	6	20		6,6
3.	Раздел 3. Объединение Северо-Восточной Руси. Русское (Московское) государство и право во второй пол. XIV - XVII в. Тема 3.1. Государство и право Московского княжества и Российского государства во второй пол. XIV – первой половине XVII вв. Тема 3.2. Система государственного управления и права Российского государства во второй пол. XVII в.	26,6	8	12		6,6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8	16	34		19,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	Раздел 4. Государство и право Российской империи в период абсолютизма XVIII –первой пол. XIX вв. Тема 4.1. Система государственного управления и право Российской империи в XVIII в. Тема 4.2. Государство и право Российской империи первой пол. XIX в. Тема 4.3. Российская империя во второй пол. XIX в.	18	6	6		6
2	Раздел 5. Российская империя периода буржуазной монархии (сер. XIX - нач. XX в.) Тема 5.1. Российская империя во второй половине XIX в. Тема 5.2. Государство и право России в нач. XX в. Тема 5.3. Государство и право России в период революционных событий Февраля-Октября 1917 г.	18	6	6		6
3	Раздел 6. Становление государственно-правовых основ советского государства (1917-1920 гг.), государство и право в период нэпа. Тема 6.1 Становление государственно-правовых основ советского государства (1917-1920 гг.). Тема 6.2 Советское государство и право в годы нэпа.	18	6	6		6
4	Раздел 7. СССР в период государственно-партийного социализма (1930- нач. 1950-х гг.) Тема 7.1. Советское государство и право в период построения основ социализма (30-40-е гг. XX в.) Тема 7.2: Советское государство и право в период Великой Отечественной войны и послевоенное время (1941 – 1953 гг.)	18	6	6		6
5	Раздел 8. Государство и право СССР в период кризиса социализма (сер. 1950-нач. 1990 –х гг.) Тема 8.1. Развитие государственно-правовых отношений в СССР: сер. 1953-х – нач. 1980-х Тема 8.2. Изменения в государственно-правовом строительстве СССР в период перестройки 1985–1991 гг.	18	6	6		6
6	Раздел 9. Становление и развитие государственно-правовых отношений Российской Федерации (1993 – нач. XXI в.)	14	4	4		6

	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	144	34	34		36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 1 семестре (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Раздел 1. Тема 1. Предмет и методология истории государства и права России.	15	2	2		11
2.	Раздел 2. Государство и право Древней Руси. Киевская Русь в эпоху феодальной Раздробленности XII-XIV вв. Тема 2.1. Формирование Древнерусского государства. Киевская Русь в IX – XI вв. Тема 2.2. Развитие права Киевской Руси Тема 2.3. Удельные княжества в период феодальной раздробленности Тема 2.4. Развитие права удельных княжеств в период феодальной раздробленности	27	4	12		11
3.	Раздел 3. Объединение Северо-Восточной Руси. Русское (Московское) государство и право во второй пол. XIV - XVII в. Тема 3.1. Государство и право Московского княжества и Российского государства во второй пол. XIV – первой половине XVII вв. Тема 3.2. Система государственного управления и права Российского государства во второй пол.XVII в.	27,8	4	10		13,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8	10	24		35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	Раздел 4. Государство и право Российской империи в период абсолютизма XVIII –первой пол. XIX вв. Тема 4.1. Система государственного управления и право Российской империи в XVIII в. Тема 4.2. Государство и право Российской империи первой пол. XIX в. Тема 4.3. Российская империя во второй пол. XIX в.	18	6	6		6
2	Раздел 5. Российская империя периода буржуазной монархии (сер. XIX - нач. XX в.) Тема 5.1. Российская империя во второй половине XIX в. Тема 5.2. Государство и право России в нач. XX в. Тема 5.3. Государство и право России в период революционных событий Февраля-Октября 1917 г.	18	6	6		6
3	Раздел 6. Становление государственно-правовых основ советского государства (1917-1920 гг.), государство и право в период нэпа. Тема 6.1 Становление государственно-правовых основ советского государства (1917-1920 гг.). Тема 6.2 Советское государство и право в годы нэпа.	18	6	6		6
4	Раздел 7. СССР в период государственно-партийного социализма (1930- нач. 1950-х гг.) Тема 7.1. Советское государство и право в период построения основ социализма (30-40-е гг. XX в.) Тема 7.2: Советское государство и право в период Великой Отечественной войны и послевоенное время (1941 – 1953 гг.)	18	6	6		6
5	Раздел 8. Государство и право СССР в период кризиса социализма (сер. 1950-нач. 1990 –х гг.) Тема 8.1. Развитие государственно-правовых отношений в СССР: сер. 1953-х – нач. 1980-х Тема 8.2. Изменения в государственно-правовом строительстве СССР в период перестройки 1985–1991 гг.	18	6	6		6
6	Раздел 9. Становление и развитие государственно-правовых отношений Российской Федерации (1993 – нач. XXI в.)	14	4	4		6

	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	144	34	34		36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)*

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Б1.О.13 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ
СТРАН»**

(код и наименование дисциплины)

Объём трудоемкости 6 зачетных единиц

Целью дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование у студентов общепрофессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

История государства и права является фундаментальной научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук, поскольку нацелена на изучение основных, общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права зарубежных стран, а также правовые понятия и категории, выступающие методологической основой для юриспруденции в целом.

Задачи дисциплины

- знать основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- уметь квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.;
- знать методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов.;
- уметь применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.
- знать основные закономерности и исторические этапы развития права и государства.
- уметь анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах;
- уметь формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность оперировать основными общеправовыми понятиями, категориями, осуществлять правовой анализ возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса обществознания. История государства и права зарубежных стран является методологической основой для отраслевых и историко-теоретико-правовых юридических наук.

К предшествующим дисциплинам, необходимым для изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран», относятся «Теория государства и права», «История (История России, всеобщая история)», «История государства и права России», изучаемые при параллельном освоении соответствующего материала.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен анализировать и функционировать основные закономерности формирования,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
функционирования и развития права.	
ИОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	<p>ИОПК - 1.1.3-1. Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов.</p> <p>ИОПК - 1.1.У-1. Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>
ИОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	ИОПК-1.2.У-1. Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.
ИОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.	ИОПК- 1.3.У-1. Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.

Содержание дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Раздел 1. Предмет, методы и система курса истории государства и права зарубежных стран Тема 1.1. Предмет, методы и периодизация истории государства и права зарубежных стран.	7,6	2	2		3,6
2.	Раздел 2. История государства и права Древнего мира. Тема 2.1 Государство и право Древнего Египта. Тема 2.2 Государство и право Древней Месопотамии. Тема 2.3 Государство и право Древней Индии. Тема 2.4 Государство и право Древнего Китая. Тема 2.5 Государство и право Древней Греции. Тема 2.6 Государство и право Древнего Рима.	30,6	8	16		6,6
3.	Раздел 3. История государства и права в средние века Тема 3.1 Средневековое европейское государство и право. Тема 3.2. Средневековое право Тема 3.2 Особенности развития государства и права на Востоке в средние века	31,6	6	16		9,6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		16	34		19,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Раздел 4. История государства и права Нового времени Тема 4.1. Государство и право Англии в Новое время Тема 4.2. Государство и право США в Новое время Тема 4.3. Государство и право Франции в Новое время Тема 4.4. Государство и право Германии в Новое время Тема 4.5. Государство и право Японии в Новое время	50	16	16		18
2.	Раздел 5. История государства и права зарубежных стран в Новейшее время Тема 5.1. Государство и право Англии в Новейшее время Тема 5.2. Государство и право США в Новейшее время Тема 5.3. Государство и право Германии в Новейшее время Тема 5.4. Государство и право Франции в Новейшее время Тема 5.5. Государство и право Японии и Китая в Новейшее время	54	18	18		18
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	34	34		36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Раздел 1. Предмет, методы и система курса истории государства и права зарубежных стран Тема 1.1. Предмет, методы и периодизация истории государства и права зарубежных стран.	15	2	2		11
2.	Раздел 2. История государства и права Древнего мира. Тема 2.1 Государство и право Древнего Египта. Тема 2.2 Государство и право Древней Месопотамии. Тема 2.3 Государство и право Древней Индии. Тема 2.4 Государство и право Древнего Китая. Тема 2.5 Государство и право Древней Греции. Тема 2.6 Государство и право Древнего Рима.	27	4	12		11
3.	Раздел 3. История государства и права в средние века Тема 3.1 Средневековое европейское государство и право. Тема 3.2. Средневековое право Тема 3.2 Особенности развития государства и права на Востоке в средние века	27,8	4	10		13,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8	10	24		35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Раздел 4. История государства и права Нового времени Тема 4.1. Государство и право Англии в Новое время Тема 4.2. Государство и право США в Новое время Тема 4.3. Государство и право Франции в Новое время Тема 4.4. Государство и право Германии в Новое время Тема 4.5. Государство и право Японии в Новое время	52	12	12		28
2.	Раздел 5. История государства и права зарубежных стран в Новейшее время Тема 5.1. Государство и право Англии в Новейшее время Тема 5.2. Государство и право США в Новейшее время Тема 5.3. Государство и право Германии в Новейшее время Тема 5.4. Государство и право Франции в Новейшее время Тема 5.5. Государство и право Японии и Китая в Новейшее время	52	12	12		28
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	24	24		56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)*

Автор Корниенко Т.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.14 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 8 зачетных единиц

Цель дисциплины: Целью дисциплины «Теория государства и права» является формирование у обучающихся глубокого понимания социальной ценности права, основных социально-экономических процессов, происходящих в современном обществе (и в российском обществе в частности), природы взаимоотношений человека, общества и государства в современном мире; формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа проблем государственно-правового характера.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об основных закономерностях развития и функционирования государства и права, основных государственно-правовых институтов;

- создание основы понимания основных тенденций развития государственно-правовых явлений и навыков анализа этих тенденций на основе полученных знаний (с привлечением знаний других наук).

- освоение обучающимися базового понятийного аппарата юридической науки, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями отраслевых юридических наук;

- приобретение первичных навыков работы с юридическими текстами;

- понимание проблем российского государства и права.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Дисциплина «Теория государства и права» базируется на знаниях, полученных в рамках предыдущего образования. Освоение понятийного аппарата, понимание основных закономерностей развития общества невозможно без обращения к философии и истории (мировой и отечественной). Понимание основных общемировых тенденций развития общественных и государственно-правовых институтов, специфики развития общественных и государственно-правовых институтов в России на современном этапе возможно только с привлечением данных социологии, психологии, политологии, экономической теории. Теория государства и права является теоретической и методологической основой для отраслевых и историко-правовых юридических наук, таких как конституционное право, уголовное право, административное право, гражданское право и другие.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	
ИОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования,	ИОПК- 1.1.3-1. Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
функционирования и развития права.	ИОПК- 1.1.У-1. Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.
	ИОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.
ИОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.	ИОПК-1.2.У-1. Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.
ИОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.	ИОПК- 1.3.У-1. Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	
ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	ИОПК-4.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.
	ИОПК-4.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.
ИОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	ИОПК-4.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм права, различает их.
	ИОПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
60.	Предмет и методология теории государства и права.	14	4	6	-	4
61.	Основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права	12	2	6	-	4
62.	Понятие, сущность, формы, функции и типология государства	16	4	8	-	4
63.	Механизм государства. Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	12	2	6	-	4
64.	Правовое государство и гражданское общество	15,8	4	8	-	3,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	69,8	16	34	-	19,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
65.	Понятие, сущность, принципы и функции права. Право в системе социальных норм		4	4	-	8
66.	Нормы и источники (формы) права. Правотворчество		4	4	-	8
67.	Система права и систематизация законодательства. Правовые отношения		4	4	-	8
68.	Реализация норм права		4	4	-	8
69.	Толкование норм права		4	4	-	8
70.	Механизм правового регулирования		2	2	-	8
71.	Правомерное поведение. Правонарушения. Юридическая ответственность		4	4	-	6
72.	Правосознание и правовая культура		2	2	-	6
73.	Законность и правовой порядок в Российском обществе.		2	2	-	6
74.	Правовые системы современности		4	4	-	6
	ИТОГО по разделам дисциплины	170	34	34	-	102
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	10				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и методология теории государства и права.	12	2	4	-	6
2	Основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права	14	2	4	-	8
3	Понятие, сущность, формы, функции и типология государства	18	2	8	-	8
4	Механизм государства. Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	12	2	4	-	6
5	Правовое государство и гражданское общество	13,8	2	4	-	7,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	69,8	10	24	-	35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
6	Понятие, сущность, принципы и функции права. Право в системе социальных норм	20	4	4	-	12
7	Нормы и источники (формы) права. Правотворчество	20	4	4	-	12
8	Система права и систематизация законодательства. Правовые отношения	16	2	2	-	12
9	Реализация норм права	16	2	2	-	12
10	Толкование норм права	16	2	2	-	12
11	Механизм правового регулирования	16	2	2	-	12
12	Правомерное поведение. Правонарушения. Юридическая ответственность	16	2	2	-	12
13	Правосознание и правовая культура	14	2	2	-	10
14	Законность и правовой порядок в Российском обществе.	14	2	2	-	10
15	Правовые системы современности	16	2	2	-	12
	ИТОГО по разделам дисциплины	164	24	24	-	116
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	16				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

Курсовые работы: *предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет/экзамен*

Автор Ярмонова Е.Н.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.165 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 7 зачетных единиц

Цель дисциплины: «Конституционное право» - приобретение необходимых юристу знаний основных конституционно-правовых институтов и тенденций конституционного развития России; закрепление, совершенствование обучающимися навыков самостоятельного творческого мышления, анализа положительных и отрицательных сторон тех или иных конституционно-правовых институтов, методов конституционного регулирования и практики конституционных правоотношений, принятия решений в конкретных ситуациях (в том числе на основе анализа текстов Конституции РФ, других законов и иных правовых источников); формирование у будущих юристов гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, потребности в систематическом повышении своей профессиональной квалификации, изучении законодательства и практики его применения, специальной литературы.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся общего представления и концептуального теоретического подхода к изучению конституционного права;
- рассмотрение основных принципов демократии и организации власти в правовом государстве, правовой анализ Конституции, законов, судебных решений и других правовых актов, составляющих источники конституционного права;
- подготовка профессиональных юристов, обладающих систематическими знаниями в области конституционных характеристик РФ, основ организации государственной власти, федеративного устройства и конституционно-правового статуса РФ и ее субъектов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь базовую подготовку по следующим учебным дисциплинам – «Теория государства и права», являющейся основополагающей теоретической дисциплиной; «История государства и права России», изучающей закономерности развития государственно-правовых институтов России.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	
ИОПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	ИОПК-2.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты конституционного права, необходимые конституционные нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ИОПК-2.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты конституционного права.
ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	ИОПК-2.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации конституционной правовой нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.
	ИОПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации конституционной правовой нормы, регулирующей конституционно – правовые отношения правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	
ИОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.	ИОПК-6.1.3-1. Знает текущее состояние правового регулирования в той сфере общественных отношений, которая подлежит регламентации конституционно правовыми нормами.
	ИОПК-6.1.У-1. Умеет анализировать и оценивать необходимость принятия нормативного правового акта и иных юридических документов, регулирующих конституционные правовые отношения.
ИОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ИОПК-6.2.3-1. Знает особенности различных видов нормативных правовых актов конституционного права и иных юридических документов, закрепляющих основы конституционного строя, правовой статус личности, федеративное устройство государства, систему органов государственной власти и местного самоуправления.
	ИОПК-6.2.У-1. Умеет выделять особенности различных видов нормативных правовых актов, содержащих конституционные нормы и иных юридических документов при

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	осуществлении профессиональной деятельности.
ИОПК-6.3. Применяет правила юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ИОПК-6.3.3-1. Знает правила юридической техники, подлежащие применению при подготовке нормативных правовых актов, содержащих нормы конституционного права и иных юридических документов при осуществлении нормотворческой деятельности.
	ИОПК-6.3.У-1. Умеет использовать правила юридической техники при подготовке нормативных правовых, содержащих нормы конституционного права и иных юридических документов.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Конституционное право – отрасль права РФ.	9,8	2	4	-	3,8
2.	Конституция – основной закон государства.	10	2	6	-	2
3.	Основы конституционного строя РФ.	12	2	6	-	4
4.	Конституционный статус личности.	10	2	6	-	2
5.	Федеративное устройство России.	14	4	6	-	4
6.	Избирательная система Российской Федерации.	14	4	6	-	4
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	69,8	16	34	-	19,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
7.	Президент Российской Федерации.	18	4	4	-	10
8.	Федеральное Собрание РФ.	22	6	6	-	10
9.	Законодательный процесс в РФ.	18	4	4	-	10
10.	Правительство Российской Федерации.	18	4	4	-	10
11.	Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.	22	6	6	-	10
12.	Конституционные основы судебной власти.	20	4	6	-	10
13.	Конституционные основы местного самоуправления.	18	6	4	-	8
<i>Итого по темам дисциплины:</i>		136	34	34	-	68
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к экзамену		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине(включая контроль)		180				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Конституционное право – отрасль права РФ.	11,8	2	4	-	5,8
2.	Конституция – основной закон государства.	12	2	4	-	6
3.	Основы конституционного строя РФ.	12	2	4	-	6
4.	Конституционный статус личности.	10	2	4	-	4
5.	Федеративное устройство России.	12	2	4	-	6
6.	Избирательная система Российской Федерации.	12		4	-	8
<i>Итого по темам дисциплины:</i>		69,8	10	24	-	35,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	-
Общая трудоемкость по дисциплине		72	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре очно-заочная форма обучения.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
7.	Президент Российской Федерации.	18	2	2	-	14
8.	Федеральное Собрание РФ.	22	4	4	-	14
9.	Законодательный процесс в РФ.	18	4	4	-	14
10.	Правительство Российской Федерации.	18	4	4	-	14
11.	Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.	22	4	4	-	14
12.	Конституционные основы судебной власти.	20	4	4	-	12
13.	Конституционные основы местного самоуправления.	18	2	2	-	10
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	136	24	24	-	92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине(включая контроль)	180	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Автор Окружко В.Ю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.16 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 5 зачетных единицы

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся целостное понимание назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе, умение ориентироваться в общей системе норм административного права при решении конкретных практических задач; получение обучающимися комплекса знаний о правовом регулировании государственного управления.

Задачи дисциплины:

- уметь правильно толковать нормы административного права;
- знать систему государственного управления, формы и методы управленческой деятельности, способы обеспечения законности и дисциплины административно-правового регулирования и управления в различных сферах общественной жизни государства;
- владеть навыками применения норм административного права применительно к конкретным ситуациям;
- быть компетентным в вопросах подготовки, принятия и исполнения управленческих решений в системе государственного управления в России.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Административное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса «Теория государства и права», «Конституционное право».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	
ИОПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	ИОПК-2.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты конституционного права, необходимые конституционные нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних
	ИОПК-2.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты конституционного права.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	ИОПК-2.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации конституционной правовой нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.
	ИОПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации конституционной правовой нормы, регулирующей конституционно – правовые отношения правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Государственное управление и исполнительная власть.	9,8	2	4	-	1,8
2.	Административное право как отрасль права и как учебная дисциплина.	10	2	4	-	2
3.	Административно-правовые нормы и отношения.	12	2	4	-	2
4.	Административно-правовой статус гражданина.	10	2	4	-	2
5.	Административно-правовой статус органов исполнительной власти.	14	2	2	-	2
6.	Административно-правовой статус предприятий, учреждений и организаций, общественных и религиозных объединений.	14	2	2	-	2
7.	Система государственной службы РФ. Государственная гражданская служба РФ.		1	4		2
8.	Военная служба		1	2		2
9.	Служба в органах внутренних дел РФ.		1	4		2
10.	Правовые акты управления –высшая форма управленческой деятельности органов публичного управления и служащих.		1	4		2
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	69,8	16	34	-	19,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Административно-правовые режимы и их виды.	5	2	2	-	1
2.	Обеспечение законности и дисциплины в сфере государственного управления.	9	4	4	-	1
3.	Административное принуждение и его виды.	5	2	2	-	1
4.	Понятие и сущность административной ответственности.	5	2	2	-	1
5.	Административное правонарушение.	5	2	2	-	1
6.	Административное наказание – мера административной ответственности.	9	4	4	-	1
7.	Административный процесс: сущность и виды. Производство по делам об административных правонарушениях.	9	4	4	-	1
8.	Административно-правовые основы управления в экономической сфере.	9	4	4		1
9.	Административно-правовые основы управления в социально-культурной сфере.	9	4	4		1
10.	Административно-правовые основы управления в административно-политической сфере.	5	2	2		1
11.	Административное право зарубежных государств.	4	2	2		
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	70	30	30	-	10
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине(включая контроль)	108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Государственное управление и исполнительная власть.	6,8	1	2	-	3,8
2.	Административное право как отрасль права и как учебная дисциплина.	9	1	4	-	4
3.	Административно-правовые нормы и отношения.	9	1	2	-	6
4.	Административно-правовой статус гражданина.	7	1	2	-	4
5.	Административно-правовой статус органов исполнительной власти.	11	1	4	-	6
6.	Административно-правовой статус предприятий, учреждений и организаций, общественных и религиозных объединений.	7	1	2	-	4
7.	Система государственной службы РФ. Государственная гражданская служба РФ.	5	1	2		2
8.	Военная служба	5	1	2		2
9.	Служба в органах внутренних дел РФ.	5	1	2		2
10.	Правовые акты управления – высшая форма управленческой деятельности органов публичного управления и служащих.	5	1	2		2
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	69,8	10	24	-	35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре очно-заочная форма обучения.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Административно-правовые режимы и их виды.	8	2	2	-	4
2.	Обеспечение законности и дисциплины в сфере государственного управления.	6	1	1	-	4
3.	Административное принуждение и его виды.	6	1	1	-	4
4.	Понятие и сущность административной ответственности.	7	1	2	-	4
5.	Административное правонарушение.	7	1	2	-	4
6.	Административное наказание – мера административной ответственности.	6	2	2	-	2
7.	Административный процесс: сущность и виды. Производство по делам об административных правонарушениях.	5	1	2	-	2
8.	Административно-правовые основы управления в экономической сфере.	7	1	2		4
9.	Административно-правовые основы управления в социально-культурной сфере.	4	1	1		2
10.	Административно-правовые основы управления в административно-политической сфере.	6	1	1		4
11.	Административное право зарубежных государств.	7	1	2		4
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	68	12	18	-	38
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине(включая контроль)	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Автор Окружко В.Ю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.17 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 13 зачетных единиц

Цель дисциплины: Основной целью дисциплины «Гражданское право» – понимание сущности основных цивилистических конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об основных закономерностях развития и функционирования гражданско-правовых институтов;
- создание основы понимания основных тенденций развития гражданско-правовых институтов и навыков анализа этих тенденций на основе полученных знаний (с привлечением знаний других юридических наук).
- освоение обучающимися базового понятийного аппарата гражданского права, изучение терминов и категорий гражданского права;
- приобретение навыков отработки нормативных документов в области гражданского права;
- понимание проблем различных институтов гражданского права.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданское право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 и 3 курсах по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку последующим дисциплинам – «Теория государства и права», «Римское право», «Конституционное право». Дисциплина «Гражданское право» является предшествующей для таких дисциплин как «Международное частное право», «Преступления против собственности», «Предпринимательское право» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	
ИОПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	ИОПК-2.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, регулирующие гражданские правоотношения, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ИОПК-2.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства гражданского права, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.
ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	ИОПК-2.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств гражданского права, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в сфере гражданского права в юридической документации.
	ИОПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств гражданского права, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.
ПК-1. Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.	
ИПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.	ИПК-1.1.3-1. Знает содержание основных категорий и понятий гражданского права, понимает их истинное содержание.
	ПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям гражданского права.
ПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.	ПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических фактах гражданского права, их классификации.
	ПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, значимым для квалификации гражданских правоотношений..
ПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	ПК-1.3.3-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям по вопросам, связанным с осуществлением и защитой гражданских прав и исполнением гражданских обязанностей.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям по вопросам, связанным с осуществлением и защитой гражданских прав и исполнением гражданских обязанностей.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
	Раздел 1. Введение в гражданское право					
5.	Гражданское право как отрасль права и как наука	10	2	4	4	
6.	Источники гражданского права	10	2	4	4	
	Раздел II. Гражданское правоотношение					
7.	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	10		2	8	
8.	Граждане как субъекты гражданского права	10	2	2	6	
9.	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	10	2	4	4	
10.	Государство как субъект гражданских правоотношений	10	2	4	4	
11.	Объекты гражданских правоотношений	10	2	4	4	
12.	Сделки	11	2	4	5	
13.	Представительство	12	2	4	6	
	Раздел III. Осуществление и защита гражданских прав					
14.	Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей	10,8		2	8,8	
	ИТОГО по разделам дисциплины	103,8	16	34	53,8	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
15.	Гражданско-правовая ответственность	9	4	4		1
16.	Сроки в гражданском праве	9	4	4		1
	Раздел IV. Вещное право					
17.	Общие положения о праве собственности и иных вещных правах. Формы собственности	9	4	4		1
18.	Право общей собственности	5	2	2		1
19.	Ограниченные вещные права	5	2	2		1
20.	Защита прав собственности и иных вещных прав	5	2	2		1
	Раздел V. Исключительные права					
21.	Общие положения об исключительных правах	7	4	2		1
	Раздел VII. Общие положения об обязательствах и договорах					
22.	Общие положения об обязательствах	9	4	4		1
23.	Гражданско-правовой договор	12	4	6		2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	70	30	30		10
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
	Раздел VIII. Обязательства по передаче имущества в собственность					
24.	Обязательства из договора купли-продажи	12	2	4	6	
25.	Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	12	2	4	6	
	Раздел X. Обязательства по передаче имущества в пользование					
26.	Обязательства из договоров аренды и ссуды	12	2	4	6	
27.	Обязательства из договоров найма жилого помещения и других жилищных обязательств	12	2	4	6	
	Раздел IX. Обязательства по производству работ					
28.	Обязательства из договора подряда	12	2	4	6	
	Раздел X. Обязательства по использованию исключительных прав и ноу-хау					
29.	Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау	8		2	6	
	Раздел XI. Обязательства по оказанию услуг					
30.	Обязательства из договора возмездного оказания услуг	11	2	4	5	
31.	Обязательства по страхованию	8	2	2	4	
32.	Обязательства из договора хранения	8	2	2	4	
33.	Транспортные и экспедиционные обязательства	8,8		4	4,8	
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	103,8	16	34	53,8	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
34	Кредитные и расчетные обязательства	12	2	4		6
35.	Обязательства из договора поручения, комиссии, агентирования	12	2	4		6
36.	Обязательства из договора доверительного управления имуществом	12	2	4		6
	Раздел XII. Обязательства по совместной деятельности					
37.	Обязательства из договора простого товарищества	9	1	2		6
38.	Обязательства из учредительного договора	9	1	2		6
	Раздел XIII. Внедоговорные обязательства					
39.	Обязательства из односторонних сделок и из действия в чужом интересе	12	2	4		6
40.	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда	12	2	4		6
41.	Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения	12	2	4		6
	Раздел XIV. Наследственное право					
42.	Наследование собственности граждан	14	2	6		6
	ИТОГО по разделам дисциплины	104	16	34		54
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Раздел I. Введение в гражданское право					
1	Гражданское право как отрасль права и как наука	11	2	2		7
2	Источники гражданского права	9		2		7
	Раздел II. Гражданское правоотношение					
3	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	9		2		7
4	Граждане как субъекты гражданского права	13	2	4		7
5	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	11	2	2		7
6	Государство как субъект гражданских правоотношений	9		2		7
7	Объекты гражданских правоотношений	11	2	2		7
8	Сделки	13	2	4		7
9	Представительство	9		2		7
	Раздел III. Осуществление и защита гражданских прав					
10	Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей	10,8		2		8,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	105,8	10	24	-	71,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
11	Гражданско-правовая ответственность	8	2	2		4
12	Сроки в гражданском праве	8	2	2		4
	Раздел IV. Вещное право					
13	Общие положения о праве собственности и иных вещных правах. Формы собственности	8	2	2		4
14	Право общей собственности	6		2		4
15	Ограниченные вещные права	6		2		4
16	Защита прав собственности и иных вещных прав	6		2		4
	Раздел V. Исключительные права					
17	Общие положения об исключительных правах	8	2	2		4
	Раздел VII. Общие положения об обязательствах и договорах					
18	Общие положения об обязательствах	6	2	2		2
19	Гражданско-правовой договор	6	2	2		2
	ИТОГО по разделам дисциплины	62	12	18		32
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	10				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Раздел VIII. Обязательства по передаче имущества в собственность					
20	Обязательства из договора купли-продажи	10	2	4	4	
21	Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	10	2	4	4	
	Раздел X. Обязательства по передаче имущества в пользование					
22	Обязательства из договоров аренды и ссуды	8	2	2	4	
23	Обязательства из договоров найма жилого помещения и других жилищных обязательств	6		2	4	
	Раздел IX. Обязательства по производству работ					
24	Обязательства из договора подряда	8	2	2	4	
	Раздел X. Обязательства по использованию исключительных прав и ноу-хау					
25	Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау	6		2	4	
	Раздел XI. Обязательства по оказанию услуг					
26	Обязательства из договора возмездного оказания услуг	7	2	2	3	
27	Обязательства по страхованию	4		2	2	
28	Обязательства из договора хранения	4		2	2	
29	Транспортные и экспедиционные обязательства	4,8		2	2,8	
	ИТОГО по разделам дисциплины	67,8	10	24	-	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
30	Кредитные и расчетные обязательства	14	2	2		10
31	Обязательства из договора поручения, комиссии, агентирования	14	2	2		10
32	Обязательства из договора доверительного управления имуществом	14		2		12
	Раздел XII. Обязательства по совместной деятельности					
33	Обязательства из договора простого товарищества	14		2		12
34	Обязательства из учредительного договора	14		2		12
	Раздел XIII. Внедоговорные обязательства					
35	Обязательства из односторонних сделок и из действия в чужом интересе	16		4		12
36	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда	16	2	2		12
37	Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения	16	2	4		10
	Раздел XIV. Наследственное право					
38	Наследование собственности граждан	16	2	4		10
	ИТОГО по разделам дисциплины	134	10	24	-	100
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	10				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Курсовые работы: *предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет/экзамен*

Автор Ярмонова Е.Н.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Раздел I. Введение в гражданское право					
1	Гражданское право как отрасль права и как наука	11	2	2		7
2	Источники гражданского права	9		2		7
	Раздел II. Гражданское правоотношение					
3	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	9		2		7
4	Граждане как субъекты гражданского права	13	2	4		7
5	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	11	2	2		7
6	Государство как субъект гражданских правоотношений	9		2		7
7	Объекты гражданских правоотношений	11	2	2		7
8	Сделки	13	2	4		7
9	Представительство	9		2		7
	Раздел III. Осуществление и защита гражданских прав					
10	Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей	10,8		2		8,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	105,8	10	24	-	71,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
11	Гражданско-правовая ответственность	8	2	2		4
12	Сроки в гражданском праве	8	2	2		4
	Раздел IV. Вещное право					
13	Общие положения о праве собственности и иных вещных правах. Формы собственности	8	2	2		4
14	Право общей собственности	6		2		4
15	Ограниченные вещные права	6		2		4
16	Защита прав собственности и иных вещных прав	6		2		4
	Раздел V. Исключительные права					
17	Общие положения об исключительных правах	8	2	2		4
	Раздел VII. Общие положения об обязательствах и договорах					
18	Общие положения об обязательствах	6	2	2		2
19	Гражданско-правовой договор	6	2	2		2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	62	12	18		32
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	10				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Раздел VIII. Обязательства по передаче имущества в собственность					
20	Обязательства из договора купли-продажи	10	2	4	4	
21	Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	10	2	4	4	
	Раздел X. Обязательства по передаче имущества в пользование					
22	Обязательства из договоров аренды и ссуды	8	2	2	4	
23	Обязательства из договоров найма жилого помещения и других жилищных обязательств	6		2	4	
	Раздел IX. Обязательства по производству работ					
24	Обязательства из договора подряда	8	2	2	4	
	Раздел X. Обязательства по использованию исключительных прав и ноу-хау					
25	Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау	6		2	4	
	Раздел XI. Обязательства по оказанию услуг					
26	Обязательства из договора возмездного оказания услуг	7	2	2	3	
27	Обязательства по страхованию	4		2	2	
28	Обязательства из договора хранения	4		2	2	
29	Транспортные и экспедиционные обязательства	4,8		2	2,8	
	ИТОГО по разделам дисциплины	67,8	10	24	-	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
30	Кредитные и расчетные обязательства	14	2	2		10
31	Обязательства из договора поручения, комиссии, агентирования	14	2	2		10
32	Обязательства из договора доверительного управления имуществом	14		2		12
	Раздел XII. Обязательства по совместной деятельности					
33	Обязательства из договора простого товарищества	14		2		12
34	Обязательства из учредительного договора	14		2		12
	Раздел XIII. Внедоговорные обязательства					
35	Обязательства из односторонних сделок и из действия в чужом интересе	16		4		12
36	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда	16	2	2		12
37	Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения	16	2	4		10
	Раздел XIV. Наследственное право					
38	Наследование собственности граждан	16	2	4		10
	ИТОГО по разделам дисциплины	134	10	24	-	100
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	10				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Курсовые работы: *предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет/экзамен*

Автор Ярмонова Е.Н.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.18 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Цель дисциплины: освоение основных гражданско-процессуальных институтов, действующего законодательства, регулирующего процессуальные отношения, и практики его применения; применение, нормативных правовых актов в данной сфере; реализация нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- знать основные положения процессуального законодательства;
- уметь применять нормы процессуального законодательства на практике;
- владеть основными теоретическими положениями дисциплины.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	
ИОПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты, регламентирующие гражданский процесс	ИОПК-2.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних. ИОПК-2.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.

<p>ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, гражданского процессуального права, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>	<p>ИОПК-2.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>ИОПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
<p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы гражданского процессуального права.</p>	
<p>ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p>	<p>ИОПК-4.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.</p> <p>ИОПК-4.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативноправовых актов и применять их.</p>
<p>ИОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>	<p>ИОПК-4.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм права, различает их.</p> <p>ИОПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы.</p>
<p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.</p>	
<p>ИОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p>	<p>ИОПК-8.1.3-1. Знает и понимает основы информационных технологий, приемы и способы ее обработки и систематизации.</p> <p>ИОПК-8.1.2 Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p>

<p>ИОПК-8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИОПК-8.2.1 Знает информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК-8.2.2 Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ИОПК-8.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>ИОПК-8.3.1 Знает требования информационной безопасности. ИОПК-8.3.2 Умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>
<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ИОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.</p>	<p>ИОПК-9.1.1 Знает принципы и характер работы современных информационных технологий</p>
<p>ИОПК-9.2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИОПК-9.2.1 Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	СР
1	2	3	4	5	6	7
75.	Предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права	8	2	4		2
76.	Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса)	6		2		4
77.	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	8	2	2		4
78.	Подведомственность гражданских дел	8	2	2		4
79.	Подсудность дел федеральным судам общей юрисдикции и мировым судьям	6		2		4
80.	Стороны в гражданском процессе	10	2	2		6
81.	Третьи лица в гражданском процессе	6		4		2
82.	Участие в гражданском процессе прокурора и государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, выступающих от своего имени в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц	10	2	2		6
83.	Представительство в суде	2		2		2
84.	Иск и право на иск	9,8	2	4		3,8
85.	Доказательства и доказывание в гражданском процессе	12	2	4		6
86.	Процессуальные сроки. Судебные расходы. Гражданская процессуальная ответственность	8		2		6
87.	Предъявление иска и возбуждение дела в суде	10	2	2		6
	ИТОГО по темам дисциплины	103,8	16	34	-	53,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
88.	Подготовка дела к судебному разбирательству	4	1	2		1
89.	Разбирательство в суде первой инстанции. Окончание производства по делу.	4	1	2		1
90.	Акты суда первой инстанции	4	1	2		1
91.	Приказное производство	4	1	2		1
92.	Заочное производство. Особенности рассмотрения дел по правилам заочного производства	4	1	2		1
93.	Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	4	1	2		1
94.	Особое производство в гражданском процессе	4	1	2		1
95.	Апелляционное производство	4	1	2		1
96.	Производство в суде кассационной инстанции	4	1	2		1
97.	Производство в суде надзорной инстанции	4	1	2		1
98.	Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов	4	1	2		1
99.	Производство по делам с участием иностранных лиц. Международное сотрудничество в сфере гражданской процессуальной юрисдикции. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)	4	1	2		1
100.	Производство, связанное с исполнением судебных актов и постановлений иных органов: полномочия судов общей юрисдикции в сфере исполнения судебных актов и постановлений иных органов.	4	1	2		1
101.	Организация исполнения и общие правила исполнения судебных актов и постановлений иных органов	4	1	2		1
102.	Основы знаний об арбитражном процессе: система арбитражных судов, предмет, метод, источники, принципы, подведомственность дел арбитражным судам	5	1	2		2
103.	Нотариат и нотариальная форма защиты прав и законных интересов граждан и организаций	5	1	2		2

104.	Защита прав и законных интересов граждан и организаций третейскими судами. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов	4		2		2
	Итого по дисциплине:	70	16	34	0	20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права	6	1	2		5
2.	Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса)	6	1	2		5
3.	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	6	1	2		5
4.	Подведомственность гражданских дел	6	1	2		5
5.	Подсудность дел федеральным судам общей юрисдикции и мировым судьям	6	1	2		5
6.	Стороны в гражданском процессе	6	1	2		5
7.	Третьи лица в гражданском процессе	2	1	2		5
8.	Участие в гражданском процессе прокурора и государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, выступающих от своего имени в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц	6	1	2		5
9.	Представительство в суде	2	1	2		5
10.	Иск и право на иск	6	1	2		5
11.	Доказательства и доказывание в гражданском процессе	6		2		7
12.	Процессуальные сроки. Судебные расходы. Гражданская процессуальная ответственность	6		1		7
13.	Предъявление иска и возбуждение дела в суде	6		1		5,8
	ИТОГО по темам дисциплины	103,8	10	24	-	69,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
14.	Подготовка дела к судебному разбирательству	4	1	1		2
15.	Разбирательство в суде первой инстанции. Окончание производства по делу.	4	1	1		2
16.	Акты суда первой инстанции	4	1	1		2
17.	Приказное производство	4	1	1		2
18.	Заочное производство. Особенности рассмотрения дел по правилам заочного производства	4	1	1		2
19.	Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	4	1	1		2
20.	Особое производство в гражданском процессе	4	1	1		2
21.	Апелляционное производство	4	1	1		2
22.	Производство в суде кассационной инстанции	4	1	1		2
23.	Производство в суде надзорной инстанции	4	1	1		2
24.	Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов	4		2		2
25.	Производство по делам с участием иностранных лиц. Международное сотрудничество в сфере гражданской процессуальной юрисдикции. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)	4		2		2
26.	Производство, связанное с исполнением судебных актов и постановлений иных органов: полномочия судов общей юрисдикции в сфере исполнения судебных актов и постановлений иных органов.	4		2		2
27.	Организация исполнения и общие правила исполнения судебных актов и постановлений иных органов	4		2		2
28.	Основы знаний об арбитражном процессе: система арбитражных судов, предмет, метод, источники, принципы, подведомственность дел арбитражным судам	4		2		2
29.	Нотариат и нотариальная форма защиты прав и законных интересов граждан и организаций	4		2		2

30.	Защита прав и законных интересов граждан и организаций третейскими судами. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов	4		2		2
	Итого по дисциплине:	68	10	24	0	34
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				
	Общая трудоемкость по дисциплине <i>всего</i>	216				

Примечание: Л – лекции, ПР – практические работы / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР– самостоятельная работа

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен.*

Автор Чубатова Н.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.19 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: «Арбитражный процесс» - формирование у обучающихся знания институтов арбитражного процессуального права и создание основы для правильной реализации норм арбитражного процессуального права.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся представления об арбитражной процессуальной форме защиты нарушенного права, об основных институтах и особенностях арбитражного процессуального права, источниках арбитражного процессуального права,
- выработка умений: обосновывать и принимать решения, а также действия, связанные с реализацией процессуальных норм; составление процессуальных документов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	
ИОПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	ИОПК-2.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы процессуального права в области арбитражного судопроизводства, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.
	ИОПК-2.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.

<p>ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>	<p>ИОПК-2.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
	<p>ИОПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
<p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.</p>	
<p>ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p>	<p>ИОПК-4.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в сфере арбитражного судопроизводства.</p>
	<p>ИОПК-4.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативноправовых актов и применять их.</p>
<p>ИОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>	<p>ИОПК-4.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм арбитражного процессуального права, различает их.</p>
	<p>ИОПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы.</p>
<p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.</p>	
<p>ИОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p>	<p>ИОПК-8.1.3-1. Знает и понимает основы информационных технологий, применяемых в арбитражном судопроизводстве, приемы и способы их обработки и систематизации.</p>
	<p>ИОПК-8.1.2 Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать</p>

	ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.
ИОПК-8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	ИОПК-8.2.1 Знает информационные технологии, применяемые в арбитражном судопроизводстве.
	ИОПК-8.2.2 Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач в сфере арбитражного судопроизводства.
ИОПК-8.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	ИОПК-8.3.1 Знает требования информационной безопасности в области арбитражного судопроизводства.
	ИОПК-8.3.2 Умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.	ИОПК-9.1.1 Знает принципы и характер работы современных информационных технологий
ИОПК-9.2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-9.2.1 Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Система арбитражных судов в РФ	9	2	2		2
2.	Предмет и система арбитражного процессуального права.	7	2	2		2
3.	Принципы арбитражного процессуального права	7	2	2		2
4.	Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты. Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.	9	4	2		2
5.	Компетенция арбитражных судов.	11	2	4		2
6.	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	9	2	4		2
7.	Обеспечительные меры арбитражных судов	9	2	2		2
8.	Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки в арбитражном судопроизводстве	6	2	2		4
9.	Производство в арбитражном суде первой инстанции	9	2	2		4
10.	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	7	2	4		4
11.	Производство по установлению фактов, имеющих юридическое значение.	6	2	2		2
12.	Общие начала пересмотра. Постановлений арбитражных судов. Производство в арбитражном суде Апелляционной инстанции	7	2	2		4
13.	Пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке	8	2	4		2
14.	Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора	6	4	2		2
15.	Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу	6	2	2		2
	ИТОГО по темам дисциплины	104	34	34	-	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-	-
	ИТОГО по темам дисциплины	104	34	34	-	36

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	СР
1	2	3	4	5	6	7
16	Система арбитражных судов в РФ	9	2	2		2
17	Предмет и система арбитражного процессуального права.	7	2	2		2
18	Принципы арбитражного процессуального права	7	2	2		2
19	Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты. Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.	9	4	2		2
20	Компетенция арбитражных судов.	11	2	4		2
21	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	9	2	4		2
22	Обеспечительные меры арбитражных судов	9	2	2		2
23	Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки в арбитражном судопроизводстве	6	2	2		4
24	Производство в арбитражном суде первой инстанции	9	2	2		4
25	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	7	2	4		4
26	Производство по установлению фактов, имеющих юридическое значение.	6	2	2		2
27	Общие начала пересмотра. Постановлений арбитражных судов. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	7	2	2		4
28	Пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке	8	2	4		2
29	Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора	6	4	2		2
30	Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу	6	2	2		2
	ИТОГО по темам дисциплины	135	10	24	-	68
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *ЭКЗАМЕН.*

Автор Чубатова Н.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Б1.О.20 ТРУДОВОЕ ПРАВО»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Цель дисциплины: Цель освоения дисциплины «Трудовое право» является ознакомление обучающихся с основами федерального и регионального законодательства, регулирующие трудовые отношения. Формирование у обучающихся глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере, развитие у обучающихся правового мышления.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основные понятия, употребляемые в правовом регулировании общественных отношений при помощи норм трудового права;
- дать представление о системе трудового права, его основных правовых институтах;
- представлять функциональное назначение трудового права и его место в системе управленческой документации;
- сформировать навык применения норм права в спорной ситуации по проблемам трудового права;
- знать основные проблемы дисциплины, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Трудовое право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучения данной дисциплины базируется на знаниях о государственно-правовых явлениях и процессах из курса теории государства и права, конституционного права, римского права. Трудовое право является предшествующей для изучения таких дисциплин как: гражданский процесс, прокурорский надзор, право социального обеспечения и д.р.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	
ИОПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	ИОПК-2.1.3-1.. ИОПК-2.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации в сфере труда, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права.
ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	ИОПК-2.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств в сфере труда, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ИОПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств в сфере трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.	
ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	ИОПК-4.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм трудового права в разных сферах юридической деятельности. ИОПК-4.1.У-1. Умеет отличать толкование норм трудового права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
43.	Предмет, метод, источники и система трудового права	12	2	4		6
44.	Принципы трудового права	12	2	4		6
45.	Субъекты трудового права	12	2	4		6
46.	Профессиональные союзы в сфере трудовых отношений	12	2	4		6
47.	Правоотношения в сфере трудового права	12	2	4		6
48.	Социальное партнерство в сфере труда	12	2	4		6
49.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	12	2	4		6
50.	Трудовой договор	19,8	2	6		11,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	103,8	16	34	-	53,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
51.	Рабочее время и время отдыха	10	4	4		2
52.	Заработная плата и нормирование труда	9	4	4		1
53.	Гарантии и компенсации	5	2	2		1
54.	Дисциплина труда	9	4	4		1
55.	Материальная ответственность сторон трудового договора	9	4	4		1
56.	Правовые основы охраны труда	9	4	4		1
57.	Несчастные случаи на производстве: учет, расследование и порядок составления акта о несчастном случае на производстве	5	2	2		1
58.	Защита трудовых прав работников. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения.	7	4	2		1
59.	Международно-правовое регулирование труда	7	2	4		1
	ИТОГО по разделам дисциплины	70	30	30		10
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Предмет, метод, источники и система трудового права	14	2	4		8
2	Принципы трудового права	12	2	2		8
3	Субъекты трудового права	14	2	4		8
4	Профессиональные союзы в сфере трудовых отношений	11		2		9
5	Правоотношения в сфере трудового права	14	2	2		10
6	Социальное партнерство в сфере труда	12		2		10
7	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	12		2		10
8	Трудовой договор	16,8	2	6		8,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	105,8	10	24		71,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
9	Рабочее время и время отдыха	10	2	2		6
10	Заработная плата и нормирование труда	8	2	2		4
11	Гарантии и компенсации	6		2		4
12	Дисциплина труда	8	2	2		4
13	Материальная ответственность сторон трудового договора	8	2	2		4
14	Правовые основы охраны труда	8	2	2		4
15	Несчастные случаи на производстве: учет, расследование и порядок составления акта о несчастном случае на производстве	6		2		4
16	Защита трудовых прав работников. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения.	8	2	2		4
17	Международно-правовое регулирование труда	6		2		4
	ИТОГО по разделам дисциплины	68	12	18	-	38
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет/экзамен*

Автор Ярмонова Е.Н.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.22 УГОЛОВНОЕ ПРАВО»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 13 зачетных единиц

Цель дисциплины: Целью изучения учебной дисциплины «Уголовное право» является формирование у обучающихся прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений теории уголовного права, а также навыков самостоятельного применения закона и положений уголовно-правовой доктрины на практике.

Дисциплина «Уголовное право» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений теории уголовного права, а также навыков самостоятельного применения закона и положений уголовно-правовой доктрины на практике; освоение студентами основных положений УК РФ, науки уголовного права, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ, международного и зарубежного уголовного законодательства, развитие общей юридической культуры и правового мышления будущих юристов.

Задачи дисциплины:

Основными **задачами** изучения названной учебной дисциплины выступают:

- изучение обучающимися теоретических положений уголовного права, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы;
- анализ действующего уголовного законодательства, регламентирующего основные институты УК РФ;
- освоение обучающимися руководящих документов Верховного Суда РФ (актов судебного толкования), касающихся наиболее важных вопросов применения норм уголовного права России;
- ознакомление обучающихся с историческими аспектами формирования российского уголовного права, а также с основными институтами уголовного права зарубежных стран;
- формирование навыков работы с нормативным материалом, развитие юридического мышления обучающихся;
- выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;
- развитие у обучающихся способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа; толковать уголовный закон и давать грамотную уголовно-правовую оценку фактам совершения преступлений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам - теория и история государства и права, конституционное право, административное право, криминологии, уголовно-исполнительного права получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Уголовное право» является базовой для успешного прохождения и освоения международного уголовного права, квалификации преступлений, преступления против личности, предупреждения преступлений, криминалистики, практик,

формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	
ИОПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	ИОПК-2.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы уголовного права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.
	ИОПК-2.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормы уголовного законодательства.
ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	ИОПК-2.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации уголовноправовой нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.
	ИОПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации уголовно-правовой нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	
ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	ИОПК-4.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм уголовного права.

	ИОПК-4.1.У-1. Умеет отличать толкование норм уголовного права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.
ИОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	ИОПК-4.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм уголовного права, различает их
	ИОПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания уголовно-правовой нормы.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Понятие, задачи, принципы и система уголовного права	7,8	1	2	-	4,8
2.	Уголовная политика	7	1	2	-	4
3.	Уголовный закон	9	1	4	-	4
4.	Понятие преступления. Категории преступлений	7	1	2	-	4
5.	Множественность преступлений	12	2	4	-	6
6.	Уголовная ответственность. Состав преступления	9	1	2	-	6
7.	Объективные признаки состава преступления	10	2	4	-	4
8.	Субъективные признаки состава преступления	7	1	2	-	4
9.	Неоконченное преступление	12	2	4	-	6
10.	Соучастие в преступлении	12	2	4	-	6
11.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	11	2	4	-	5
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	103,8	16	34	-	53,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Понятие, цели и система наказаний	9	4	4	-	1
2.	Назначение наказания. Условное осуждение	9	4	4	-	1
3.	Освобождение от уголовной ответственности	9	4	4	-	1
4.	Освобождение от наказания	9	4	4	-	1
5.	Амнистия. Помилование. Судимость	9	4	4	-	1
6.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	9	4	4	-	1
7.	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф	9	4	4	-	1
8.	Основные положения Общей части международного уголовного права и уголовного права зарубежных государств	7	2	2	-	3
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	70	30	30	-	10
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине(включая контроль)	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Понятие, значение, система Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений.	14,8	2	4	-	5,8
2.	Преступления против жизни и здоровья.	14	2	6	-	6
3.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	12	2	4	-	6
4.	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.	12	2	4	-	6
5.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	12	2	4	-	6
6.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	14	2	4	-	8
7.	Преступления против собственности.	14	2	4	-	8
8.	Преступления в сфере экономической деятельности.	14	2	4	-	8
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	103,8	16	34	-	53,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	11	1	4	-	6
2.	Преступления против общественной безопасности.	12	2	4	-	6
3.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	12	2	4	-	6
4.	Экологические преступления.	7	1	2	-	4
5.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	7	1	2	-	4
6.	Преступления в сфере компьютерной информации	7	1	2	-	4
7.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	7	1	2	-	4
8.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	10	2	4	-	4
9.	Преступления против правосудия.	7	1	2	-	4
10.	Преступления против порядка управления.	7	1	2	-	4
11.	Преступления против военной службы.	10	2	4	-	4
12.	Преступления против мира и безопасности человечества.	7	1	2	-	4
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	104	16	34	-	54
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине(включая контроль)	144	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очно-зочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Понятие, задачи, принципы и система уголовного права	9	1	2	-	6
2.	Уголовная политика	9	1	2	-	6
3.	Уголовный закон	9	1	2	-	6
4.	Понятие преступления. Категории преступлений	9	1	2	-	6
5.	Множественность преступлений	14	2	4	-	8
6.	Уголовная ответственность. Состав преступления	11	1	2	-	8
7.	Объективные признаки состава преступления	9	1	2	-	6
8.	Субъективные признаки состава преступления	9	1	2	-	6
9.	Неоконченное преступление	9	1	2	-	6
10.	Соучастие в преступлении	11	1	2	-	8
11.	Обстоятельства, исключаящие преступность деяния	8,8	1	2	-	5,8
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	105,8	10	24	-	71,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре очно-зочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Понятие, цели и система наказаний	7	1	2	-	4
2.	Назначение наказания. Условное осуждение	10	2	2	-	6
3.	Освобождение от уголовной ответственности	8	2	2	-	4
4.	Освобождение от наказания	8	2	2	-	4
5.	Амнистия. Помилование. Судимость	7	1	2	-	4
6.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	7	1	2	-	4
7.	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф	12	2	4	-	6
8.	Основные положения Общей части международного уголовного права и уголовного права зарубежных государств	9	1	2	-	6
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	68	12	18	-	38
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине(включая контроль)	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очно-зочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Понятие, значение, система Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений.	11	1	2	-	8
2.	Преступления против жизни и здоровья.	16	2	4	-	10
3.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	14	2	4	-	8
4.	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.	14	2	4	-	8
5.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	11	1	2	-	8
6.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	11	1	2	-	8
7.	Преступления против собственности.	12,8	1	2	-	9,8
8.	Преступления в сфере экономической деятельности.	16	2	4	-	10
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	103,8	10	24	-	69,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре очно-зочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	9	1	2	-	6
2.	Преступления против общественной безопасности.	9	1	2	-	6
3.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	9	1	2	-	6
4.	Экологические преступления.	7	1	2	-	4
5.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	9	1	2	-	6
6.	Преступления в сфере компьютерной информации	7	1	2	-	4
7.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	8		2	-	6
8.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	9	1	2	-	6
9.	Преступления против правосудия.	7	1	2	-	4
10.	Преступления против порядка управления.	7	1	2	-	4
11.	Преступления против военной службы.	9	1	2	-	6
12.	Преступления против мира и безопасности человечества.	8		2	-	6
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	98	10	24	-	64
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	10	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине(включая контроль)	144	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен*

Автор Вирясова Н.В., Окружко В.Ю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.22 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Цель дисциплины: Цель дисциплины - подготовка высококвалифицированного бакалавра права, имеющего навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм. Основная цель курса - обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории уголовно-процессуального права, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся с последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Задачи дисциплины:

- изучение основных процессуальных форм производства в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства;
- освоение основных профессиональных навыков по составлению процессуальных документов;
- формирование навыков по работе с нормативными правовыми актами, регламентирующими уголовное судопроизводство, включая международные;
- выработка у обучающихся навыков применения юридической терминологии;
- развитие способностей по самостоятельному принятию процессуальных решений, руководствуясь законом и совестью;
- развитие навыков и умений в применении уголовно-процессуальных средств обеспечения законности субъектами права, включая участников уголовного судопроизводства;
- формирование способностей и умений в применении уголовно-процессуальных норм, в ходе производства по уголовным делам.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок производства по уголовным делам, по их истолкованию, на усвоение порядка принятия процессуальных решений в точном соответствии с предписаниями уголовно-процессуального закона, соблюдение требований федерального законодательства в ходе производства по уголовным делам, формирование навыков логично и грамотно строить устную и письменную речь.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Уголовный процесс» служат теория и государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы, уголовное право, уголовно-исполнительное право, прокурорский надзор. Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Уголовный процесс» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки бакалавра юриспруденции.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	<p>ИОПК-2.2.1-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>ИОПК-2.2.У-4 Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
<p>ИОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>ИОПК-9.2. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИОПК-9.1.3-1. Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>ИОПК-9.2.У-1. Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профес-</p>
ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.	
ИПК-2.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	ИПК-2.1.3-1. Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства.

ИПК-2.1.У-1. Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПР	
1	Основные понятия курса «Уголовный процесс»	14	2	2	10
2	Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон	16	2	4	10
3	Принципы уголовного судопроизводства	9,8	2	4	3,8
4	Участники уголовного судопроизводства	18	2	6	10
5	Доказательства в уголовном судопроизводстве	16	4	8	4
6	Меры принуждения в уголовном судопроизводстве	14	2	6	6
7	Реабилитация	16	2	4	10
8	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	03,8	16	34	53,8
9	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
10	Подготовка к текущему контролю				

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПР	
1	Возбуждение уголовного дела	8	2	4	2
2	Предварительное расследование	12	4	6	2
3	Судебное разбирательство в первой инстанции	10	2	6	2
4	Производство в суде апелляционной инстанции	8	2	4	2
5	Исполнение приговора	4		2	2
6	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: кассационное и надзорное производство	6	2	2	2
7	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	4		2	2
8	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	6	2	2	2
9	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	2		2	

10	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	6	2	2	2
11	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	4		2	2
12	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	70	16	34	20
13	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
14	Подготовка к текущему контролю				

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре 3 курс (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПР	
1	Основные понятия курса «Уголовный процесс»	8,8	1	2	5,8
2	Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон	10	1	2	7
3	Принципы уголовного судопроизводства	12	1	4	7
4	Участники уголовного судопроизводства	12	1	4	7
5	Доказательства в уголовном судопроизводстве	13	2	4	7
6	Меры принуждения в уголовном судопроизводстве	13	2	4	7
7	Реабилитация	12	1	4	7
8	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	81,8	10	24	47,8
9	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
10	Подготовка к текущему контролю				

Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре 3 курс (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПР	
1	Возбуждение уголовного дела	8	1	2	5
2	Предварительное расследование	10	1	4	5
3	Судебное разбирательство в первой инстанции	8	1	2	5
4	Производство в суде апелляционной инстанции	8	1	2	5
5	Исполнение приговора	8	1	2	5
6	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: кассационное и надзорное производство	8	1	2	5
7	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	8	1	2	5
8	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	8	1	2	5
9	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	8	1	2	5

10	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	8	1	2	5
11	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	8		2	6
12	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	90	10	24	56
13	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю				

Примечание: Лек – лекции, ПР – практическая работа/ семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

Курсовые работы: *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен*

Автор Вирясова Н.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.23 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: приобретение обучающимися общих представлений о закономерностях взаимодействия общества и природы, теоретических знаний по проблемам науки экологического права, действующего экологического законодательства, устанавливающего требования по охране окружающей среды и рационального природопользования, а также выработка умения и навыков практического применения полученных знаний в различных сферах профессиональной деятельности юриста.

Задачи дисциплины:

- закономерностях развития и функционирования основных понятий, принципов и норм экологического права;
- освоение обучающимся базового понятийного аппарата экологического права, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями экологического права;
- овладение обучающимися полным объемом знаний всех правовых институтов экологического законодательства и навыками применений всех правовых институтов экологического законодательства;
- приобретение навыков применения экологического законодательства в условиях российской действительности;
- понимание проблем экологического права.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

К предшествующим дисциплинам, необходимым для изучения дисциплины «Экологическое право» относятся «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Административное право», «Уголовное право», «Гражданское право». К дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом следует отнести «Международное право», «Уголовное право», «Международное честное право», «Международное уголовное право» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	
ИОПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	ИОПК-2.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.
	ИОПК-2.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.
ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	<p>ИОПК-2.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>ИОПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	
ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	ИОПК-4.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности. ИОПК-4.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.
ИОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	ИОПК-4.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм права, различает их. ИОПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
68.	Введение в экологическое право	10	2	2		6
69.	Экологические права и обязанности граждан России и юридических лиц	10	2	2		6
70.	Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды и природопользования	9,8	2			7,8
71.	Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	10		2		8
72.	Право экологического контроля	10	2			8
73.	Право природопользования	10	2	2		6
74.	Рациональное использование и охрана земель, недр, вод, лесов, животного мира	10		2		8
75.	Правовая охрана окружающей среды в городах и иных населенных пунктах. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.	10		2		8
76.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	10	2	2		6
77.	Международное право окружающей среды	10	2	2		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99,8	14	16		69,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Введение в экологическое право	12	2	2		8
2	Экологические права и обязанности граждан России и юридических лиц	12	2	2		8
3	Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды и природопользования	11,8	2			9,8
4	Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	10		2		8
5	Право экологического контроля	8		2		6
6	Право природопользования	8		2		6
7	Рациональное использование и охрана земель, недр, вод, лесов, животного мира	10	2	2		6
8	Правовая охрана окружающей среды в городах и иных населенных пунктах. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.	10		2		8
9	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	10	2	2		6
10	Международное право окружающей среды	10	2	2		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	101,8	12	18		71,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Ярмонова Е.Н.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Б1.О.24 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Целями освоения дисциплины «Земельное право» являются получение бакалавром знаний в области земельного законодательства; знание особенностей институтов земельного права; их правовом регулировании по действующему законодательству, и правовому статусу субъектов земельных правоотношений, получение навыков непосредственного практического применения этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- усвоение основные теоретические положения дисциплины;
- изучение основные положения земельного законодательства;
- умение применять нормы земельного законодательства на практике

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Земельное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	
ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	ИОПК-4.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм земельного права.
	ИОПК-4.1.У-1. Умеет отличать толкование норм земельного права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов, регулирующих земельные отношения, и применять их.
ИОПК –4.2. Использует различные приемы и способы толкования норма права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	ИОПК-4.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм земельного права, различает их.
	ИОПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы в сфере правового регулирования земельных отношений.
ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.	

ИПК-3.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария	ИПК-3.1.3-1. Обладает теоретическими знаниями в области правового регулирования земельных отношений профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки в указанной области профессиональной деятельности.
	ИПК-3.1.У-1. Умеет применять знания в области правового регулирования земельных отношений с использованием современного аналитического и методического инструментария.
ИПК-3.2. Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.	ИПК-3.2.3-1. Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие земельные отношения, выступающие объектами профессиональной деятельности.
	ИПК-3.2.3-2. Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств в сфере правового регулирования земельных отношений.
	ИПК-3.2.У-1. Умеет анализировать земельные правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации в сфере правового регулирования земельных правоотношений
ИПК-3.3. Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.	ИПК-3.3.3-1. Знает законодательство и судебную практику в сфере правового регулирования земельных отношений.
	ИПК-3.3.У-1. Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в сфере правового регулирования земельных отношений на основе выработанной правовой позиции.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	КСР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, метод, принципы, система и источники земельного права	6	2	2	-	4
2.	Земельные правоотношения	6	2	2	-	4
3.	Возникновение, прекращение и защита прав на землю	6	2	2	-	4
4.	Право собственности на землю	6	2	2	-	4
5.	Вторичные вещные права на землю	6	2	2	-	4
6.	История земельного права в России. Современная земельная реформа.	6	2	2	-	4
7.	Сделки с землей	6	2	2	-	4
8.	Государственное управление в сфере использования земель	6		2	-	4
9.	Правовые основы землеустройства, государственного кадастра недвижимости, изъятия земельных участков	6			-	4
10.	Правовая охрана земель. Земельный контроль и мониторинг земель.	6			-	4
11.	Правовое регулирование платы за землю и оценка земель	6			-	4
12.	Юридическая ответственность за земельные правонарушения	6			-	4
13.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	6			-	4
14.	Правовой режим земель населенных пунктов. Градостроительная деятельность	6			-	4
15.	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иного назначения	6			-	4
16.	Правовой режим земель водного и лесного фондов	6			-	4
17.	Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий и земель запаса	2,8			-	5,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины:</i>		98,8	14	16	8	69,8
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>		8				
<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>		0,2				
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		19,6				
<i>Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)</i>		108				

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на (2 курсе) (очно/заочная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	КСР	СР
1	2	3	4	5	6	7
	Предмет, метод, принципы, система и источники земельного права	6	2	2	-	4
2.	Земельные правоотношения	6	2	2	-	4
3.	Возникновение, прекращение и защита прав на землю	6	2	2	-	4
4.	Право собственности на землю	6	2	2	-	4
5.	Вторичные вещные права на землю	6	2	2	-	4
6.	История земельного права в России. Современная земельная реформа.	6	2	2	-	4
7.	Сделки с землей	6	2	2	-	4
8.	Государственное управление в сфере использования земель	6		2	-	4
9.	Правовые основы землеустройства, государственного кадастра недвижимости, изъятия земельных участков	6			-	4
10.	Правовая охрана земель. Земельный контроль и мониторинг земель.	6			-	4
11.	Правовое регулирование платы за землю и оценка земель	6			-	4
12.	Юридическая ответственность за земельные правонарушения	6			-	4
13.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	6			-	4
14.	Правовой режим земель населенных пунктов. Градостроительная деятельность	6			-	4
15.	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иного назначения	6			-	4
16.	Правовой режим земель водного и лесного фондов	6			-	4
17.	Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий и земель запаса	2,8			-	5,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины:</i>	36,2	12	18	6	72
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	6				
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,2				
	<i>Подготовка к текущему контролю</i>					
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)</i>	108				

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР– самостоятельная работа.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор Чубатова Н.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Б1.О.25 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Целями освоения дисциплины «Финансовое право» являются:

- освоение теоретических положений финансового права и норм законодательства, посвященных финансовым отношениям на федеральном, региональном и местном уровнях;
- выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и изученных норм финансового права к решению конкретных задач в сфере бюджетных, валютных и др. отношений.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся понимания значимости финансово-правового регулирования, стремления к усвоению системы правовых знаний, изучению источников финансового права и механизма их действия в целях обеспечения законности в области финансовых правоотношений;
- приобретение навыков формально-догматического анализа норм финансового права, самостоятельного и творческого подхода к их толкованию и применению;
- развитие умений логически мыслить, аргументировано обосновывать свою позицию по различным правовым вопросам, относящимся к финансовой деятельности государства, применять на практике нормы финансового права

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовое право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять нормы	материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ИОПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	ИОПК-2.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность государства и муниципальных образований, необходимые нормы материального и процессуального финансового права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации
	ИОПК-2.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства в области финансовой деятельности государства и муниципальных образований, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.

<p>ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>	<p>ИОПК-2.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств в области финансовой деятельности, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы финансового права, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
	<p>ИОПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств финансовой деятельности, требующие правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы финансового права, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курс) (очная форма обучения)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Финансы и финансовая деятельность. Финансовое право. Финансово - правовые нормы и финансовые правоотношения.	12	2	4		6
2.	Правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и финансовых образований. Финансовый контроль	8		4		4
3.	Бюджетное право	14	2	6		6
4.	Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий.	14	2	6		6
5.	Общие положения налогового права.	8		2		6
6.	Правовые основы государственного и муниципального кредита и организации страхового дела.	4		2		2
7.	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов.	4		2		2
8.	Банковское регулирование.	6	2	2		2

9.	Правовые основы денежного обращения и расчетов. Понятие денежной системы, её элементы. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.	9	2	2		5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	70	16	34		20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	16	34	-	20

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курс) (очно-заочная форма обучения)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа СР
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Финансы и финансовая деятельность. Финансовое право. Финансово - правовые нормы и финансовые правоотношения.	12	2	4		4
2.	Правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и финансовых образований. Финансовый контроль	8		4		4
3.	Бюджетное право	14	2	6		4
4.	Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий.	14	2	6		4
5.	Общие положения налогового права.	8		2		4
6.	Правовые основы государственного и муниципального кредита и организации страхового дела.	4		2		4
7.	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов.	4		2		4
8.	Банковское регулирование.	6	2	2		4
9.	Правовые основы денежного обращения и расчетов. Понятие денежной системы, её элементы. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.	6	2	2		4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	70	10	24		36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				

	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	16	34	-	20

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Автор Чубатова Н.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Б1.О.26 НАЛОГОВОЕ ПРАВО»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: Целями освоения дисциплины «Налоговое право» являются изучение теоретических положений налогового права и норм законодательства, посвященных налоговым отношениям на федеральном, региональном и местном уровнях, выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и изученных норм налогового права к решению конкретных задач в сфере бюджетных, валютных и др. отношений.

Задачи дисциплины:

- формировать у студентов умение правильно ориентироваться в действующем законодательстве, привить им навыки и умения правильного толкования и применения на практике норм налогового права;
- способствовать изучению и усвоению студентами основных положений деятельности государства в области налогообложения, а также уяснению основ налоговой политики в Российской Федерации;
- обеспечить качественное получение обучающимися знаний об особенностях правового регулирования общественных отношений, входящих в предмет налогового права;
- рассмотреть правовой механизм практического применения норм налогового права при осуществлении деятельности исполнительными органами государственной власти;
- подготовить юристов, имеющих представление о налоговой системе России, налогово-правовых институтах, основных видах налоговых правоотношений; владеющих практическими навыками принятия управленческих решений в сфере налогообложения, а также способных оценивать тенденции развития налогового законодательства в стране.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Налоговое право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	
ИОПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	ИОПК-2.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты конституционного права, необходимые конституционные нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ИОПК-2.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты конституционного права.
ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	<p>ИОПК-2.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации конституционной правовой нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>ИОПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации конституционной правовой нормы, регулирующей конституционно – правовые отношения правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
78.	Налогообложение в РФ	10	2	2	-	6
79.	Система налогов и сборов РФ	11,8	2	2	-	7,8
80.	Налоговое право РФ	10	2	2	-	6
81.	Налоговое правоотношение	9	1	2	-	6
82.	Налоговое обязательство	8	1	1	-	6
83.	Налоговый контроль	8	1	1	-	6
84.	Ответственность за нарушения налогового законодательства	9	1	2	-	6
85.	Федеральные налоги	11	2	2	-	7
86.	Региональные и местные налоги	11	2	2	-	7
87.	Специальные налоговые режимы	12	2	2	-	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	103,8	16	18	-	69,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
5.	Налогообложение в РФ	9	1	2	-	6
6.	Система налогов и сборов РФ	12,8	1	4	-	7,8
7.	Налоговое право РФ	9	1	2	-	6
8.	Налоговое правоотношение	9	1	2	-	6
9.	Налоговое обязательство	8	1	2	-	6
10.	Налоговый контроль	9	1	2	-	6
11.	Ответственность за нарушения налогового законодательства	9	1	2	-	6
12.	Федеральные налоги	12	1	4	-	7
13.	Региональные и местные налоги	10	1	2	-	7
14.	Специальные налоговые режимы	11	1	2	-	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	103,8	10	24	-	69,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Окружко В.Ю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.27 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Целью освоения дисциплины является освоение действующего гражданского и предпринимательского законодательства, регулирующего предпринимательские отношения, и практики его применения. В процессе освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» обучающиеся должны научиться квалифицировано применять нормативные правовые акты в данной сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- усвоение основные теоретические положения дисциплины;
- изучение основные положения гражданского и предпринимательского законодательства, регулирующего предпринимательские отношения;
- формирование умения применять нормы гражданского и предпринимательского законодательства на практике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	
ИОПК5.1. Логично аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию.	ИОПК-5.1.3-1. Знает основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции в применении норм законодательства о предпринимательской деятельности
	ИОПК-5.1.У-1. Умеет логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию в применении норм законодательства о предпринимательской деятельности

<p>ИОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.</p>	<p>ИОПК-5.2.3-1. Знает профессиональную юридическую лексику и правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации позиции в применении норм законодательства о предпринимательской деятельности ИОПК-5.2.У-1. Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации позиции в применении норм законодательства о предпринимательской деятельности</p>
<p>ПК-1 Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений</p>	
<p>ПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями, понимая их подлинное содержательное наполнение и</p>	<p>ПК-1.1.3-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий предпринимательского права, понимает их истинное содержание.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и система курса «Предпринимательское право»	8	2	2		4
2	Субъекты предпринимательского права	6	2	2		2
3	Правовой статус индивидуального предпринимателя	2		2		
4	Коммерческие организации как субъекты предпринимательского права	6	2	2		2
5	Государственные и муниципальные унитарные предприятия как субъекты предпринимательского права	4	2	2		
6	Кооперативы как субъекты Предпринимательского права	4		2		2
7	Хозяйственные партнерства как субъекты предпринимательского права	2		2		
8	Некоммерческие организации как субъекты предпринимательского права	4		2		2
9	Публично-правовые образования как субъекты предпринимательского права	8	2	2		
10	Объединения хозяйствующих субъектов	6		2		2
11	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности	6		2		
12	Предприниматель и рынок	6		2		2
13	Вещные и иные права в предпринимательской деятельности	6	2	2		
14	Юридическая ответственность в сфере предпринимательской деятельности	6	2	2		2
15	Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности	8		4		
16	Защита прав и интересов предпринимателей	8	2	4		2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	70	16	34		20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и система курса «Предпринимательское право»	8	2	2		4
2	Субъекты предпринимательского права	6	2	2		2
3	Правовой статус индивидуального предпринимателя	2		2		
4	Коммерческие организации как субъекты предпринимательского права	6	2	2		2
5	Государственные и муниципальные унитарные предприятия как субъекты предпринимательского права	4	2	2		2
6	Кооперативы как субъекты Предпринимательского права	4		2		2
7	Хозяйственные партнерства как субъекты предпринимательского права	2		2		
8	Некоммерческие организации как субъекты предпринимательского права	4		2		2
9	Публично-правовые образования как субъекты предпринимательского права	8	2	2		
10	Объединения хозяйствующих субъектов	6		2		2
11	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности	6		2		
12	Предприниматель и рынок	6		2		2
13	Вещные и иные права в предпринимательской деятельности	6	2	2		
14	Юридическая ответственность в сфере предпринимательской деятельности	6	2	2		2
15	Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности	8		4		
16	Защита прав и интересов предпринимателей	8	2	4		2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	70	10	24		36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Лек – лекции, ПР – практическая работа / семинары, Лаб – лабораторная работа, СР – самостоятельная работа

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор Чубатова Н.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.28 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины «Международное право» – усвоение общего комплекса знаний о международном праве как специальной системе юридических норм, ознакомление с особенностями, основными понятиями, категориями, институтами и отраслями международного публичного права, развитие навыков практического применения этих знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся четкого представления о современном международном праве как об отдельной правовой системе, об особенностях и системе международного права;
- ознакомить обучающихся с содержанием основных принципов современного международного права, основными положениями отраслей международного права; с особенностями правового положения субъектов международного права;
- научить обучающихся применять международно-правовые акты в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач про-	ИОПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	ИОПК-2.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, в том числе международные нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, в том числе международные нормы, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.
		ИОПК-2.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты, в том числе международные нормативные правовые акты.

<p>фессио- нальной деятель- ности.</p>	<p>ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>	<p>ИОПК-2.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>ИОПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, в том числе нормы международного права, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
<p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.</p>	<p>ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>ИОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>	<p>ИОПК-4.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности, в том числе основные виды, способы, объём и особенности толкования норм международного права; цели толкования, юридические условия применения норм международного права; положения Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.; Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г. N 101-ФЗ (в посл. ред.), практику международных судов и судов Российской Федерации по применению международных норм; Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» № 5 от 10 октября 2003 г.; "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней» № 21 от 27 июня 2013 г.</p> <p>ИОПК-4.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права, в том числе международных норм, от других юридических категорий, определять виды толкования международных нормативно-правовых актов и применять их.</p> <p>ИОПК-4.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм права, в том числе международных норм, различает их.</p> <p>ИОПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы, в том числе смысла и содержания международных норм.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре 3 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие международного права. Международное право в системе международных отношений	4	2	2		1
2.	Источники международного права	6	-	2		1
3.	Субъекты международного права	4	2	2		1
4.	Основные принципы международного публичного	6	-	2		1
5.	Право международных договоров	6	2	2		1
6.	Право международных организаций. ООН и другие	9	-	2		1
7.	Ответственность в международном праве	4	2	2		1
8.	Права человека и международное право	6	-	2		1
9.	Дипломатическое и консульское право	6	-	2		1
10.	Право международной безопасности	8	-	2		1
11.	Международное уголовное право	6	-	2		1
12.	Международное морское право	6	-	2		1
13.	Территория и другие пространства	6	2	2		1
14.	Международное экономическое право	6	-	2		1
15.	Международное воздушное и космическое право	6	-	2		1
16.	Международное экологическое право	6	-	2		1
17.	Мирные средства разрешения международных	6	-	2		2
18.	Международное право в период вооруженных	6	-	2		2
	Итого Л, ПЗ, СРС	70	16	34		20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре 3 курса (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие международного права. Международное право в системе международных отношений	4	2	2		2
2.	Источники международного права	6	-	2		2

3.	Субъекты международного права	4	2	2		2
4.	Основные принципы международного публичного	6	-	2		2
5.	Право международных договоров	6	2	2		2
6.	Право международных организаций. ООН и другие	9	-	2		2
7.	Ответственность в международном праве	4	2	2		2
8.	Права человека и международное право	6	-	2		2
9.	Дипломатическое и консульское право	6	-	2		2
10.	Право международной безопасности	8	-	2		2
11.	Международное уголовное право	6	-			2
12.	Международное морское право	6	-	2		2
13.	Территория и другие пространства	6	2	2		2
14.	Международное экономическое право	6	-			2
15.	Международное воздушное и космическое право	6	-	2		2
16.	Международное экологическое право	6	-	2		2
17.	Мирные средства разрешения международных	6	-			2
18.	Международное право в период вооруженных	6	-	2		2
	Итого Л, ПЗ, СРС	70	10	24		36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Лек – лекции, ПР – практическая работа / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Автор Чубатова Н.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.29 МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: Цель дисциплины «Международное частное право» состоит в познании особенностей, содержания и тенденций развития норм международного частного права как регулятора частных общественных отношений, осложненных иностранным элементом.

Задачи дисциплины:

- выработка у обучающихся навыков применения полученных ими теоретических знаний в их практической работе;
- обеспечение успешного использования обучающимися полученных знаний в судах, международном коммерческом арбитраже и других правоприменительных органах;
- ознакомление обучающихся с методологией получения информации о различных аспектах международного частного права России и иностранных государств, в том числе при помощи библиографии и современных технических средств (электронных баз данных и Интернета);
- способствование выработке у обучающихся умения ориентироваться в сложных вопросах международного частного права, самостоятельно анализировать различные возникающие в нем проблемы;
- понимание обучающимися места и соотношения международного частного права с другими отраслями права, в особенности с иностранным частным правом, компаративистикой, регулированием международного коммерческого арбитража, валютным правом, международным публичным правом и внутринациональными отраслями публичного права;
- усвоение обучающимися многоаспектных различий между правом коллизий законов и правом коллизий юрисдикций, усвоение обучающимися видов их взаимодействия, а также понимание ими механизмов, функционирующих в первом и во втором, соотношения таких механизмов;
- понимание обучающимися способов и аспектов взаимодействия международного частного права и внешней политики, их влияния друг на друга;
- понимание обучающимися механизмов взаимодействия международного частного права и внутренней правовой политики государства, их влияния друг на друга;
- создание условий для успешного изучения обучающимися по международному коммерческому арбитражу;
- создание условий для успешного написания соответствующими обучающимися выпускных квалификационных работ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное частное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

К предшествующим дисциплинам, необходимым для изучения дисциплины «Международное частное право» относятся теория государства и права, международное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, финансовое право, административное право, гражданский процесс, арбитражный процесс, международное уголовное право.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИОПК-2.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.</p>
	<p>ИОПК-2.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>
<p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.</p>	<p>ИОПК-4.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.</p>
	<p>ИОПК-4.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.</p>
	<p>ИОПК-4.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм права, различает их.</p>
	<p>ИОПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Природа и источники международного частного права	8	4	2		2
2	Коллизионные нормы международного частного права	8	4	2		2
3	Субъекты международного частного права	8	2	2		4
4	Собственность и иностранные инвестиции в международном частном праве	8	2	2		4
5	Общие положения о международных сделках	8	2	2		4
6	Международная купля-продажа	6	2	2		2
7	Специальные договорные обязательства в международном частном праве	6	2	2		2
8	Международные перевозки	6	2	2		2
9	Расчетные обязательства в международном частном праве	6	2	2		2
10	Деликтные обязательства в международном частном праве	6	2	2		2
11	Интеллектуальная собственность в международном частном праве	6	2	2		2
12	Наследственные отношения в международном частном праве	6	2	2		2
13	Семейные отношения в международном частном праве	6	2	2		2
14	Трудовые отношения в международном частном праве	8	2	4		2
15	Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж	8	2	4		2
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		104	34	34		36
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		144				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Природа и источники международного частного права	8	2	2		4
2	Коллизионные нормы международного частного права	6	2			4
3	Субъекты международного частного права	6	2			4
4	Собственность и иностранные инвестиции в международном частном праве	6		2		4
5	Общие положения о международных сделках	8	2	2		4
6	Международная купля-продажа	6		2		4
7	Специальные договорные обязательства в международном частном праве	6		2		4
8	Международные перевозки	6		2		4
9	Расчетные обязательства в международном частном праве	6		2		4
10	Деликтные обязательства в международном частном праве	6		2		4
11	Интеллектуальная собственность в международном частном праве	8				8
12	Наследственные отношения в международном частном праве	6		2		4
13	Семейные отношения в международном частном праве	8	2	2		4
14	Трудовые отношения в международном частном праве	8		2		6
15	Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж	8		2		6
ИТОГО по разделам дисциплины		102	10	24		68
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		144				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор Ярмонова Е.Н.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Б1.О.30 КРИМИНАЛИСТИКА»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 7 зачетных единиц

Цель дисциплины: учебная дисциплина «Криминалистика» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Криминалистика» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений криминалистики, а также навыков самостоятельного применения криминалистических рекомендаций в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Задачи дисциплины:

- обретение обучающимися представления о закономерностях механизма преступления; закономерностях возникновения информации о преступлении и его участниках; закономерностях обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов, и основанных на познании этих закономерностях специальных средствах, методах и приемах криминалистического исследования преступлений;

- усвоение основных понятий и разделов криминалистики;

- уяснение теоретических основ, методов, принципов и средств поисково-познавательной деятельности, направленной на установление юридически значимых фактов;

- изучение технико-криминалистических средств, используемых для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления, основных принципов, методов и приемов применения технических средств, производства отдельных следственных действий, методик расследования преступлений отдельных видов;

- формирования навыков применения технико-криминалистических средств и приобретенных знаний для получения, проверки, оценки и использования доказательственной информации;

- овладение навыками анализа и оценки информации о юридически значимых фактах, выдвижения версий о расследуемом событии, организации и планирования расследования, принятия и обоснования тактических и процессуальных решений;

- формирования умения осуществлять поисково-познавательную деятельность с неукоснительным соблюдением требований действующего уголовно-процессуального законодательства;

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Криминалистика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин «Философия», «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Юридическая психология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен анализировать функционирования и развития права	основные закономерности формирования,
ИОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	ИОПК- 1.1.3-1. Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов.
	ИОПК- 1.1.У-1. Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.
ИОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.	ИОПК-1.2.У-1. Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.
ИОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.	ИОПК- 1.3.У-1. Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	
ИОПК-3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности	ИОПК-3.1.3-1. Знает характер и значение экспертной юридической деятельности.
	ИОПК-3.1.У-1. Умеет юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию в целях юридической экспертизы.
ИОПК-3.2. Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.	ИОПК-3.2.3-1. Знает законодательство и судебную практику в сфере осуществляемой профессиональной деятельности
	ИОПК-3.2.У-1. Умеет проводить квалифицированные юридические экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.	
ИПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение	ИПК-1.1.3-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание ИПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям.
ИПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности	ИПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации. ИПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.
ИПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	ИПК-1.3.3-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности. ИПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Предмет, система, методология и задачи науки криминалистики	5	1	2	-	2
2.	Система частных криминалистических теорий и учений	5	1	2	-	2
3.	Общие положения криминалистической техники	5	1	2	-	2
4.	Криминалистическая фотография и видеозапись	5	1	2	-	2
5.	Криминалистическое следоведение (трасология)	7	1	2	-	4
6.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическая баллистика)	7	1	2	-	4
7.	Криминалистическая габитология	7	1	2	-	4
8.	Криминалистическое исследование документов (криминалистическое документоведение)	7	1	2	-	4
9.	Криминалистическая регистрация	7	1	2	-	4
10.	Криминалистическое исследование микрообъектов Криминалистическая одорология	7	1	2	-	4
11.	Общие положения криминалистической тактики	5	1	2	-	2
12.	Тактика осмотра и освидетельствования	5	1	2	-	2
13.	Тактика допроса и очной ставки	5	1	2	-	2
14.	Тактика предъявления для опознания	5,8		2	-	3,8
15.	Тактика обыска и выемки	7	1	2	-	4
16.	Тактика следственного эксперимента	7	1	2	-	4
17.	Тактика проверки показаний на месте	7	1	2	-	4
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	103,8	16	34	-	53,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Использование специальных познаний в расследовании преступлений	6	2	2	-	2
2.	Организация взаимодействия следователя с органами дознания и экспертными учреждениями	6	2	2	-	2
3.	Криминалистические версии и планирование расследования	6	2	2	-	2
4.	Криминалистическое исследование алиби	6	2	2	-	2
5.	Общие положения криминалистической методики	6	2	2	-	2
6.	Методика расследования преступлений против личности (убийств, изнасилований, причинения вреда здоровью)	12	4	4	-	4
7.	Методика расследования преступлений в сфере экономики и экономической деятельности	12	4	4	-	4
8.	Расследование преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	12	4	4	-	4
9.	Методика расследования преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	12	4	4	-	4
10.	Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	6	2	2	-	2
11.	Методика расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, интересов службы в коммерческих и иных организациях	6	2	2	-	2
12.	Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними	6	2	2	-	2
13.	Основы расследования групповых и организованных преступлений	8	2	2	-	4
<i>Итого по темам дисциплины:</i>		104	34	34	-	36
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	-	-	-
Подготовка к экзамену		35,7	-	-	-	-
Общая трудоемкость по дисциплине(включая контроль)		144	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Предмет, система, методология и задачи науки криминалистики	11,8	1	2	-	4
2.	Система частных криминалистических теорий и учений	12			-	4
3.	Общие положения криминалистической техники	12	1		-	4
4.	Криминалистическая фотография и видеозапись	10	2	2	-	4
5.	Криминалистическое следствие (трасология)	12	2	2	-	4
6.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическая баллистика)	12	2	2	-	4
7.	Криминалистическая габитология			2		4
8.	Криминалистическое исследование документов (криминалистическое документоведение)			2		4
9.	Криминалистическая регистрация			2		4
10.	Криминалистическое исследование микрообъектов Криминалистическая одорология			2		4
11.	Общие положения криминалистической тактики					4
12.	Тактика осмотра и освидетельствования		1	2		4
13.	Тактика допроса и очной ставки		1	2		4
14.	Тактика предъявления для опознания					3,8
15.	Тактика обыска и выемки			2		4
16.	Тактика следственного эксперимента					4
17.	Тактика проверки показаний на месте			2		4
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	101,8	10	24	-	67,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре очно-заочная форма обучения.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Использование специальных познаний в расследовании преступлений	4			-	4
2.	Организация взаимодействия следователя с органами дознания и экспертными учреждениями	6		2	-	4
3.	Криминалистические версии и планирование расследования	10	2	2	-	6
4.	Криминалистическое исследование алиби	6		2	-	4
5.	Общие положения криминалистической методики	6		2	-	4
6.	Методика расследования преступлений против личности (убийств, изнасилований, причинения вреда здоровью)	10	2	2	-	6
7.	Методика расследования преступлений в сфере экономики и экономической деятельности	10	2	2	-	6
8.	Расследование преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	8		2	-	6
9.	Методика расследования преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	10	2	2	-	6
10.	Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	8		2	-	6
11.	Методика расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, интересов службы в коммерческих и иных организациях	10	2	2	-	6
12.	Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними	8		2	-	6
13.	Основы расследования групповых и организованных преступлений	6		2	-	4
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	102	10	24	-	68
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине(включая контроль)	144	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Автор Окружко В.Ю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Б1.О.31 КРИМИНОЛОГИЯ»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: целью дисциплины «Криминология» является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения специальными правовыми дисциплинами, необходимыми для подготовки к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Задачи дисциплины:

- изучить современную теорию криминологии;
- закрепить у обучающихся знаний категорийного аппарата криминологической доктрины;
- сформировать профессиональное мировоззрение на основные проблемы современной теории и практики криминологии;
- расширить кругозор обучающихся на выработанные в криминологической доктрине формы и методы криминологического познания действительности;
- развить практические навыки анализа статистических данных о преступности, вычисление ее основных показателей, анализа личности преступника и определение его типа, анализа криминогенной мотивации и криминогенной ситуации, планирования и прогнозирования профилактики отдельных типов преступности и преступного поведения;
- сформировать и закрепить мотивацию на принятие легитимных правовых актов и процессуально значимых решений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Криминология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о особенностях государственного управления, структуре и системе правоохранительных органов (Административное право, Правоохранительные органы), основаниях уголовной ответственности и особенностях назначения уголовного наказания (Уголовное право, Уголовно-исполнительное право). Криминология является методологической основой для отраслевых юридических наук таких как Криминалистика, Уголовный процесс.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	
ИОПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	ИОПК-2.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты конституционного права, необходимые конституционные нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних</p> <p>ИОПК-2.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты конституционного права.</p>
<p>ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>	<p>ИОПК-2.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации конституционной правовой нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>ИОПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации конституционной правовой нормы, регулирующей конституционно – правовые отношения правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
<p>ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	
<p>ИПК-2.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.</p>	<p>ИПК-2.1.3-1. Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-2.1.У-1. Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
<p>ИПК-2.2. Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>	<p>ИПК-2.2.3-1. Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК-2.2.У-1. Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности,</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
<p>ИПК-2.3. Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>	<p>ИПК-2.3.3-1. Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>
	<p>ИПК-2.3.У-1. Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>
<p>ПК-4. Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники.</p>	
<p>ИПК-4.1. Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.</p>	<p>ИПК-4.1.3-1. Знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел.</p>
	<p>ИПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке</p>
	<p>ИПК-4.1.У-2. Умеет эффективно применять криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.</p>
<p>ИПК-4.2. Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их предупреждение.</p>	<p>ИПК-4.2.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности.</p>
	<p>ИПК-4.2.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, и реализовывать меры по их предупреждению.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-4.3. Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовнопроцессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.	ИПК-4.3.3-1. Знает, как квалифицированно осуществлять правовую защиту в ходе уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.
	ИПК-4.3.У-1. Умеет защищать права, свободы, законные интересы граждан и организаций при осуществлении уголовнопроцессуальной и иной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
16	Понятие криминологии как науки, ее история, предмет, задачи, функции	6	2	2	-	2
17	Преступность и ее основные характеристики	9	2	4	-	3
18	Детерминанты преступности	9	2	4	-	3
19	Личность преступника	8	2	4	-	2
20	Криминология преступности несовершеннолетних и молодежи	8	1	4	-	2
21	Криминология рецидивной и профессиональной преступности	8	2	4	-	2
22	Криминология насильственной преступности	7	1	4	-	2
23	Криминология организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности	8	2	4	-	2
24	Криминология преступности в сфере экономики	8	2	4	-	2
	ИТОГО по разделам дисциплины	70	16	34	-	20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
15.	Понятие криминологии как науки, ее история, предмет, задачи, функции	9	1	2	-	4
16.	Преступность и ее основные характеристики	12,8	2	4	-	4
17.	Детерминанты преступности	9	1	4	-	4
18.	Личность преступника	9	1	2	-	4
19.	Криминология преступности несовершеннолетних и молодежи	8	1	2	-	4
20.	Криминология рецидивной и профессиональной преступности	9	1	2	-	4
21.	Криминология насильственной преступности	9	1	2	-	4
22.	Криминология организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности	12	1	4	-	4
23.	Криминология преступности в сфере экономики	10	1	2	-	4
	ИТОГО по разделам дисциплины	70	10	24	-	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Окружко В.Ю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.32 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: освоение правовых основ социального обеспечения в Российской Федерации, рассмотрение различных общественных отношений, возникающих в сфере социального обеспечения и отдельных институтов, регулирующих деятельность субъектов социального обеспечения, анализ правовых норм, регламентирующих предоставление отдельных видов социального обеспечения.

Задачи дисциплины:

- овладение обучающимися основными теоретическими знаниями по вопросам права социального обеспечения;
- умение ориентироваться в действующем законодательстве о социальном обеспечении;
- формирование представления о практической роли этой отрасли российского законодательства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	
ИОПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	ИОПК-2.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних, в том числе в сфере социальной защиты .
	ИОПК-2.1.У-1. Умеет уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты, в том числе в сфере социально-обеспечительных отношений.

<p>ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>	<p>ИОПК-2.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации, в том числе в сфере социального обеспечения .</p>
	<p>ИОПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации, в том числе в сфере социального обеспечения</p>
<p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.</p>	
<p>ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p>	<p>ИОПК-4.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права социального обеспечения в разных сферах юридической деятельности.</p>
	<p>ИОПК-4.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права социального обеспечения от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере социальной защиты .</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и организационно правовые формы социального обеспечения	7	1	2		4
2	Предмет, метод, система права социального обеспечения	6	1	2		3
3	Правоотношения и источники права социального обеспечения.	7	1	2		4
4	Страховой стаж и страховые пенсии по старости.	7	1	4		2
5	Пенсии по инвалидности и потере кормильца	5	1	2		2
6	Порядок исчисления пенсий. Перерасчет, повышение и индексация пенсий. Порядок назначения и выплаты пенсий	7	1	2		4
7	Пособия, выплачиваемые по социальному обеспечению	6	1	2		3
8	Отдельные виды социальной помощи	6	1	2		3
9	Медицинское страхование и социальное обслуживание	6	1	2		3
10	Льготы по системе социального страхования	8	1	4		3
11	Международно-правовое регулирование права социального обеспечения	5,8		2		3
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99,8	14	16	-	70
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и организационно правовые формы социального обеспечения	7	1	2		4
2	Предмет, метод, система права социального обеспечения	6	1	2		2
3	Правоотношения и источники права социального обеспечения.	7	1	2		4
4	Страховой стаж и страховые пенсии по старости.	7	1	4		2
5	Пенсии по инвалидности и потере кормильца	5	1	2		2
6	Порядок исчисления пенсий. Перерасчет, повышение и индексация пенсий. Порядок назначения и выплаты пенсий	7	1	2		4
7	Пособия, выплачиваемые по социальному обеспечению	6	1	2		2
8	Отдельные виды социальной помощи	6	1	2		4
9	Медицинское страхование и социальное обслуживание	6	1	2		2
10	Льготы по системе социального страхования	8	1	4		4
11	Международно-правовое регулирование права социального обеспечения	5	2	2		2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	12	18	-	72
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, Лаб – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор Чубатова Н.А.

«Б1.О.33 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: Цель изучения дисциплины «Семейное право» – приобретение основных знаний о порядке и способах регулирования семейных правоотношений, об условиях и порядке вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным, о личных и имущественных правах супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи, о формах и порядке устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья, другие формы).

Задачи дисциплины:

- знать основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции в семейном праве;
- уметь логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию в области семейно-правового регулирования;
- знать профессиональную юридическую лексику и правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации в семейном праве;
- уметь корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации в области семейного права;
- уметь выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами семейного права;
- знать должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства в области семейно-правового регулирования;
- уметь в точном соответствии с требованиями семейно-правовых нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- обладать необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в области семейно-правового регулирования;
- уметь использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в области семейно-правового регулирования;
- знать принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства в области семейно-правового регулирования;
- уметь контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства в области семейно-правового регулирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о семейно-правовых категориях и процессах из курса обществознания, освоить базовую подготовку по следующим дисциплинам - «Теория государства и права», «Гражданское право». Дисциплина «Семейное право» является методологической основой для успешного

освоения на последующих курсах таких дисциплин, как «Международное частное право», «Международное право» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	
ИОПК-5.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию.	ИОПК-5.1.3-1. Знает основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции позиции в семейном праве.
	ИОПК-5.1.У-1. Умеет логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию в области семейно-правового регулирования.
ИОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.	ИОПК-5.2.3-1. Знает профессиональную юридическую лексику и правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации в семейном праве.
	ИОПК-5.2.У-1. Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации в семейном праве.
ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.	
ИПК-2.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	ИПК-2.1.3-1. Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства в области семейно-правового регулирования.
	ИПК-2.1.У-1. Умеет в точном соответствии с требованиями семейно-правовых нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ИПК-2.2. Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК-2.2.3-1. Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в области семейно-правового регулирования.
	ИПК-2.2.У-1. Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в области семейно-правового регулирования.
ИПК-2.3. Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК-2.3.3-1. Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства в области семейно-правового регулирования.
	ИПК-2.3.У-1. Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства в области семейно-правового регулирования.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
88.	Понятие, предмет, метод и принципы, источники семейного права.	12	2	2		8
89.	Семейные правоотношения	10		2		8
90.	Брак по семейному праву	12	2	2		8
91.	Права и обязанности супругов	12	2	2		8
92.	Родительские правоотношения	12	2	2		8
93.	Алиментные обязательства	14	2	2		10
94.	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	14	2	2		10
95.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	13,8	2	2		9,8
ИТОГО по разделам дисциплины		99,8	14	16		69,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Понятие, предмет, метод и принципы, источники семейного права.	14	2	2		10
2	Семейные правоотношения	14	2	2		10
3	Брак по семейному праву	14	2	4		8
4	Права и обязанности супругов	14	2	2		10
5	Родительские правоотношения	12	2	2		8
6	Алиментные обязательства	12	2	2		8
7	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	10		2		8
8	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	11,8		2		9,8
ИТОГО по разделам дисциплины		101,8	12	18		71,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Ярмонова Е.Н.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Б1.О.34 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: подготовка обучающихся к эффективному применению в процессе обучения и в ходе будущей профессиональной деятельности современных компьютерных технологий, а также ознакомление с элементами теории систем, используемых при разработке, внедрении и оценке информационных технологий в юридической деятельности, при обработке юридической информации; формирование у обучающихся самостоятельного и творческого подхода к освоению мировой информационной среды, знаний о состоянии рынка информационных ресурсов и услуг, а также практических навыков по их получению и использованию.

Задачи дисциплины: – изучение основных понятий и определений информационных технологий в юридической деятельности;

– усвоение основ государственной политики в области информатики, а также методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в юриспруденции» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные студентами в средней общеобразовательной школе.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как, «Основы проектной деятельности в юриспруденции», «Основы цифрового права».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	
ИОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.	ИОПК-8.1.3-1. Знает и понимает основы информационных технологий, приемы и способы ее обработки и систематизации. ИОПК-8.1.2 Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.
ИОПК-8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	ИОПК-8.2.1 Знает информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК-8.2.2 Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.	ИОПК-9.1.1 Знает принципы и характер работы современных информационных технологий
ИОПК-9.2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-9.2.1 Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 4 зачетных единиц (144 часа), ОЗФО 4 зачетные единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		Очная	Очно-заочная
	ОФО/ О-ЗФО	1 семестр (часы)	3 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	54,3/38,3	54,3	38,3
Аудиторные занятия (всего):	50/34	50	34
занятия лекционного типа	16/10	16	10
занятия семинарского типа (практические занятия)	34/24	34	24
Иная контактная работа:	4,3/4,3	4,3	4,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4/4	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0,3	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	54/70	54	70
Контрольная работа	-/		
Реферат/(подготовка)	15/30	24	30
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям, коллоквиумам и т.д.)	12/18	12	18
Подготовка к текущему контролю	18/22	18	22
Контроль:	35,7/35,7	35,7	35,7
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	144/144	144	144
в том числе контактная работа	54,3/36,2	54,3	38,3
зач. ед	4/4	4	4

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Заикина Л.Н.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.35 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: Основная цель дисциплины «Профессиональная этика» – получение знаний, которые впоследствии в сочетании с жизненным и профессиональным опытом обучающихся помогут им в выработке самостоятельной нравственно-правовой позиции, необходимой для выполнения профессиональных (правоведческих) задач.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с нравственным содержанием права, его ролью в нравственном развитии личности и ролью морали в повышении уровня правовой культуры общества;
- получить знания об основных нормах права и морали, регулирующих отношения между людьми в процессе юридической деятельности;
- способствовать развитию у обучающихся потребностей к самостоятельному изучению учебной и научной литературы, ориентации в существующих теоретических проблемах морали и права;
- обучить методам и приемам аргументации собственной нравственно-правовой мировоззренческой позиции;
- способствовать формированию убежденности в необходимости моральных принципов в юридической практике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.О.36 «Профессиональная этика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к данным других наук. Освоение понятийного аппарата, понимание основных закономерностей развития общества невозможно без обращения к философии и истории.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	
ИОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и	ИОПК-7.1.3-1. Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
профессиональных этических норм.	ИОПК-7.1.У-1. Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм, антикоррупционных стандартов поведения.
ИОПК-7.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации.	ИОПК-7.2.3-1. Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры.
	ИОПК-7.2.У-1. Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации.
ИОПК-7.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение.	ИОПК-7.3.3-1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений.
	ИОПК-7.3.У-1. Умеет выявлять коррупционные риски, пресекать коррупционное поведение, квалифицированно осуществлять профилактику коррупционных (иных) правонарушений.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
96.	Мораль как предмет этики	6	2	2	-	2
97.	Профессиональная этика и мораль	8	2	2	-	4
98.	Мораль и право	8	2	2	-	4
99.	Нравственный аспект правоохранительной деятельности	8	2	2	-	4
100.	Нравственные качества юриста	6	2	2	-	2
101.	Нормативно-правовая основа профессиональной морали в юриспруденции	8	2	2	-	4
102.	Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов	7	1	2	-	4
103.	Нравственные аспекты деятельности сотрудников оперативных служб и следственных подразделений	7	1	2	-	4
104.	Проблемы профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов	6	1	1	-	4
105.	Этика судебных прений	4	1	1	-	2
	ИТОГО по разделам дисциплины	68	16	18	-	34
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
24.	Мораль как предмет этики	6	1	2	-	2
25.	Профессиональная этика и мораль	8	1	4	-	4
26.	Мораль и право	8	1	4	-	4
27.	Нравственный аспект правоохранительной деятельности	8	1	2	-	4
28.	Нравственные качества юриста	6	1	2	-	2
29.	Нормативно-правовая основа профессиональной морали в юриспруденции	8	1	2	-	4
30.	Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов	7	1	2	-	4
31.	Нравственные аспекты деятельности сотрудников оперативных служб и следственных подразделений	7	1	2	-	4
32.	Проблемы профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов	6	1	2	-	4
33.	Этика судебных прений	4	1	2	-	2
	ИТОГО по разделам дисциплины	68	10	24	-	34
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Округко В.Ю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Б1.В.01 РИМСКОЕ ПРАВО»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: изучение различных институтов римского права, овладение базовыми знаниями в области цивилистики, необходимыми в профессиональной деятельности юриста.

Задачи дисциплины:

– составление целостного представления о римском частном праве – его роли в истории, его источниках, субъектах, о семейных отношениях и гражданском праве в Древнем Риме, об институтах римского вещного права, обязательственного и наследственного права;

– рассмотрение познавательных возможностей римского права и его значение для юридических наук, места в системе научного познания, роли в исследовании правовой действительности;

– формирование понимания смысла исторических правовых явлений, латинских юридических терминов и выражений, относящихся к институтам римского права, как неотъемлемое условие, профессионального отношения к юридическим категориям, конструкциям, формулам, а также развитие правовой культуры обучающегося.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Римское право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора □	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.	
ИПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.	ИПК-1.1.3-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание.
	ИПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям.
ИПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку	ИПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации.

фактам и обстоятельствам объективной реальности.	ИПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.
ИПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	ИПК-1.3.3-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности.
	ИПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 2 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, предмет и значение римского права как средства формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	7,8	2	2	-	3,8
2.	Источники частного права	8	2	2	-	4
3.	Правовые системы Древнего Рима	8	2	2	-	4
4.	Правовой статус населения в Риме	8	2	2	-	4
5.	Понятие осуществления и защиты гражданских прав в римском праве и их влияние на юридическую квалификацию фактов и обстоятельств	12	2	4	-	6
6.	Римская семья и правовые отношения в ней	8	2	2	-	4
7.	Понятие вещи и вещного права	8	2	2	-	4
8.	Институт владения в римском частном праве	10	2	4	-	4
9.	Право собственности в интерпретации римских юристов	10	-	4	-	6

10.	Права на чужие вещи	8	-	4	-	4
11.	Общее учение об обязательствах и договорах	10	-	4	-	6
12.	Право наследования	6	-	2	-	4
	ИТОГО по темам дисциплины	103,8	16	34	-	53,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 2 семестре 1 курса (очно-заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, предмет и значение римского права как средства формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	7,8	2	2	-	3,8
2.	Источники частного права	6	-	2	-	4
3.	Правовые системы Древнего Рима	8	-	2	-	6
4.	Правовой статус населения в Риме	10	2	2	-	6
5.	Понятие осуществления и защиты гражданских прав в римском праве и их влияние на юридическую квалификацию фактов и обстоятельств	8	-	2	-	6
6.	Римская семья и правовые отношения в ней	10	2	2	-	6
7.	Понятие вещи и вещного права	10	2	2	-	6
8.	Институт владения в римском частном праве	8	-	2	-	6

9.	Право собственности в интерпретации римских юристов	10	2	2	-	6
10.	Права на чужие вещи	8	-	2	-	6
11.	Общее учение об обязательствах и договорах	10	-	2	-	8
12.	Право наследования	8	-	2	-	6
	ИТОГО по темам дисциплины	103,8	10	24	-	69,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Автор Чубатова Н.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.02 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Прокурорский надзор» является формирование у студентов профессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

Прокурорский надзор является фундаментальной научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук, так как исследует правовые и практические аспекты организации и деятельности прокуратуры: принципы организации и деятельности прокуратуры, службу в органах прокуратуры, систему органов прокуратуры, сущность, организацию и полномочия прокурора при осуществлении отдельных отраслей прокурорского надзора и иных функций прокуратуры.

Задачи дисциплины:

- знать должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства;

- уметь в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- знать/обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- уметь использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- знать принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства;

- уметь контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении предшествующих дисциплин «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право», «Уголовное право», «Международное право» и др.

Прокурорский надзор является методологической основой для отраслевых, теоретико-правовых и процессуальных юридических дисциплин: Бюджетное право, Избирательное право, Медицинское право и др.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Прокурорский надзор», могут быть использованы при прохождении преддипломной практики, выполнении выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Содержание дисциплины:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
ИУК-11.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции.	ИУК-11.1.3-1 - знает основные нормативные акты о противодействии коррупции
	ИУК-11.1.3-2 - знает способы толкования нормативных правовых актов
	ИУК-11.1.У-1 - демонстрирует умение воспринимать нормативные акты о противодействии коррупции
	ИУК-11.1.У-2 - умеет анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции
ИУК-11.2. Понимает сущность коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	ИУК-11.2.3-1 - знает сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни
ИУК-11.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.	ИУК-11.2.У-1 - демонстрирует понимание сущности коррупционного поведения, причин появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни
	ИУК-11.3.3-1 - знает существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению
	ИУК-11.3.У-1 - демонстрирует умение предлагать способы формирования в обществе стойкой позиции, связанной с непримиримостью к коррупционному поведению
ИУК-11.4. Владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.	ИУК-11.4.3-1 - знает способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения
	ИУК-11.4.3-2 - знает признаки проявления коррупционного поведения
	ИУК-11.4.У-1 - демонстрирует умение противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения
ИУК-11.5. Определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции.	ИУК-11.5.3-1 - знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства и правового поведения

	ИУК-11.5.У-1 - умеет давать правовую оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную
	ИУК-11.5.У-2 - умеет давать оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением
	ИУК-11.5.У-3 - демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий
ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.	
ИПК-2.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	ИПК-2.1.3-1. Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства.
	ИПК-2.1.У-1. Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ИПК-2.2. Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК-2.2.3-1. Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ИПК-2.2.У-1. Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК-2.3.3-1. Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

	ИПК-2.3.У-1. Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.
--	--

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Правовой статус российской прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственной власти Российской Федерации	12	2	2	-	8
2.	Организация работы и управления в органах прокуратуры	12	2	2	-	8
3.	Полномочия прокурора, их классификация	12	2	2	-	8
4.	Участие прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности (становление, состояние, перспективы)	12	2	2	-	8
5.	Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем	12	2	2	-	8
6.	Административное и уголовное преследование как функция прокуратуры	13	2	2	-	9
7.	Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных и административных дел.	13	2	2	-	9
8.	Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве	15,8	2	4	-	9,8
	ИТОГО по темам дисциплины	101,8	16	18	-	67,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Темы дисциплины, изучаемые на 5 курса (очно- заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Правовой статус российской прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственной власти Российской Федерации	12	1	1	-	10
2.	Организация работы и управления в органах прокуратуры	12	1	1	-	10
3.	Полномочия прокурора, их классификация	13	1	1	-	11
4.	Участие прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности (становление, состояние, перспективы)	13	1	1	-	11
5.	Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем	13	1	1	-	11
6.	Административное и уголовное преследование как функция прокуратуры	12	-	1	-	11
7.	Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных и административных дел.	13	1	1	-	11
8.	Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве	12,8	-	1	-	10,8
	ИТОГО по темам дисциплины	101,8	6	8	-	85,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л - лекции, СЗ - занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР - лабораторные занятия, СРС - самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Вирясова Н.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.03 АДВОКАТУРА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Целью изучения дисциплины «Адвокатура Российской Федерации» является формирование у студентов профессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

Основная цель дисциплины - обеспечение профессиональной подготовки выпускников, которые на основе полученных знаний в теории адвокатской деятельности, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения норм права при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа дисциплины построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в адвокатуре России.

Задачи дисциплины:

- Знать нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;
- Уметь применять нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность обеспечивать при осуществлении профессиональной деятельности охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Адвокатура Российской Федерации» (Б1.В.04) относится к Блоку 1 «Дисциплины», части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной, очно-заочной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучению дисциплины «Адвокатура Российской Федерации» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками. Данная дисциплина тесно связана с дисциплиной «Правоохранительные органы», которая должна быть изучена до этой дисциплины.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Адвокатура Российской Федерации» является философия, логика, профессиональная этика. Студенты должны уметь применять знания в области философии, логики, профессиональной этики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того, до начала занятий по дисциплине «Адвокатура Российской Федерации» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Адвокатура Российской Федерации» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология и общеправовые принципы.

Изучение дисциплины «Адвокатура Российской Федерации» тесно взаимосвязано с дисциплинами профессионального цикла, такими как уголовно-процессуальное право, гражданско-процессуальное право, уголовное право, гражданское право, а также с изучением дисциплин вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся результатов обучения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.	
ИПК-3.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.	ИПК-3.1.3-1. Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности.
	ИПК-3.1.У-1. Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария.
ИПК-3.2. Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.	ИПК-3.2.3-1. Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности.
	ИПК-3.2.3-2. Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств. ИПК-3.2.У-1. Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.
ИПК-3.3. Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.	ИПК-3.1.3-1. Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности.
	ИПК-3.1.У-1. Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса (очная форма обучения.)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Адвокатура и адвокатская деятельность в РФ: общие положения	14	2	2	-	8
2.	Организация адвокатуры и правовой статус адвоката	14	2	2	-	8

3.	Консультирование как вид юридической помощи	14	2	2	-	8
4.	Анализ дела и выработка правовой позиции по делу адвокатом	14	2	2	-	8
5.	Оказание юридической помощи в уголовном судопроизводстве	16	2	4	-	10
6.	Участие адвоката в гражданском судопроизводстве	11,8	2	2	-	7,8
7.	Особенности оказания юридической помощи адвокатом в процессе производства по делам об административных правонарушениях	12	2	2	-	8
8.	Нравственные основы адвокатской деятельности	14	2	2	-	10
	ИТОГО по темам дисциплины	109,8	16	18	-	67,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Адвокатура и адвокатская деятельность в РФ: общие положения	12	-	-	-	12
2.	Организация адвокатуры и правовой статус адвоката	16	2	2	-	12
3.	Консультирование как вид юридической помощи	12	-	-	-	12
4.	Анализ дела и выработка правовой позиции по делу адвокатом	10	-	-	-	10
5.	Оказание юридической помощи в уголовном судопроизводстве	14	2	2	-	10
6.	Участие адвоката в гражданском судопроизводстве	11,8	-	2	-	9,8
7.	Особенности оказания юридической помощи адвокатом в процессе производства по делам об административных правонарушениях	10	-	-	-	10
8.	Нравственные основы адвокатской деятельности	14	2	2	-	10
	ИТОГО по темам дисциплины	99,8	6	8	-	85,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Чубатова Н.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.04 ТЕОРИЯ ДОКАЗЫВАНИЯ»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель преподавания дисциплины – формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовка к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности субъектов доказывания.

Дисциплина «Теория доказывания» имеет также своей целью углубить знания в области теории доказывания в правоприменительной деятельности, ознакомить с основными проблемами, возникающими в процессе доказывания, указать пути их разрешения, привить практические навыки решения наиболее сложных вопросов доказывания.

Задачи дисциплины:

Задача изучения дисциплины – комплексное исследование проблем доказывания с использованием данных наук гражданского, арбитражного, административного и уголовного процессов, а также криминалистики, логики, психологии, этики и направлены на подготовку студентов к правоприменительной и правоохранительной деятельности. Конкретными задачами являются: – изучить нормы материального и процессуального права, их значение в правовом регулировании процесса доказывания, -изучить закономерности возникновения доказательственной информации, когнитивные и диалектические закономерности собирания, проверки и оценки доказательств; - научиться правильно определять подлежащие применению нормы материального и процессуального права в процессе доказывания; – научиться правильно определять эффективные информационные, логические, технические и тактические средства доказывания в той или иной ситуации процесса доказывания; – овладеть навыками применения норм материального и процессуального права в процессе доказывания; – овладеть навыками эффективного применения информационных, логических, технических и тактических средств доказывания в той или иной ситуации процесса доказывания. Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в процессе доказывания по уголовным, гражданским (арбитражным, рассматриваемым в административном судопроизводстве) делам, по делам о привлечении к административной ответственности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности субъектов доказывания; владеть информационными, логическими, тактическими и техническими средствами доказывания; владеть процессуальными и криминалистическими средствами доказывания для выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория доказывания» (код дисциплины по учебному плану Б1.В.13) относится к числу обязательных дисциплин вариативной части, включенным в дисциплины профессионального цикла образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция» и всего

на ее изучение отводится 108 часов. В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на четвертом году обучения. Курс дисциплины «Теория доказывания» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин. Успешное освоение дисциплины «Теория доказывания» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами доказывания, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.	
ПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение. ПК	ПК-1.1.3-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание.
	ПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям.
ПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.	ПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации.
	ПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.
ПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности. ПК	ПК-1.3.3-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности.
	ПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет, система и методы теории доказывания.	12	2	2	-	8
2.	Предмет и пределы доказывания.	12	2	2	-	8
3.	Доказательства и структура процессуального доказывания.	12	2	2	-	8
4.	Объективные связи доказательств. Установление относимости доказательств.	12	2	2	-	8
5.	Классификация доказательств.	12	2	2	-	8
6.	Система доказательств по делу.	11,8	2	2	-	7,8
7.	Субъекты доказывания. Обязанность доказывания	10	2	2	-	6
8.	Процесс доказывания (общая характеристика).	10	2	2	-	6
9.	Переход от вероятности к достоверности в доказывании. Проблема достаточности доказательств.	10	-	2	-	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	101,8	16	18	-	67,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет, система и методы теории доказывания.	12	2	-	-	10
2.	Предмет и пределы доказывания.	12	2	-	-	10
3.	Доказательства и структура процессуального доказывания.	12	-	2	-	10
4.	Объективные связи доказательств. Установление относимости доказательств.	12	-	2	-	10
5.	Классификация доказательств.	10	-	-	-	10
6.	Система доказательств по делу.	10	-	-	-	10
7.	Субъекты доказывания. Обязанность доказывания	12	-	-	-	12
8.	Процесс доказывания (общая характеристика).	12	-	-	-	12
9.	Переход от вероятности к достоверности в доказывании. Проблема достаточности доказательств.	12	-	-	-	12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	4	4	-	96
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	3,8	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Автор Чубатова Н.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.05 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины является формировании у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы местного самоуправления

Задачи дисциплины:

- освоение общих понятий, категорий, норм, институтов муниципального права;
- общих принципов организации местного самоуправления в Российской Федерации;
- формирование правового мышления, овладение методикой правового анализа норм муниципального права, приобретение навыков применения полученных знаний;
- освоение действующего законодательства, формирование способности правильно, применять его;
- ознакомление с практикой функционирования органов местного самоуправления;
- формирование чувства уважения к институтам муниципальной власти.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Муниципальное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.	
ИПК-3.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.	ИПК-3.1.3-1. Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства, составляющего правовую основу местного самоуправления, в области профессиональной деятельности. ИПК-3.1.У-1. Умеет применять знания в области
ИПК-3.2. Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения,	ИПК-3.2.3-1. Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие муниципальные правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности. ИПК-3.2.3-2. Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств. ИПК-3.2.У-1. Умеет анализировать муниципальные правоотношения, являющиеся

ИПК-3.3. Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует конкретную сферу юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.	ИПК-3.3.3-1. Знает федеральное и региональное законодательство, муниципальные правовые акты, регулирующие местное самоуправление и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности. ИПК-3.3.У-1. Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации по
--	---

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре 3 курса (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Муниципальное право как отрасль права, его предмет и	6	2	2		6
2.	Исторические основы и зарубежный опыт местного	8	2	4		6
3.	Понятие и сущность местного самоуправления в Российской	6	2	2		6
4.	Правовая основа местного самоуправления	6	2	4		6
5.	Территориальные основы местного самоуправления	6	2	2		6
6.	Экономическая основа местного самоуправления	6	2	4		6
7.	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и	4	2	2		6
8	Органы и должностные лица местного самоуправления в системе народовластия	5	2	4		6
9	Муниципальная служба	6		2		6
10	Основы компетенции местного самоуправления	6		4		6
11	Полномочия органов местного самоуправления	6		2		6
12	Гарантии и ответственность местного самоуправления	6		4		7,8
	ИТОГО по темам дисциплины	107,8	16	34	-	57,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-

	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса
(очно-заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Муниципальное право как отрасль права, его предмет и	6	2	2		6
2.	Исторические основы и зарубежный опыт местного	8	2	2		6
3.	Понятие и сущность местного самоуправления в Российской	6	2	2		6
4.	Правовая основа местного самоуправления	6	2	2		6
5.	Территориальные основы местного самоуправления	6	2	2		6
6.	Экономическая основа местного самоуправления	6		2		6
7.	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и	4		2		6
8	Органы и должностные лица местного самоуправления в системе народовластия	5		2		6
9	Муниципальная служба	6		2		6
10	Основы компетенции местного самоуправления	6		2		6
11	Полномочия органов местного самоуправления	6		2		6
12	Гарантии и ответственность местного самоуправления	6		2		7,8
	ИТОГО по темам дисциплины	107,8	10	24	-	73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Автор Чубатова Н.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.06 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы правовых знаний, ориентированных на уяснения организационно-правовых основ обеспечение охраны прав и свобод личности, общества и государства, защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина от преступных и иных противоправных посягательств.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся научного представления о системе правоохранительных органов, а также правоохранительной деятельности; о задачах, структурах, полномочиях и статусе органов, занимающихся правозащитной деятельностью; о концептуальном подходе к защите и охране конституционных прав и свобод человека и гражданина;
- раскрытие роли, значения и основных функций правоохранительных органов в охране общественного порядка, борьбе с преступностью и обеспечении общественной безопасности;
- определение основных направлений использования полученных теоретико-правовых знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.	
ИПК-2.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	ИПК-2.1.3-1. Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства.
	ИПК-2.1.У-1. Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

<p>ИПК-2.2. Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>ИПК-2.2.3-1. Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК-2.2.У-1. Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>ИПК-2.3. Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>	<p>ИПК-2.3.3-1. Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК-2.3.У-1. Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>

Содержание дисциплины:

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения).

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы РФ»	14	2	4	-	8
2.	Судебная власть. Судебная система	14	2	4	-	8
3.	Правовой статус органов Прокуратуры.	16	2	6	-	8
4.	Органы юстиции.	12	2	4	-	6
5.	Обеспечение охраны правопорядка. Органы	12	2	4	-	6
6.	Органы предварительного следствия и дознания.	12	2	4	-	6
7.	Охрана конституционного строя и государственной безопасности	12	2	4	-	6
8.	Негосударственные организации в системе правоохранительных органов	12	2	4	-	6
	ИТОГО по темам дисциплины	104	16	34		54
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	144	-	-	-	-

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы РФ»	16	2	4	-	10
2.	Судебная власть. Судебная система	12	-	2	-	10
3.	Правовой статус органов Прокуратуры.	16	2	4	-	10
4.	Органы юстиции.	10	-	2	-	8
5.	Обеспечение охраны правопорядка. Органы внутренних дел.	12	2	2	-	8
6.	Органы предварительного следствия и дознания.	12	2	2	-	8
7.	Охрана конституционного строя и государственной безопасности	12	-	4	-	8
8.	Негосударственные организации в системе правоохранительных органов	14	2	4	-	8
	ИТОГО по темам дисциплины	104	10	24	-	70
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	144	-	-	-	-

Примечание: Лек – лекции, ПР – практическая работа / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор Чубатова Н.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.07 СУДЕБНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Судебная система Российской Федерации» является формирование у студентов углубленных комплексных знаний в области российского судостроительства, значимости, места и роли судебной власти в системе разделения властей.

Задачи дисциплины:

- знать основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- уметь квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- знать основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;
- уметь отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.
- уметь квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания;
- знать нормативные правовые акты, необходимые для правильной и обоснованной юридической оценки требующих её фактов и обстоятельств;
- уметь давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная система Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на втором курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Судебная система Российской Федерации» имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Гражданское процессуальное право», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения

<p>ИПК- 1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.</p>	<p>ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.</p> <p>ИПК-1.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>
<p>ИПК- 1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>	<p>ИПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. ИПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
<p>ИПК- 1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.</p>	<p>ИПК- 1.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений. ИПК- 1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации.	14	2	2	-	10

2.	Конституционный Суд РФ в судебной системе государства. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации	14	2	2	-	10
3.	Верховный Суд Российской Федерации в системе органов судебной власти государства	14	2	2	-	10
4.	Суды общей юрисдикции в судебной системе Российской Федерации	16	2	4	-	10
5.	Арбитражные суды в судебной системе Российской Федерации	26	2	4	-	20
6.	Органы судейского сообщества Российской Федерации	15,8	4	2	-	9,8
	ИТОГО по темам дисциплины		14	16	-	69,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 2 курса (очно- заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации.	14	2	2	-	10
2.	Конституционный Суд РФ в судебной системе государства. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации	14	2	2	-	10
3.	Верховный Суд Российской Федерации в системе органов судебной власти государства	16	2	4	-	10
4.	Суды общей юрисдикции в судебной системе Российской Федерации	16	2	4	-	10
5.	Арбитражные суды в судебной системе Российской Федерации	26	2	4	-	20
6.	Органы судейского сообщества Российской Федерации	15,8	2	2	-	11,8
	ИТОГО по темам дисциплины		12	18	-	71,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	

Примечание: Л - лекции, СЗ - занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР - лабораторные занятия, СРС - самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Вирясова Н.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.08 РИТОРИКА ДЛЯ ЮРИСТОВ»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: Основной целью дисциплины является освоение обучающимися знаний о сути и содержании красноречия, и на выработка у них умений и навыков по владению словом, приемами и правилами социально-психологического общения между разными категориями людей, развитию задатков сценариста и режиссера, которые системно используются для обоснования и утверждения в сознании, практическом поведении и деятельности слушателей положений, изначально для них не очевидных.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся понимания значения языка как средства мыслеречевой и речемыслительной деятельности, инструмента организации взаимодействия людей, механизма любой человеческой деятельности;
- осмысление роли языка в общении, достижение такого уровня владения родным языком, которое позволяет им чувствовать его стилистические и выразительные возможности;
- развитие собственного стиля речи в качестве средства и способа самовыражения себя как личности, уверенности в достаточно грамотном употреблении слов и высказываний, позволяющих им ясно выражать свои мысли и убедительно доносить их до оппонента;
- освоение элементов красноречия;
- формирование интеллектуальной, социальной и психологически развитой личности, глубоко и всесторонне освоившей культуру общества.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Риторика для юристов» (Б1.В.09) относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Теория государства и права» базируется на знаниях, полученных в рамках предыдущего образования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.	
ИПК-3.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.	ИПК-3.1.3-1. Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности.
	ИПК-3.1.У-1. Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-3.2. Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.	ИПК-3.2.3-1. Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности.
	ИПК-3.2.3-2. Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств.
	ИПК-3.2.У-1. Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.
ИПК-3.3. Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.	ИПК-3.3.3-1. Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности.
	ИПК-3.3.У-1. Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
106.	Риторика как учебная дисциплина и наука о красноречии	12	4	6		2
107.	Техника и искусство красноречия	10	2	6		2
108.	Юрист как личность в зеркале общения	12	4	6		2
109.	Специфика речей в судебных заседаниях	12	2	6		4
110.	Виды делового общения	12	2	6		4
111.	Некоторые способы и формы подготовки юриста как ритора	12	2	4		6
	ИТОГО по разделам дисциплины	70	16	34		20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Риторика как учебная дисциплина и наука о красноречии	12	2	4		6
2	Техника и искусство красноречия	12	2	4		6
3	Юрист как личность в зеркале общения	12	2	4		6
4	Специфика речей в судебных заседаниях	12	2	4		6
5	Виды делового общения	12	2	4		6
6	Некоторые способы и формы подготовки юриста как ратора	10		4		6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		70	10	24		36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор Ярмонова Е.Н.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Б1.В.09 АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ»**

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: Цель дисциплины «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов» заключается в получении знаний о понятии, задачах, общих правилах осуществления антикоррупционной деятельности, уяснении обучающимися значения борьбы с коррупцией, системы правоохранительных и иных органов, осуществляющих данную деятельность, их компетенции и полномочиях, отдельных направлениях, участии и пределах полномочий общественности, основах взаимодействия правоохранительных и иных органов в борьбе с коррупцией.

Задачи дисциплины:

– обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в сфере антикоррупционной деятельности правоохранительных органов;

– составление юридических документов в рамках антикоррупционной деятельности:

– обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

– охрана общественного порядка

– защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

– изучение системы правоохранительных и иных органов, обеспечивающих антикоррупционную деятельность;

– предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений;

– защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц в сфере антикоррупционной деятельности правоохранительных органов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов» (Б1.В.10) относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

К предшествующим дисциплинам, необходимым для изучения дисциплины «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов» относятся теория государства и права, конституционное право, правоохранительные органы, административное право, уголовное право, уголовно-процессуальное право, гражданское право, гражданско-процессуальное право и другие дисциплины, изучаемые в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующего материала.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	
УКБ-11.И-1. Реализует гражданские права и осознано участвует в жизни общества.	УКБ-11.И-1.3-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ правового повеления.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>УКБ-11.И-1.У-1. Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности.</p> <p>УКБ-11.И-1.У-2. Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.</p>
УКБ-11.И-2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УКБ-11.И-2.3-1. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам.</p> <p>УКБ-11.И-2.У-1. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением.</p> <p>УКБ-11.И-2.У-2. Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий.</p>
ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.	
ИПК-3.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.	<p>ИПК-3.1.3-1. Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК-3.1.У-1. Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария.</p>
ИПК-3.2. Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.	<p>ИПК-3.2.3-1. Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК-3.2.3-2. Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств.</p> <p>ИПК-3.2.У-1. Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.</p>
ИПК-3.3. Составляет квалифицированное	ИПК-3.3.3-1. Знает законодательство и судебную

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.	практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности. ИПК-3.3.У-1. Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
25	Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов как учебная дисциплина	10	2	2		6
26	Коррупция как социальное явление: понятие и содержание	8	2	2		4
27	Социальная обусловленность антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах	8	2	2		4
28	Механизм реализации антикоррупционной политики	8	2	2		4
29	Понятие и виды коррупционных правонарушений	8	2	2		4
30	Причинный комплекс коррупционных преступлений в деятельности в правоохранительных органах	8	2	2		4
31	Система правоохранительных и иных органов, обеспечивающих антикоррупционную деятельность	8	2	2		4
32	Международное сотрудничество по противодействию коррупции	10	2	4		4
	ИТОГО по разделам дисциплины	68	16	18	-	34
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов как учебная дисциплина	12	2	4		6
2	Коррупция как социальное явление: понятие и содержание	10	2	4		4
3	Социальная обусловленность антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах	10	2	4		4
4	Механизм реализации антикоррупционной политики	6		2		4
5	Понятие и виды коррупционных правонарушений	8	2	2		4
6	Причинный комплекс коррупционных преступлений в деятельности в правоохранительных органах	6		2		4
7	Система правоохранительных и иных органов, обеспечивающих антикоррупционную деятельность	6		2		4
8	Международное сотрудничество по противодействию коррупции	10	2	4		4
	ИТОГО по разделам дисциплины	68	10	24		34
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор Ярмонова Е.Н.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.10 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: Цель ознакомление обучающихся с современным состоянием и тенденциями развития уголовно - исполнительного права России. Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений уголовно-исполнительного права, а также навыков самостоятельного применения правовых норм в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Задачи дисциплины является изучение обучающимися основной учебной литературы, знакомство с наиболее значимыми научными исследованиями, касающихся как современного состояния, так и исторического и зарубежного аспектов исполнения уголовных наказаний; с уголовными и уголовно – исполнительным законодательством РФ, практикой его применения, а также с ведомственными нормативными актами.

Конкретными **задачами** являются:

- уяснение предмета, метода, принципов уголовно – исполнительного права и законодательства, их источников;
- изучение истории развития пенитенциарной науки;
- изучение зарубежного опыта в области исполнения уголовных наказаний;
- изучение порядка и условий исполнения каждого из видов уголовных наказаний;
- изучение порядка применения мер уголовно – правового характера;
- сформировать знания и практические навыки в решении вопросов, возникающих в процессе исполнения наказаний, необходимые для работы на практике.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; квалифицированно применять уголовно-исполнительные нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; квалифицированно толковать различные нормативные правовые акты в сфере уголовно-исполнительного законодательства; анализировать уголовно-исполнительную, правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс дисциплины «Уголовно-исполнительное право» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, и служит надёжной основой для повторения, закрепления и преумножения знаний, полученных в ходе изучения Общей части Уголовного права.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и 5 курсе очно-заочной форм обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам - теория и история государства и права, уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, международное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.	
ИПК-2.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	<p>ИПК-2.1.3-1. Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-2.1.У-1. Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
ИПК-2.2. Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	<p>ИПК-2.2.3-1. Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК-2.2.У-1. Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
ИПК-2.3. Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	<p>ИПК-2.3.3-1. Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК-2.3.У-1. Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Общие положения об уголовно-исполнительном законодательстве и праве и их значение для применения уголовно-исполнительного законодательства	6	2	2	-	2
2.	Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства.	6	2	2	-	2
3.	Правовое положение осужденных. Применение уголовно-исполнительных нормативных актов в сфере правового статуса осужденных.	6	2	2	-	2
4.	Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и принятие оптимальных организационно-управленческих решений при контроле за их деятельностью	6	2	2	-	2
5.	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества: вопросы применения и толкования уголовно-исполнительных нормативных актов; отечественный и зарубежный опыт	6	2	2	-	2
6.	Исполнение наказания в виде лишения свободы: вопросы применения и толкования уголовно-исполнительных нормативных актов.	12	4	4	-	4
7.	Исполнение наказания в виде ареста, а также наказаний в отношении военнослужащих.	10	4	4	-	2
8.	Исполнение наказания в виде смертной казни: вопросы применения и толкования уголовно-исполнительных нормативных актов.	6	2	2	-	2
9.	Освобождение от отбывания наказания.	6	2	2	-	2
10.	Исполнение наказаний в зарубежных странах: анализ правоприменительной и правоохранительной практики, зарубежного опыта	6	2	2	-	2
	ИТОГО по темам дисциплины	70	24	24	-	22
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108	-	-	-	-

Темы дисциплины, изучаемые в 9 семестре 5курса (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Общие положения об уголовно-исполнительном законодательстве и праве и их значение для применения уголовно-исполнительного законодательства	7	1	1	-	5
2.	Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства.	5	-	1	-	5
3.	Правовое положение осужденных. Применение уголовно-исполнительных нормативных актов в сфере правового статуса осужденных.	8	1	2	-	5
4.	Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и принятие оптимальных организационно-управленческих решений при контроле за их деятельностью	8	1	2	-	5
5.	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества: вопросы применения и толкования уголовно-исполнительных нормативных актов; отечественный и зарубежный опыт	8	1	2	-	5
6.	Исполнение наказания в виде лишения свободы: вопросы применения и толкования уголовно-исполнительных нормативных актов.	8	1	2	-	5
7.	Исполнение наказания в виде ареста, а также наказаний в отношении военнослужащих.	7	1	1	-	5
8.	Исполнение наказания в виде смертной казни: вопросы применения и толкования уголовно-исполнительных нормативных актов.	6	-	1	-	5
9.	Освобождение от отбывания наказания.	5	-	1	-	4
10.	Исполнение наказаний в зарубежных странах: анализ правоприменительной и правоохранительной практики, зарубежного опыта	5	-	1	-	4
	ИТОГО по темам дисциплины	68	6	14	-	48
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	35,				
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108	-	-	-	-

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, СР– самостоятельная студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Н.В. Вирясова

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Б1.В.11 ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА С
УЧАСТИЕМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ»**

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: Основная цель курса - обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории уголовнопроцессуального права, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на направлении подготовки «Юриспруденция» с последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Особенности уголовного судопроизводства с участием предпринимателей» выступают:

- изучение основных процессуальных форм производства в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства;
- освоение основных профессиональных навыков по составлению процессуальных документов;
- формирование навыков по работе с нормативными правовыми актами, регламентирующими уголовное судопроизводство, включая международные;
- выработка у обучающихся навыков применения юридической терминологии;
- развитие способностей по самостоятельному принятию процессуальных решений, руководствуясь законом и совестью;
- развитие навыков и умений в применении уголовно-процессуальных средств обеспечения законности субъектами права, включая участников уголовного судопроизводства;
- формирование способностей и умений в применении уголовно-процессуальных норм, в ходе производства по уголовным делам.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок производства по уголовным делам, по их истолкованию, на усвоение порядка принятия процессуальных решений в точном соответствии с предписаниями уголовно-процессуального закона, соблюдение требований федерального законодательства в ходе производства по уголовным делам, формирование навыков логично и грамотно строить устную и письменную речь.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особенности уголовного судопроизводства с участием предпринимателей» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений- Б1.В.12 ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль).

Дисциплина изучается 8 семестре очной и очно-заочной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения.

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками, сформированными в рамках дисциплин «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать концепцию проектов законов или иных нормативных правовых актов и проект технического задания на их разработку в сфере своей профессиональной деятельности	
ИПК-4.1. Понимает сущность нормотворческого процесса, выделяет его стадии и участников, знает порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.	ИПК-4.1.3-1. Знает сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (4 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	
1	Основные понятия курса	14	2	2	10 (Р)
2	Участники уголовного судопроизводства. Особенности процессуального статуса предпринимателей в уголовном судопроизводстве	8	4	2	2
3	Доказательства и процесс доказывания по уголовным делам с участием предпринимателей	14	6	6	2
4	Предмет доказывания по уголовным делам с участием	14	4	4	6
5	Меры принуждения в отношении предпринимателей	12	4	6	2
6	Реабилитация предпринимателей	8	4	4	
	ИТОГО по разделам дисциплины	70	24	24	22
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	35,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (4 курс) (очно-заочная форма обучения)

	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Основные понятия курса	12	2		10
2	Участники уголовного судопроизводства. Особенности процессуального статуса предпринимателей в уголовном судопроизводстве	4	2	4	8
3	Доказательства и процесс доказывания по уголовным делам с участием предпринимателей	4	2	4	6
4	Предмет доказывания по уголовным делам с участием предпринимателей	2	2	4	8
5	Меры принуждения в отношении предпринимателей	14	2	4	8
6	Реабилитация предпринимателей	2		4	17
	ИТОГО по разделам дисциплины	70	10	24	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	35,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Автор Чубатова Н.А

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.12 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины:

- подробно анализировать нормативное регулятивное и охранительное регулирование проблем, связанных с институтом собственности и ее правовой охраной.
- давать общую характеристику преступлений против собственности, объяснить особенности их уголовно – правового регулирования на современном этапе.
- проводить классификацию преступлений против собственности.
- давать анализ конкретных составов преступлений, посягающих на охраняемые в данной сфере объекты, провести разграничение этих преступлений между собой, видеть их системно, в соотношении с другими преступлениями.

Задачи дисциплины:

- анализ системы преступлений против собственности;
- изучение нормативного материала, необходимого для усвоения содержания составов преступлений, образующих гл. 21 УК РФ;
- рассмотрение вопросов квалификации имущественных преступлений;
- анализ практики применения соответствующих положений УК РФ;
- осуществление сравнительно-правового анализа регламентации преступлений против собственности в зарубежном уголовном законодательстве.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Преступления против собственности» относится к обязательной части Блока 1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, уголовное право, международное право, административное право, криминология, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.	
ИПК-3.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного	ИПК-3.1.3-1. Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
аналитического и методического инструментария.	ИПК-3.1.У-1. Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария.
ИПК-3.2. Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.	ИПК-3.2.3-1. Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности
	ИПК-3.2.3-2. Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств
	ИПК-3.2.У-1. Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации
ИПК-3.3. Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.	ИПК-3.3.3-1. Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности.
	ИПК-3.3.У-1. Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
33	История развития российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности	12	2	2	-	8
34	Общая характеристика преступлений против собственности.	11,8	2	2	-	7,8
35	Понятие, признаки, виды и формы хищений.	12	2	2	-	8
36	Характеристика корыстных форм хищения.	16	2	4	-	10
37	Корыстные посягательства на собственность, не содержащие признаков хищения.	16	2	4	-	10
38	Некорыстные посягательства на собственность.	12	2	2	-	8
39	Квалифицирующие признаки хищения.	13	2	2	-	9
40	Особо квалифицирующие признаки хищения.	13	2	2	-	9
	ИТОГО по разделам дисциплины	103,8	16	18	-	69,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
34.	История развития российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности	13	1	2	-	10
35.	Общая характеристика преступлений против собственности.	10,8	1	1	-	8,8
36.	Понятие, признаки, виды и формы хищений.	13	1	2	-	10
37.	Характеристика корыстных форм хищения.	15	2	2	-	11
38.	Корыстные посягательства на собственность, не содержащие признаков хищения.	14	2	2	-	10
39.	Некорыстные посягательства на собственность.	12	1	1	-	10
40.	Квалифицирующие признаки хищения.	13	1	2	-	10
41.	Особо квалифицирующие признаки хищения.	13	1	2	-	10
	ИТОГО по разделам дисциплины	103,8	10	14	-	79,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Окружко В.Ю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.13 СУДЕБНЫЕ ЭКСПЕРТИЗЫ»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся мировоззренческой позиции по методологическим вопросам науки о судебной экспертизе и по актуальным проблемам экспертной практики.

Задачи дисциплины:

- обретение обучающимися представления о понятии и сущности судебной экспертизы;
- усвоение взаимосвязи судебной экспертизы с правом (криминалистикой, уголовным, гражданским, арбитражным, административным процессами; гражданским, финансовым, трудовым, налоговым правом);
- изучение экспертных возможностей использования специальных знаний (технических, медицинских, психологических и др.) применительно к юриспруденции;
- уяснение классификаций и содержания экспертных ошибок с позиций права;
- знание методики оценки заключения экспертов;

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Судебные экспертизы» к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Дисциплина «Судебные экспертизы» включает в себя в качестве базовых теоретические сведения из таких дисциплин, как криминалистика, уголовное право, уголовнопроцессуальное право, психология, современные достижения естественных и технических наук, обеспечивает профессиональную подготовку юристов-специалистов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.	
ИПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.	ИПК-1.1.3-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание.
	ИПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.</p>	<p>ИПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации.</p>
	<p>ИПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p>
<p>ИПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.</p>	<p>ИПК-1.3.3-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности</p>
	<p>ИПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-4. Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники.</p>	
<p>ИПК-4.1. Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.</p>	<p>ИПК-4.1.3-1. Знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел.</p>
	<p>ИПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке</p>
	<p>ИПК-4.1.У-2. Умеет эффективно применять криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.</p>
<p>ИПК-4.2. Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их предупреждение.</p>	<p>ИПК-4.2.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности.</p>
	<p>ИПК-4.2.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	коррупционной направленности, и реализовывать меры по их предупреждению.
ИПК-4.3. Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовнопроцессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.	ИПК-4.3.3-1. Знает, как квалифицированно осуществлять правовую защиту в ходе уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.
	ИПК-4.3.У-1. Умеет защищать права, свободы, законные интересы граждан и организаций при осуществлении уголовнопроцессуальной и иной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
41	Понятие судебной экспертизы, история её возникновения и развития.	6	2	2	-	8
42	Классификация судебных экспертиз.	9	2	2	-	8
43	Основания и порядок назначения судебной экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.	9	2	2	-	8
44	Особенности назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.	8	2	2	-	8
45	Не процессуальные формы использования специальных познаний.	8	2	2	-	6
46	Порядок назначения экспертизы, права и обязанности эксперта. Производство экспертизы.	8	2	2	-	8
47	Заключение эксперта. Оценка заключения эксперта и использование его в доказывании.	7	1	2	-	8
48	Класс криминалистических экспертиз	8	2	2	-	7,8
49	Наиболее распространенные судебные экспертизы, не относящиеся к криминалистическим	8	1	2	-	6
	ИТОГО по разделам дисциплины	101,8	16	18	-	67,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
42.	Понятие судебной экспертизы, история её возникновения и развития.	11	1	1	-	9
43.	Классификация судебных экспертиз.	13	2	2	-	9
44.	Основания и порядок назначения судебной экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.	12	1	2	-	9
45.	Особенности назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.	12	1	2	-	9
46.	Не процессуальные формы использования специальных познаний.	10,8	1	1	-	8,8
47.	Порядок назначения экспертизы, права и обязанности эксперта. Производство экспертизы.	11	1	1	-	9
48.	Заключение эксперта. Оценка заключения эксперта и использование его в доказывании.	10	1	1	-	8
49.	Класс криминалистических экспертиз	11	1	2	-	8
50.	Наиболее распространенные судебные экспертизы, не относящиеся к криминалистическим	11	1	2	-	8
	ИТОГО по разделам дисциплины	101,8	10	14	-	77,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Окружко В.Ю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.14 МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Международное уголовное право» является формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Международное уголовное право имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений международного уголовного права, а также навыков самостоятельного применения норм международных договоров.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами основных правовых понятий и категорий, а также теоретических положений Общей части международного уголовного права, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы;
- анализ норм международных договоров и иных источников международного уголовного права, регламентирующих основные институты Общей части международного уголовного права и их квалифицированное толкование;
- изучение студентами норм Особенной части международного уголовного права, усвоение признаков конкретных составов преступлений в международном уголовном праве;
- формирование навыков работы с таким специфическим нормативным материалом, как международно-правовые акты;
- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения международных правовых актов и правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;
- формирование теоретического мышления и правового сознания.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способности оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений, а также выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное уголовное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно - заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам - теория и история государства и права, уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, международное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи. Дисциплина «Международное уголовное право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Содержание дисциплины:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.	
ИПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.	ИПК-1.1.3-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий международного уголовного права, понимает их истинное содержание. ИПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям международного уголовного права.
ИПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности	ИПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических фактах, существующих в международном уголовном праве, их классификации. ИПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, существующим в международном уголовном праве.
ИПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	ИПК-1.3.3-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в сфере международного уголовного права. ИПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям по вопросам международного уголовного права.
ПК-2 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.	
ИПК-2.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями	ИПК-2.1.3-1. Знает должностные обязанности, реализация которых осуществляется в точном соответствии с нормативными правовыми актами, в том числе на основе норм международного уголовного права, способен обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества,

нормативных правовых актов.	ИПК-2.1.У-1. Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов, в том числе на основе норм международного уголовного права, исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ИПК-2.2. Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, порядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК-2.2.3-1. Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе с учетом положений международного уголовного права.
	ИПК-2.2.У-1. Умеет использовать знания и практический опыт, в том числе с учетом положений международного уголовного права, при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ИПК-2.3. Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК-2.3.3-1. Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства, в том числе с учетом положений международного уголовного права.
	ИПК-2.3.У-1. Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства, в том числе с учетом положений международного уголовного права.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре 3 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Понятие, система и принципы международного уголовного права	8	1	1		6
2.	Источники международного уголовного права	9	1	2		6
3.	Действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц	11	1	2		8
4.	Экстрадиция	5,8	1	1		3,8

5.	Институт преступления в международном уголовном праве	8	1	1		6
6.	Институт наказания в международном уголовном праве	8	1	1		6
7.	Понятие и система Особенной части международного уголовного права	6	1	1		4
8.	Международные преступления	14	3	3		8
9.	Преступления международного характера	32	6	6		20
	ИТОГО по темам дисциплины	101,8	16	18		67,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Темы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Понятие, система и принципы международного уголовного права	7	1	2		4
2.	Источники международного уголовного права	7	1	2		4
3.	Действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц	7	1	2		4
4.	Экстрадиция	8	1	3		4
5.	Институт преступления в международном уголовном праве	9	2	3		4
6.	Институт наказания в международном уголовном праве	8	1	3		4
7.	Понятие и система Особенной части международного уголовного права	8	1	3		4
8.	Международные преступления	8	1	3		4
9.	Преступления международного характера	8	1	3		4
	ИТОГО по темам дисциплины		10	24		36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)/Контроль	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л - лекции, СЗ - занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР - лабораторные занятия, СРС - самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Вирясова Н.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.15 ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся теоретических знаний и практических умений использования достижений современной теории и практики статистики, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей.

Задачи дисциплины:

- изучить основы современной статистической теории;
- закрепить у обучающихся знания категорийного аппарата правовой статистики;
- сформировать профессиональное мировоззрение на основе навыков применения статистико-математического метода познания;
- расширить кругозор обучающихся на выработанные в статистической доктрине формы и методы сбора, группировки (сводки) и анализа информации;
- развить практические навыки расчета показателей преступности, средних и индексных величин;
- сформировать и закрепить мотивацию на принятие правомерных, основанных на знании, процессуально значимых решений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Правовая статистика» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, дисциплина по выбору.

Успешное освоение курса «Правовая статистика» создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших отраслевых дисциплин. Материалы дисциплины взаимосвязаны с такими курсами как «Криминология», «Криминалистика». Изучение дисциплины необходимо также для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.	
ИПК-3.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.	ИПК-3.1.3-1. Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности.
	ИПК-3.1.У-1. Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-3.2. Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.	ИПК-3.2.3-1. Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности
	ИПК-3.2.3-2. Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств
	ИПК-3.2.У-1. Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации
ИПК-3.3. Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.	ИПК-3.3.3-1. Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности.
	ИПК-3.3.У-1. Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
50	Понятие статистики. Предмет и система статистики	11	2	2	-	7
51	История развития правовой статистики	11,8	2	2	-	7,8
52	Статистическое наблюдение в правовой статистике.	12	2	2	-	8
53	Учет и отчетность правоохранительных органов, судов и других юридических учреждений.	12	2	2	-	8
54	Социологические методы сбора правовой информации	12	2	2	-	8
55	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	11	1	2	-	8
56	Абсолютные и относительные показатели	10	1	2	-	7
57	Средние и показатели вариации.	11	2	2	-	7
58	Выборочный метод статистического наблюдения.	11	2	2	-	7
	ИТОГО по разделам дисциплины	101,8	16	18	-	67,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
51.	Понятие статистики. Предмет и система статистики	9	1	2	-	7
52.	История развития правовой статистики	12,8	1	4	-	7,8
53.	Статистическое наблюдение в правовой статистике.	9	1	4	-	8
54.	Учет и отчетность правоохранительных органов, судов и других юридических учреждений.	9	1	4	-	8
55.	Социологические методы сбора правовой информации	8	1	2	-	8
56.	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	9	1	2	-	8
57.	Абсолютные и относительные показатели	9	1	2	-	8
58.	Средние и показатели вариации.	12	1	4	-	8
59.	Выборочный метод статистического наблюдения.	10	-	2	-	7
	ИТОГО по разделам дисциплины	103,8	10	24	-	69,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Окружко В.Ю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.16 КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Квалификация преступлений» является формирование у студентов общепрофессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности. системы теоретических знаний, а также выработка навыков правильного применения уголовного закона в конкретных ситуациях совершения преступлений. Цель - изучение правил квалификации преступлений, разграничение смежных составов преступлений и отграничение преступлений от иных правонарушений.

Задачи дисциплины:

- знать особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в процессе квалификации преступлений;
- уметь определять подлежащие применению нормативные правовые акты, толковать содержащиеся в них нормы в процессе квалификации преступлений;
- уметь представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти;
- уметь определять тактику и стратегию разрешения юридических споров.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Квалификация преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3/4 курсе по очной и очно-заочной формах обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о теории и истории государства и права, конституционному праву, административному праву, уголовному праву, международному уголовному праву, криминологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Содержание дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Результаты обучения
ПК-5. Способен представлять	ИПК-5.1. Понимает особенности и формы	ИПК-5.1.3-1. Знает особенности и формы реализации норм

публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти.	реализации норм материального и процессуального права, определяет подлежащие применению нормативные правовые акты, дает правильное толкование содержащимся в них нормам.	материального и процессуального права. ИПК-5.1.У-1. Умеет определять подлежащие применению нормативные правовые акты, толковать содержащиеся в них нормы.
	ИПК-5.2. Формулирует и отстаивает правовую позицию в судах и иных органах государственной и муниципальной власти, определяет тактику и стратегию разрешения юридических споров.	ИПК-5.2.У-1. Умеет представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти; ИПК-5.2.У-2. Умеет определять тактику и стратегию разрешения юридических споров.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре 3 курсе очная форма обучения

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Понятие и значение квалификации преступлений. Виды и этапы квалификации	4	1	1		2
2.	Толкование уголовного закона как стадии правоприменительной деятельности	5	1	1		3
3.	Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений	7	2	2		3
4.	Признак состава преступления	4	1	1		2
5.	Квалификация по объекту преступления	5	1	2		2
6.	Квалификация по объективной стороне преступления	6	1	2		3
7.	Квалификация по субъективной стороне преступления	7	2	2		3
8.	Квалификация по субъекту преступления	5	1	2		2
9.	Конкуренция норм и вопросы квалификации преступлений	6	2	1		3
10.	Квалификация при множественности преступлений	5	1	1		3
11.	Квалификация при неоконченном преступлении	4	1	1		2
12.	Квалификация преступлений при соучастии	5	1	1		3
13.	Правила изменения квалификации преступлений	5	1	1		3
	ИТОГО по темам дисциплины	68	16	18		34
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре 7 курсе очно -заочная форма обучения

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	СЗ		ЛР
1.	Понятие и значение квалификации преступлений. Виды и этапы квалификации	5	1	1		3
2.	Толкование уголовного закона как стадии правоприменительной деятельности	5		2		3
3.	Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений	6	1	2		3
4.	Признаки состава преступления	5		2		3
5.	Квалификация по объекту преступления	6	1	2		3
6.	Квалификация по объективной стороне преступления	6	1	2		3
7.	Квалификация по субъективной стороне преступления	6	1	2		3
8.	Квалификация по субъекту преступления	6	1	2		3
9.	Конкуренция норм и вопросы квалификации преступлений	5	1	2		2
10.	Квалификация при множественности преступлений	5	1	2		2
11.	Квалификация при неоконченном преступлении	5	1	2		2
12.	Квалификация преступлений при соучастии	4		2		2
13.	Правила изменения квалификации преступлений	4	1	1		2
	ИТОГО по темам дисциплины	68	10	24		34
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Вирясова Н.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.17 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: учебная дисциплина «Преступления против личности» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающегося глубоких теоретических и объективных знаний о характеристике составов преступлений против личности, занимающих важное место в уголовном праве Российской Федерации;
- получение обучающимся знаний об основных принципах, категориях, институтах, нормах уголовного права;
- приобретение обучающимися навыков и умений правильного толкования и применения норм уголовного права;
- воспитание у обучающихся профессионального отношения к уголовному закону как нормативному основанию борьбы с преступностью.
- развитие у обучающихся творческого характера познания раздела «Преступления против личности» Особенной части уголовного права Российской Федерации и использование в этом процессе существующих категорий, отражающих их методологическую сторону;
- формирование у обучающихся представлений об основных категориях, отражающих особые свойства уголовного права;
- уяснение значения общетеоретических знаний для последующей практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Преступления против личности» относится к обязательной части Блока 1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.	
ИПК-3.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного	ИПК-3.1.3-1. Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
аналитического и методического инструментария.	ИПК-3.1.У-1. Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария.
ИПК-3.2. Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.	ИПК-3.2.3-1. Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности
	ИПК-3.2.3-2. Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств
	ИПК-3.2.У-1. Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации
ИПК-3.3. Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.	ИПК-3.3.3-1. Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности.
	ИПК-3.3.У-1. Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
59	Преступления против жизни и здоровья	22	4	4	-	14
60	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	19,8	2	4	-	13,8
61	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	22	4	4	-	14
62	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	20	4	4	-	12
63	Преступления против семьи и несовершеннолетних	16	2	2	-	12
	ИТОГО по разделам дисциплины	99,8	16	18	-	65,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
60.	Преступления против жизни и здоровья	22	2	4	-	16
61.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	22	2	4	-	16
62.	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	20	2	2	-	16
63.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	19,8	2	2	-	15,8
64.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	18	2	2	-	14
	ИТОГО по разделам дисциплины	101,8	10	14	-	77,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Окружко В.Ю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Б1.В.ДВ.01.01 ГАРАНТИИ ПРАВ УЧАСТНИКОВ УГОЛОВНОГО
СУДОПРОИЗВОДСТВА»**
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: Целью дисциплины является обеспечение профессиональной подготовки юристов, отвечающих современным требованиям, в том числе в рамках приобретения обучающимися углубленных знаний в области уголовно- процессуального права и необходимых практических навыков защиты прав и интересов участников уголовного судопроизводства

Задачи дисциплины:

- формирование профессионально-необходимых для участника уголовного процесса инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций;
- выявление и исследование взаимосвязи уголовно-процессуальных гарантий прав личности с другими институтами уголовно-процессуального права;
- формирование представлений о способах защиты прав участников процесса, имеющих в деле личный и представляемый интерес, а также об особенностях реализации ими своих полномочий на различных стадиях процесса;
- формирование навыков толкования и практического применения норм уголовно-процессуального права.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о гарантиях прав участников уголовного судопроизводства из курса «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс». Дисциплина «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства» является методологической основой для дисциплины «Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Содержание дисциплины:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен реализовывать функции участника уголовного судопроизводства, применять и соблюдать положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах.	
И ПК-5.1. Целенаправленно и осознанно осуществляет деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формирует и аргументирует	1111 К-5.1.1-1. Знает положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих гарантии прав участников уголовного судопроизводства.

<p>правовую позицию по делу, выражает ее посредством устных и письменных способом процессуальной коммуникации.</p>	<p>ИПК-5.1.У-1. Умеет осуществлять деятельность в качестве участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способов процессуальной коммуникации в целях защиты своих прав или представляемых интересов</p>
<p>ИПК-5.2. Анализирует принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявляет допущенные нарушения, применяет необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применяет положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений.</p>	<p>ИПК-5.2.3-1. Обладает знаниями относительно принимаемых процессуальных решений и производимых действий, о соответствии их требованиям, установленным законом и иными нормативными правовыми актами; знает положения закона, касающиеся обжалования и проверки законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений, а также средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля для обеспечения прав участников уголовного судопроизводства</p> <p>ИПК-5.2.У-1. Умеет анализировать принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям относительно соблюдения прав участников уголовного судопроизводства, выявлять допущенные нарушения, применять необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля.</p>
<p>ИПК-5.3. Определяет правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применяет адекватные средства и способы правовой защиты.</p>	<p>ИПК- 5.3-1. Знает правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий, нарушающих права и законные интересы участников уголовного судопроизводства, а также о средствах и способах их правовой защиты.</p>
	<p>ИПК-5.3.У-1. Умеет определять правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов участников уголовного процесса, а также применять адекватные средства и способы их правовой защиты.</p>

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	

1.	Общие положения о процессуальном статусе участников уголовного судопроизводства	12	2	2	8
2.	Гарантии прав участников уголовного судопроизводства в досудебном производстве	10	2	2	6
3.	Система процессуальных гарантий прав участников уголовного судопроизводства в стадии подготовки судебного разбирательства	8	2	2	4
4.	Гарантии прав участников уголовного процесса при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции	14	2	2	10
5.	Гарантии прав участников уголовного судопроизводства при пересмотре судебных решений делам, не вступивших в законную силу	10	2	2	6
6.	Гарантии прав участников уголовного судопроизводства при пересмотре судебных решений делам, вступивших в законную силу	14	2	2	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	35,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	12	12	44

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор Вирясова Н.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Б1.В.ДВ.01.02 ПРАВА ПОТЕРПЕВШЕГО И ИХ ЗАЩИТА В
УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ»**

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: Целью преподавания дисциплины является изучение студентами понятия и видов гарантий прав потерпевшего и их защиту, проблем их реализации, нормативной регламентации, обеспечения прав потерпевших.

Основная цель - профессиональная подготовка юристов, отвечающих современным квалификационным требованиям, в ходе многоаспектного изучения проблем реализации гарантий прав потерпевшего и их защиты в уголовном судопроизводстве.

Задачи дисциплины:

- знать основные функции потерпевшего;
- уметь соблюдать положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов;
- квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в сфере обеспечения гарантий прав потерпевшего в уголовном судопроизводстве;
- уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах;
- знать положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
- уметь осуществлять деятельность в качестве участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способов процессуальной коммуникации;
- обладать знаниями относительно принимаемых процессуальных решений и производимых действий, о соответствии их требованиям, установленным законом и иными нормативными правовыми актами; знает положения закона, касающиеся обжалования и проверки законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений, а также средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля;
- уметь анализировать принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявлять допущенные нарушения, применять необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля;
- знать правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий, нарушающие права и законные интересы потерпевших, а также о средствах и способах правовой защиты последних;
- уметь определять правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов потерпевших, а также применять адекватные средства и способы правовой защиты последних.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о гарантиях прав участников уголовного судопроизводства из курса «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен реализовывать функции участника уголовного судопроизводства, применять и соблюдать положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах.	
ИПК-5.1. Целенаправленно и осознанно осуществляет деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формирует и аргументирует правовую позицию по делу, выражает ее посредством устных и письменных способов процессуальной коммуникации.	<p>ИПК-5.1.3-1. Знает положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих гарантии прав потерпевшего.</p> <p>ИПК-5.1.У-1. Умеет осуществлять деятельность в качестве участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способов процессуальной коммуникации в целях защиты своих прав или представляемых интересов</p>
ИПК-5.2. Анализирует принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявляет допущенные нарушения, применяет необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применяет положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений.	<p>ИПК-5.2.3-1. Обладает знаниями относительно принимаемых процессуальных решений и производимых действий, о соответствии их требованиям, установленным законом и иными нормативными правовыми актами; знает положения закона, касающиеся обжалования и проверки законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений, а также средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля для обеспечения прав потерпевшего</p> <p>ИПК-5.2.У-1. Умеет анализировать принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям относительно соблюдения прав потерпевших, выявлять допущенные нарушения, применять необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля.</p>
ИПК-5.3. Определяет правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применяет адекватные	ИТТК- 5.3-1. Знает правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий, нарушающие права и законные интересы потерпевших, а также о средствах и способах их правовой защиты.

средства и способы правовой защиты.	ИПК-5.3.У-1. Умеет определять правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов потерпевших, а также применять адекватные средства и способы их правовой защиты.
-------------------------------------	---

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	
1.	Общие положения о процессуальном статусе потерпевшего	12	2	2	8
2.	Гарантии прав потерпевшего и из защита в досудебном производстве	10	2	2	6
3.	Система процессуальных гарантий прав потерпевшего в стадии подготовки судебного разбирательства	8	2	2	4
4.	Гарантии прав потерпевшего при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции	14	2	2	10
5.	Обеспечение прав потерпевшего при пересмотре судебных решений по уголовным делам, не вступивших в законную силу	10	2	2	6
6.	Права потерпевшего и их защита при пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу	14	2	2	10
	ИТОГО по разделам дисциплины				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	35,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	12	12	44

Темы дисциплины, изучаемые в бсеместре 3 курса (очно- заочная форма обучения)

1.	Общие положения о процессуальном статусе потерпевшего	14	2	4	8
2	Гарантии прав потерпевшего и из защита в досудебном производстве	12	2	2	8
3.	Система процессуальных гарантий прав потерпевшего в стадии подготовки судебного разбирательства	12	2	2	8

4.	Гарантии прав потерпевшего при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции	10	-	2	8
5.	Обеспечение прав потерпевшего при пересмотре судебных решений по уголовным делам, не вступивших в законную силу	10	-	2	8
6.	Права потерпевшего и их защита при пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу	10	-	2	8
	ИТОГО по разделам дисциплины				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	36			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	6	14	48

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор Вирясова Н.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Б1.В.ДВ.02.01 РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ
ЭКОНОМИКИ»**

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3зачетные единицы

Цель дисциплины: Учебная дисциплина «Расследование преступлений в сфере экономики» имеет целью формирование и развитие у будущих юристов умений и навыков использования современных информационных технологий.

Обеспечить знание теоретических и практических основ при расследовании преступлений в сфере экономики.

«Расследование преступлений в сфере экономики» - подготовка студентов к эффективному применению в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- усвоение методики расследования хищений, совершаемых в различных сферах хозяйственной деятельности, уклонения от уплаты налогов, мошенничества в сфере экономической деятельности, криминальных банкротств, других преступлений в сфере экономической деятельности;
- ознакомление с разработанными алгоритмами расследования отдельных видов преступлений в сфере экономической деятельности;
- усвоение особенностей тактики проведения отдельных следственных действий, форм взаимодействия следователя с оперативными и криминалистическими службами;
- получение практических навыков по планированию расследования уголовных дел названных категории, назначению различных экспертиз, подготовке и проведению тактических операций.

Освоение дисциплины «Расследование преступлений в сфере экономики» направлено на формирование у студентов способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности при расследовании преступлений в сфере экономики, способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в экономической сфере.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Расследование преступлений в сфере экономики» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами:

- на всех этапах обучения в вузе;
- при изучении различных дисциплин учебного плана, выполнении домашних заданий, подготовке рефератов, эссе, докладов, курсовых и дипломных работ;
- в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре;
- в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации, создания электронных документов.

Особенностью курса является то, что в нем наряду с базовыми понятиями экономики, большое внимание уделяется изучению методов и средств выявления преступлений в экономической сфере.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники.	
ИПК-4.1. Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.	ИПК-4.1.3-1. Знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел.
	ИПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке ИПК-4.1.У-2. Умеет эффективно применять криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.
ИПК-4.2. Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их предупреждение.	ИПК-4.2.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности.
	ИПК-4.2.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, и реализовывать меры по их предупреждению.
ИПК-4.3. Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.	ИПК-4.3.3-1. Знает, как квалифицированно осуществлять правовую защиту в ходе уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.
	ИПК-4.3.У-1. Умеет защищать права, свободы, законные интересы граждан и организаций при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в пятом семестре на третьем курсе (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Расследование краж	13,8	3	3	-	7,8
2.	Расследование грабежей и разбойных нападений	22	3	3	-	16
3.	Расследование хищения предметов, имеющих особую ценность	22	3	3	-	16
4.	Расследование умышленного уничтожения или повреждения имущества	22	3	3	-	16
5.	Общие положения методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности	26	4	6	-	16
	ИТОГО по темам дисциплины	101,8	16	18	-	67,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Темы дисциплины, изучаемые на третьем курсе (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Расследование краж	16,8	2	5	-	9,8
2.	Расследование грабежей и разбойных нападений	22	2	5	-	15
3.	Расследование хищения предметов, имеющих особую ценность	21	2	4	-	15
4.	Расследование умышленного уничтожения или повреждения имущества	22	2	5	-	15
5.	Общие положения методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности	22	2	5	-	15
	ИТОГО по темам дисциплины	103,8	10	24	-	69,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л - лекции; ПЗ - практические занятия; ЛЗ - лабораторное занятие; СРС -

самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор Вирясова Н.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.ДВ.02.02 РАССЛЕДОВАНИЕ ТЕРРОРИЗМА»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: основной целью дисциплины «Расследование терроризма» сформировать у обучающихся систему знаний о криминалистической характеристике преступлений террористической направленности, возбуждению уголовных дел и тактике производства отдельных следственных действий по уголовным делам террористической направленности, а также отдельным теоретическим положениям и практическим рекомендациям по расследованию данных преступлений.

Задачи дисциплины:

- усвоение основные принципы и формы организации раскрытия и расследования преступлений террористической направленности, получить необходимые знания о формах взаимодействия следователя с оперативными и криминалистическими службами,
- овладение навыками тактических приемов при проведении отдельных следственных действий, назначения различных судебных экспертиз, планирования тактических операций;
- получение необходимые знания о применении этих действий в ходе расследования преступлений террористической направленности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Расследование терроризма» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Данная дисциплина включает в себя в качестве базовых теоретические сведения из таких дисциплин, как криминалистика, уголовное право, уголовный процесс, оперативно-розыскная деятельность. Для освоения данной дисциплины полезны познания в области философии, социологии, юридической психологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники.	
ИПК-4.1. Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет	ИПК-4.1.3-1. Знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел.
	ИПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
современные тактические приемы их осуществления.	ИПК-4.1.У-2. Умеет эффективно применять криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.
ИПК-4.2. Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их предупреждение.	<p>ИПК-4.2.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности.</p> <p>ИПК-4.2.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, и реализовывать меры по их предупреждению.</p>
ИПК-4.3. Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовнопроцессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.	<p>ИПК-4.3.3-1. Знает, как квалифицированно осуществлять правовую защиту в ходе уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.</p> <p>ИПК-4.3.У-1. Умеет защищать права, свободы, законные интересы граждан и организаций при осуществлении уголовнопроцессуальной и иной деятельности.</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
64	Общая и криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности	16	2	2	-	12
65	Организация расследования преступлений террористической направленности	18	4	4	-	10
66	Особенности возбуждения уголовного дела по факту совершения преступления террористической направленности и типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования	18	4	4	-	10
67	Организация взаимодействия следователя с другими службами при расследовании преступлений террористической направленности	16	2	2	-	12
68	Тактика производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений террористической направленности	18	2	4	-	12
69	Специфика использования специальных знаний при расследовании преступлений террористической направленности	15,8	2	2	-	11,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	101,8	16	18	-	67,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
65.	Общая и криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности	18	2	4	-	12
66.	Организация расследования преступлений террористической направленности	16	2	4	-	10
67.	Особенности возбуждения уголовного дела по факту совершения преступления террористической направленности и типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования	18	2	4	-	12
68.	Организация взаимодействия следователя с другими службами при расследовании преступлений террористической направленности	17	1	4	-	12
69.	Тактика производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений террористической направленности	18	2	4	-	12
70.	Специфика использования специальных знаний при расследовании преступлений террористической направленности	16,8	1	4	-	11,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	103,8	10	24	-	69,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Окружко В.Ю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.ДВ.03.01 СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА И СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: Учебная дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» изучается с целью формирования у студентов профессиональных компетенций, необходимых для выявления фактов и обстоятельств, с использованием знаний судебной медицины и судебной психиатрии, овладения навыками составления документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности с использованием познаний в области судебной медицины и психиатрии;

Изучение дисциплины направлено на формирование комплекса специальных знаний, направленных на освоение доказательственного значения судебно-медицинской экспертизы, правильное толкование вопросов следователя и суда, ответов судебно-медицинского эксперта, понимание и разграничение компетенции правоохранительных органов и судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз.

Задачи дисциплины:

Основными задачами дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» выступают:

- формирование у обучаемых знаний судебно-медицинской танатологии, судебно-медицинской травматологии, судебно-медицинской токсикологии, судебно-медицинской экспертизе живых лиц, трупов, вещественных доказательств, по материалам уголовных дел, освидетельствования, медицинского освидетельствования и др.

- формирование навыков, необходимых для полноценного сбора доказательств, подлежащих судебно-медицинскому, судебно-химическому и медико-криминалистическому исследованиям; во время осмотра места происшествия и трупа, при освидетельствовании пострадавших и подозреваемых;

- формирование навыков, необходимых при построении следственных версий, допроса свидетелей, подозреваемых, других участников уголовного процесса, а также в осуществлении оперативных и розыскных мероприятий, выявлении причин и условий совершения преступлений;

- формирование навыков формулирования вопросов для судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз, составления документации, сопровождающейся участием в процессуальных действиях судебного медика и судебного психиатра.

В результате освоения дисциплины студенты должны владеть навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств применительно к судебной медицине и психиатрии; навыками составления документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности с использованием познаний в области судебной медицины и психиатрии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Дисциплины» учебного плана, выступая в качестве дисциплины по выбору по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Результаты обучения
--------------------------------	-----------------------------------	---------------------

<p>ПК-4. Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники.</p>	<p>ИПК-4.1. Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.</p> <p>ИПК-4.2. Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их предупреждение.</p> <p>ИПК-4.3. Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.</p>	<p>ИПК-4.1.3-1. Знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел.</p> <p>ИПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке</p> <p>ИПК-4.1.У-2. Умеет эффективно применять криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.</p> <p>ИПК-4.2.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности.</p> <p>ИПК-4.2.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, и реализовывать меры по их предупреждению.</p> <p>ИПК-4.3.3-1. Знает, как квалифицированно осуществлять правовую защиту в ходе уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.</p> <p>ИПК-4.3.У-1. Умеет защищать права, свободы, законные интересы граждан и организаций при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности.</p>
---	---	--

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса (очная форма обучения)

	Количество часов
--	------------------

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Судебная медицина как наука и предмет. Процессуально организационные основы судебно-медицинской экспертизы	12,8	4	2		6,8
2.	Судебно-медицинская травматология	8	2			6
3.	Судебно-медицинская токсикология	5				5
4.	Судебно-медицинская экспертиза трупа	13	2	4		7
5.	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	13	2	4		7
6.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	8		2		6
7.	Судебно-медицинская экспертиза при нарушении профессиональной деятельности медицинскими работниками	7				7
8.	Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы	9	2	2		5
9.	Теоретические предпосылки невменяемости и недееспособности. Применение мер медицинского характера	12	4	4		4
10.	Общее понятие о психических заболеваниях	4				4
11.	Состояния, обусловленные патологией развития и характера	5				5
12.	Заболевания, связанные с зависимостью от психоактивных веществ	5				5
	Итого по темам дисциплины	101,8	16	18		67,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Итого по темам дисциплины	108				

Темы дисциплины, изучаемые во 2-й сессии 4 курса обучения (очно- заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Судебная медицина как наука и предмет. Процессуально организационные основы судебно-медицинской экспертизы	3	1	2		2
2.	Судебно-медицинская травматология	3	1	2		2
3.	Судебно-медицинская токсикология	2	1	2		2
4.	Судебно-медицинская экспертиза трупа	5	1	2		4
5.	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	5	1	2		4
6.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	2	1	2		2
7.	Судебно-медицинская экспертиза при нарушении профессиональной деятельности медицинскими работниками	2	1	2		2
8.	Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы	3	1	2		2
9.	Теоретические предпосылки невменяемости и недееспособности. Применение мер медицинского характера	5	1	2		4
10.	Общее понятие о психических заболеваниях	2		2		2
11.	Состояния, обусловленные патологией развития и характера	2	1	2		2
12.	Заболевания, связанные с зависимостью от психоактивных веществ	2		2		2
	Итого по темам дисциплины	36	10	24		30
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-				
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине:</i>	36				

Примечание: Л - лекции, ПЗ - практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные занятия, СРС - самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Вирясова Н.В.

«Б1.В.ДВ.03.02 РАССЛЕДОВАНИЕ ДОЛЖНОСТНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Расследование должностных преступлений» является формирование у обучаемых четкого представления и углубленных знаний в области методики расследования должностных преступлений; прививание устойчивых навыков, позволяющих грамотно осуществлять расследования по делам рассматриваемой категории уголовных дел (взяточничество, превышение должностных полномочий, служебный подлог, преступления против правосудия и др.); формирование знаний в области организации расследования; формирование знаний о возможностях назначения судебных экспертиз и решаемых задач в ходе их производства по делам данной категории.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания об основных понятиях и категориях методики расследования должностных преступлений;
- сформировать знания об организации расследования должностных преступлений;
- сформировать знания о методике расследования должностных преступлений;
- сформировать знания об особенностях тактики производства следственных действий при расследовании должностных преступлений;
- сформировать знания о взаимодействии следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и иными участниками при расследовании должностных преступлений.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков использования различных форм, методов и способов, позволяющих проводить эффективное расследование должностных преступлений в правоохранительных органах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.02 «Расследование должностных преступлений» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины студенты должны иметь представления о закономерностях исторического развития общества из курса обществознания, о государственно-правовых процессах и конституционных основах Российской Федерации.

Дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами учебного плана как уголовное право, юридическая конфликтология, уголовный процесс, криминалистика, антикоррупционная деятельность правоохранительных органов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4.	Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИПК-4.1. Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.</p>	<p>ИПК-4.1.3-1. Знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел.</p>
	<p>ИПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке</p>
	<p>ИПК-4.1.У-2. Умеет эффективно применять криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.</p>
<p>ИПК-4.2. Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их предупреждение.</p>	<p>ИПК-4.2.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности.</p>
	<p>ИПК-4.2.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, и реализовывать меры по их предупреждению.</p>
<p>ИПК-4.3. Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовнопроцессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.</p>	<p>ИПК-4.3.3-1. Знает, как квалифицированно осуществлять правовую защиту в ходе уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.</p>
	<p>ИПК-4.3.У-1. Умеет защищать права, свободы, законные интересы граждан и организаций при осуществлении уголовнопроцессуальной и иной деятельности.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в седьмом семестре на четвертом курсе (*очная форма обучения*)

	Количество часов
--	------------------

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Аудиторная работа			Внеауди
			Л	ПЗ	ЛР	торная
1	2	3	4	5	6	7
1.	Расследование злоупотребления должностными полномочиями	11,8	2	2	-	2,8
2.	Расследование превышения должными полномочиями	10	2	2	-	10
3.	Расследование получения взятки	10	2	3	-	10
4.	Расследование служебного подлога	10	2	2	-	10
5.	Расследование халатности	9	2	2	-	10
6.	Расследование привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности	9	2	2	-	5
7.	Расследование незаконного освобождения от уго-	9	1	2	-	5
8.	Расследование незаконного задержания, заключения	11	1	2	-	5
9.	Расследование принуждения к даче показаний	11	1	1	-	5
10.	Расследование фальсификации доказательств	11	1	2	-	5
11.	ИТОГО по темам дисциплины	101,8	16	18	-	67,8
12.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
13.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
17.	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Темы дисциплины, изучаемые на седьмом семестре на четвертом курсе (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1	Расследование злоупотребления должностными полномочиями	10	1	2	-	7
2	Расследование превышения должными полномочиями	10	1	2	-	7
3	Расследование получения взятки	10	1	2	-	7
4	Расследование служебного подлога	10	1	2	-	7
5	Расследование халатности	10	1	2	-	7
6	Расследование привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности	12	1	4	-	7
7	Расследование незаконного освобождения от уголовной ответственности	10	1	2	-	7
8	Расследование незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей	10	1	2	-	7
9	Расследование принуждения к даче показаний	10	1	2	-	7
10	Расследование фальсификации доказательств	12	1	4	-	7
	ИТОГО по темам дисциплины	104	10	24	-	70
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л - лекции; ПЗ - практические занятия; ЛЗ - лабораторное занятие; СРС - самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор Вирясова Н.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.ДВ.04 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 328 часов

Цель дисциплины: формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры будущего специалиста, способного реализовывать ее в учебной, социально-профессиональной деятельности и в семье

Задачи дисциплины:

включение обучающихся в реальную физкультурно-спортивную практику по творческому освоению ценностей физической культуры, ее активного использования во всестороннем развитии личности;

содействие разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья, повышению их уровня общей физической подготовленности, развитию профессионально важных физических качеств и психомоторных способностей будущих специалистов;

- овладение системно упорядоченным комплексом знаний, охватывающих философскую, социальную, естественнонаучную и психолого-педагогическую тематику, тесно связанную с теоретическими, методическими и организационными основами физической культуры;

- формирование потребности в физическом самосовершенствовании и поддержании высокого уровня здоровья через сознательное использование всех организационно-методических форм занятий физкультурно-спортивной деятельностью;

- формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта;

- овладение основами семейного физического воспитания, бытовой физической культурой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на первом и втором курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	

ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	<p>Знает: – научно-практические основы физической культуры и спорта, профессионально - прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности; – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</p> <p>– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</p> <p>- основы планирования и проведения индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p>
	<p>Умеет: – целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни;</p> <p>– планировать и проводить занятия по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;</p> <p>–выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, различной целевой направленности.</p>
	<p>Владеет: – системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности для обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности;</p> <p>– навыками организации и методикой проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности;</p> <p>– опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1,2,3,4,5 семестры (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

1.	Баскетбол	328	-	328	-	-
2.	Волейбол	328	-	328	-	-
3.	Гимнастика	328	-	328	-	-
4.	Настольный теннис	328	-	328	-	-
5.	Легкая атлетика	328	-	328	-	-
6.	Физическая рекреация	328	-	328	-	-
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	328	-	328	-	-
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	328	-	328	-	-

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 1,2,3,4,5 семестры (очно-заочная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Баскетбол	328	-	-	-	328
2.	Волейбол	328	-	-	-	328
3.	Гимнастика	328	-	-	-	328
4.	Настольный теннис	328	-	-	-	328
5.	Легкая атлетика	328	-	-	-	328
6.	Физическая рекреация	328	-	-	-	328
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	328	-	-	-	328
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-	-	-	
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	328	-	-	-	328

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Брусенцов С.Г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ФТД.01 ПАТЕНТНОЕ ПРАВО»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица

Целью изучения факультативной дисциплины «Патентное право» является формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Факультативная дисциплина «Патентное право» предполагает углубленное овладение студентами разделов интеллектуального права, затрагивающих вопросы промышленной собственности, уяснение ими современных теоретических и практических проблем, тенденций и перспектив ее развития, а также приобретении навыков анализа, толкования и применения норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с правовой охраной и использованием объектов патентного права.

Задачи дисциплины:

- знать содержание основных правовых категорий и понятий интеллектуального права, понимать их истинное содержание;
- уметь квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям интеллектуального права;
- обладать знаниями о юридических фактах, служащих основаниями возникновения интеллектуальных прав, их классификации;
- уметь объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, имеющим правовое значение для возникновения, изменения и прекращения интеллектуальных прав;
- знать основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в профессиональной деятельности, связанной с вопросами интеллектуальной собственности;
- уметь оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в профессиональной деятельности, связанной с вопросами интеллектуальной собственности;
- знать особенности и формы реализации норм материального и процессуального права по вопросам интеллектуальной собственности;
- уметь определять подлежащие применению нормативные правовые акты, толковать содержащиеся в них нормы по вопросам интеллектуальной собственности;
- уметь представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти в спорах, связанных с интеллектуальной собственностью;
- умеет определять тактику и стратегию разрешения юридических споров связанных с интеллектуальной собственностью.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патентное право» относится к факультативным дисциплинам учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны владеть специальными познаниями и терминологией из курса Теории государства и права, Гражданского права. Дисциплина «Патентное право» дополняет, в частности, такие дисциплины, как «Гражданское право», «Предпринимательское право».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.	
ИПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.	<p>ИПК-1.1.3-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий в сфере интеллектуального права, понимает их истинное содержание.</p> <p>ИПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям в сфере интеллектуального права.</p>
ИПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.	<p>ИПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических фактах, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения интеллектуальных прав, их классификации.</p> <p>ИПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, имеющим правовое значение для возникновения, изменения и прекращения интеллектуальных прав</p>
ИПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	<p>ИПК-1.3.3-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в области профессиональной деятельности, связанной с вопросами интеллектуальной собственности.</p> <p>ИПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в области профессиональной деятельности, связанной с</p>
ПК-5. Способен представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти.	
ИПК-5.1. Понимает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права, определяет подлежащие применению нормативные правовые акты, дает правильное толкование содержащимся в них нормам.	<p>ИПК-5.1.3-1. Знает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права по вопросам интеллектуальной собственности.</p> <p>ИПК-5.1.У-1. Умеет определять подлежащие применению нормативные правовые акты, толковать содержащиеся в них нормы по вопросам интеллектуальной собственности</p>
ИПК-5.2. Формулирует и отстаивает правовую позицию в судах и иных органах государственной и муниципальной власти, определяет тактику и стратегию разрешения юридических споров.	<p>ИПК-5.2.У-1. Умеет представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти по спорам, связанным с интеллектуальной собственностью;</p> <p>ИПК-5.2.У-2. Умеет определять тактику и стратегию разрешения юридических</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Основы патентного права	8,8	2	4	-	2,8
2.	Объекты патентных прав	9	2	4	-	3
3.	Субъекты патентных прав	9	2	4	-	3
4.	Защита патентных прав	9	2	4	-	3
	ИТОГО по темам дисциплины	35,8	8	16	-	11,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	-	-	-

Темы дисциплины, изучаемые на 4 курсе, сессия 1, 2 (Очно-заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Основы патентного права	9	2	4	-	5
2.	Объекты патентных прав	5	-	2	-	5
3.	Субъекты патентных прав	7	-	2	-	5
4.	Защита патентных прав	11	2	2	-	7
	ИТОГО по темам дисциплины	32	4	10	-	21,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	-	-	-

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор Чубатова Н.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ФТД.02 ОСНОВЫ ЦИФРОВОГО ПРАВА»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица

Целью освоения дисциплины «Основы цифрового права» является формирование у учащихся знаний в области электронного документооборота, правового регулирования сети Интернет и основ информационной безопасности.

Задачи дисциплины:

- Знать нормативно-правовые акты в области цифрового права
- Знать основные правила ведения электронного документооборота
- Уметь применять на практике электронные документы, в том числе с использованием электронной подписи
- Знать особенности правового регулирования сети интернет
- Знать основы информационной безопасности

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; способность повышать уровень своей профессиональной компетентности; способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы цифрового права» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока «Факультативные дисциплины» учебного плана.

Освоение дисциплины базируется на знаниях школьной программы алгебры и начал анализа, а также на положениях теории государства и права, информационных технологиях в юридической деятельности, которые преподаются на первом курсе, а также правовой информатики, изучаемой на третьем курсе.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами в их последующей профессиональной деятельности или дальнейшего обучения по программам магистратуры, аспирантуры.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1. Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.	ПК-1.1.3-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание.
	ПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям.
ПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.	ПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации.
	ПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку

	фактам и обстоятельствам.
ПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	ПК-1.3.3-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности. ПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие и предмет цифрового права	4	2	2	-	2
2.	Электронный документооборот	6	2	4	-	4
3.	Правовое регулирование сети Интернет	8	2	6	-	4
4.	Обеспечение информационной безопасности	6	2	4	-	1,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	24	8	16	-	11,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	-	-	-

Темы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (Очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие и предмет цифрового права	2	2	4	-	4
2.	Электронный документооборот	2	-	2	-	6
3.	Правовое регулирование сети Интернет	4	2	2	-	6
4.	Обеспечение информационной безопасности	2	-	2	-	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	10	4	10	-	22
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	-	-	-

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор Чубатова Н.А

Приложение 4. Рабочие
программы учебных
дисциплин (модулей)

https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/chair/courses_filter.do

Приложение
5. Рабочие
программы
практик

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ



**Б2.О.01.01(У) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(Ознакомительная практика)**

Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: уголовно-правовой
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная , очно-заочная

Краснодар
2023

Рабочая программа учебной практики (Ознакомительная практика) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

Ярмонова Елена Николаевна
заведующая кафедрой правовых дисциплин,
канд. юрид. наук, доцент

_____ 

Окружко Виктория Юрьевна
доцент кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук

_____ 

Рабочая программа учебной практики утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин
протокол № 10 « 19 » мая 2023г.

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ярмонова Елена Николаевна,
канд. юрид. наук, доцент

_____ 

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН
«Юриспруденция»
протокол № 4 « 19 » мая 2023г.

Председатель УМК филиала по УГН
«Юриспруденция»
Вирясова Н.В.
канд. юрид. наук

_____ 

Рецензенты:

Запорожец И.П. – Федеральный судья Армавирского городского суда.

Сирик М.С. – Зав. кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке канд. юрид. наук, доцент

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью прохождения учебной практики является достижение следующих результатов образования – получение первичных профессиональных умений и навыков в сфере юриспруденции.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам работы;
- закрепление общих представлений о принципах и законах функционирования современного российского государства и права, полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам направления;
- получение первичных практических навыков поиска информации о деятельности организации в справочно-правовых системах;
- развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы;
- формирование первичных навыков сбора, обработки и представления материалов, которые могут использоваться в учебном процессе.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная практика относится к обязательной части Блок 2 «ПРАКТИКИ».

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: теория государства и права, история государства и права России, конституционное право, римское право, правоохранительные органы, гражданское право (общая часть), административное право, трудовое право, уголовное право (общая часть), муниципальное право, право социального обеспечения и т.д.

Учебная практика предшествует освоению таких дисциплин, как: семейное право, криминология, криминалистика, международное право, международное частное право, гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовный процесс, прокурорский надзор, судебные экспертизы и т.д., а также производственной практик.

1.4 Тип (форма) и способ проведения учебной практики.

Вид практики: учебная практика.

Тип учебной практики: Ознакомительная практика

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Ознакомительная практика проводится в дискретной форме.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы. Местом прохождения учебной практики могут служить организации различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность по уголовно-правовому профилю, выпускающая кафедра филиала.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При реализации программы учебной практики, организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	
ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	ИОПК-4.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности. ИОПК-4.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативноправовых актов и применять их.
ИОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	ИОПК-4.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм права, различает их. ИОПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы.
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	
ИОПК-5.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию.	ИОПК-5.1.3-1. Знает основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции. ИОПК-5.1.У-1. Умеет логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию.
ИОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.	ИОПК-5.2.3-1. Знает профессиональную юридическую лексику и правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации. ИОПК-5.2.У-1. Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	
ИОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм.	ИОПК-7.1.3-1 Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста. ИОПК-7.1.У-1. Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм, антикоррупционных стандартов поведения.
ИОПК-7.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации.	ИОПК-7.2.3-1. Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры. ИОПК-7.2.У-1. Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации.
ИОПК-7.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение.	ИОПК-7.3.3-1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений. ИОПК-7.3.У-1. Умеет выявлять коррупционные риски, пресекать коррупционное поведение, квалифицированно осуществлять профилактику коррупционных (иных) правонарушений.
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.	
ИОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.	ИОПК-8.1.3-1. Знает и понимает основы информационных технологий, приемы и способы ее обработки и систематизации. ИОПК-8.1.2 Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.
ИОПК-8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	ИОПК-8.2.1 Знает информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК-8.2.2 Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.
ИОПК-8.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	ИОПК-8.3.1 Знает требования информационной безопасности. ИОПК-8.3.2 Умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

1.6 Структура и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Продолжительность практики 2 недели. Время проведения практики 4 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Организационные собрания с участием руководителей практики от факультета. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1 день
Экспериментальный этап			
2.	Прибытие на практику и согласование подразделения организации- базы практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка, организация рабочего места, знакомство с коллективом. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.	Ознакомление с требованиями охраны труда. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1 день
3.	Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Другие виды работ в	Изучение организационно-функциональной структуры, задач и компетенции организации, правовой и кадровой работы в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1-ая неделя практики

	соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.		
4.	Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, порядком делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Изучение нормативных актов, регулирующих деятельность организации, порядка делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1-2-я неделя практики
5.	Разработка проектов документов. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Составление проектов документов. Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	2-я неделя практики
Подготовка отчета по практике			
6.	Обработка и систематизация материала, подготовка документов по практике, написание отчета	Формирование пакета документов по учебной практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики.	2-я неделя практики
7.	Защита учебной практики, в том числе с использованием презентации	Представление отчета и других документов по результатам учебной практики. Защита учебной практики, в том числе с использованием презентации.	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется обучающимся совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

1. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета, которая включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и

консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

2. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в Приложении № 1

Все документы практики должны быть оформлены в соответствии с образцами, прилагаемыми к настоящей программе.

В отчетные материалы по практике входят:

1. Отчет по практике

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman - обычный, размер 14 пт; межстрочный интервал - полуторный; левое, верхнее и нижнее - 2,0 см; правое - 1,0 см; абзац - 1,25.

К отчету прилагаются:

Индивидуальное задание (Приложение №2),

Оценочный лист (Приложение № 4)

Характеристика

Копии документов, фиксирующих те или иные виды юридической деятельности организации, где проходила практика, самостоятельно составленные обучающимся образцы юридической документации, с которой обучающийся знакомился.

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

2. Дневник по практике (Приложение № 3).

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь записи о каждом дне практики, быть заверен подписью руководителя практики от организации и печатью соответствующей организации.

В дневник ежедневно записываются сведения о выполненной обучающимся работе, изученных им документах, об участии обучающегося в мероприятиях организационно-технического характера.

При подведении итогов учебной практики принимается во внимание качество выполнения программы практики и индивидуальных заданий обучающегося в процессе прохождения практики.

Результаты защиты отчетов по учебной практике оформляются ведомостью и выставляются в зачетную книжку обучающегося.

3. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики

обучающимися;

3. методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики;
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

В целях обеспечения организации самостоятельной работы обучающегося в период учебной практики:

- непосредственно перед направлением по месту практики деканат обеспечивает проведение организационного собрания обучающихся, где знакомит их с целями, задачами и содержанием практики, формулирует задания практики, разъясняет формы и виды отчетности, дает иные рекомендации по прохождению практики;
- обучающиеся получают доступ ко всей необходимой для прохождения практики и оформления её результатов документации в электронном виде.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на учебной практике являются:

- учебная литература по освоенным ранее дисциплинам;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, в которой проходит учебная практика;
- методические разработки, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики;
- формы внутренней отчетности организации и инструкции по их заполнению.

Индивидуальный план прохождения практики

Индивидуальный план прохождения практики согласовывается с руководителем от базы практики. Его содержание определяется с учетом специфики подразделения (отдела), за которым закреплен обучающийся. Основная цель при выполнении индивидуального плана - закрепить полученные обучающимся теоретические знания и получить умения их применения при прохождении практики для решения практических задач.

Общие рекомендации обучающимся по прохождению учебной практики

При прохождении практики обучающиеся должны:

- Изучить предоставленную учебно-методическую документацию по практике.
- Находясь по месту практики, выполнять правила внутреннего трудового распорядка, действующего в организациях, где проходит практика;
- строго соблюдать правила техники безопасности;
- быть вежливым, внимательным в общении с сотрудниками и гражданами-посетителями;
- выполнять учебно-методические рекомендации, предусмотренные настоящей программой;
- вести дневник практики, в котором ежедневно регистрировать содержание проделанной работы;
- выполнять задания руководителя практики от организации;
- при возможности и с согласия руководителя практики собирать копии документов, фиксирующих результаты юридической деятельности;

- уяснить суть юридических действий, при производстве которых он присутствовал, и должным образом отразить их в дневнике практики;
- самостоятельно составлять проекты юридических документов по аналогии с теми, с которыми он имел возможность ознакомиться, при необходимости консультируясь с руководителем практики от организации.

По окончании практики в установленный кафедрой срок отчитаться о прохождении практики руководителю практики от кафедры, подготовить и сдать отчет и другие документы практики на кафедру.

При возникновении затруднений в процессе практики обучающийся может обратиться к руководителю практики от кафедры и получить необходимые разъяснения.

По результатам практики обучающийся должен представить следующую отчетную документацию:

1. Дневник, отражающий ежедневную работу студента по выполнению заданий практики, с подписью руководителя практики, заверенную печатью организации.
2. Характеристику с подписью, заверенную печатью организации, в которой обучающийся проходил практику.
3. Отчет о прохождении практики, составленный обучающимся и удостоверенный его подписью. В отчете должны содержаться все выполняемые обучающимся задания руководителя практики и коррелироваться с дневником практики.

К отчету прилагаются: копии документов, фиксирующих те или иные виды юридической деятельности организации, где проходила практика или самостоятельно составленные обучающимся образцы юридической документации, с которой обучающийся ознакомился.

Порядок ведения дневника.

Дневник является отчетным документом обучающимся за весь период прохождения практики.

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь записи о каждом дне практики, быть заверен подписью руководителя практики от организации и печатью соответствующей организации.

В дневник ежедневно записываются сведения о выполненной обучающимся работе, изученных им документах, об участии обучающегося в мероприятиях организационно-технического характера.

Руководитель практики от организации по окончании практики составляет характеристику, в которой отражаются отношение обучающегося к практике, соблюдение им трудовой дисциплины, приобретенные знания и умения, а также пригодность к самостоятельной работе.

Все документы практики должны быть оформлены в соответствии с образцами, прилагаемыми к настоящей программе.

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1.	Организационные собрания с участием	ОПК-4. Способен профессионально	Записи в дневнике	Ознакомление с целями, задачами,

	<p>практики от факультета. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.</p>	<p>толковать нормы права ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>Записи в журнале инструктажа.</p>	<p>содержанием и организационными формами учебной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Дневник практики. Раздел отчета по практике.</p>
Экспериментальный (производственный) этап				
2.	<p>Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, правилами</p>	<p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>Записи в Дневнике. Записи в журнале инструктажа а. Устный опрос</p>	<p>Ознакомление с требованиями охраны труда. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Уточнение индивидуального задания с</p>

	<p>внутреннего трудового распорядка, организация рабочего места, знакомство с коллективом. Уточнение индивидуального задания руководителем-практиком.</p>	<p>с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.</p>		<p>руководителем практики от организации. Дневник практики. Раздел отчета по практике.</p>
3.	<p>Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.</p>	<p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. ОПК-7.</p>	<p>Записи в Дневнике. Устный опрос</p>	<p>Изучение организационно-функциональной структуры, задач и компетенции организации, правовой и кадровой работы в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.</p>

		<p>Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ОПК-8.</p> <p>Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности</p>		
4.	<p>Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, порядком делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.</p>	<p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.</p> <p>ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных</p>	<p>Записи в дневнике. Собеседование, проверка выполнения работы.</p>	<p>Изучение нормативных актов, Регулирующих деятельность организации, порядка делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.</p>

		<p>стандартов поведения ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.</p>		
5.	<p>Разработка проектов документов. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.</p>	<p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую</p>	<p>Проверка проектов документов . Записи в дневнике. Собеседование.</p>	<p>Составление проектов документов. Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.</p>

		информацию из различных источников, включая правовые базы данных решать Задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.		
Подготовка отчета по практике				
6.	Обработка и систематизация материала, подготовка документов по практике, написание отчета	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи Профессиональной деятельности	Проверка оформления отчетных материалов	Формирование пакета документов по учебной практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики.

		применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.		
7.	Защита практики, в том числе с использованием презентации	<p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.</p> <p>ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности</p>	Проверка содержания отчетных материалов	Представление отчета и других документов по результатам учебной практики. Защита учебной практики, в том числе с использованием презентации.

--	--	--	--	--

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно»	В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16268-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-530721#page/1>

2. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-510426#page/1>

3. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-510538#page/1>

4. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12767-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-semester-ii-531281#page/1>

5. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06041-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-praktikum-511270#page/1>

6. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-513939#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2. Периодическая литература

1. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345>

2. Вестник Санкт-петербургского университета. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231>

3. Государство и право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>

4. Закон. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/702>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru

3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: www.znanium.com

4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru/>
2. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>
3. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com/>

Информационные справочные системы:

1. Гарант Ру - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

- 1 КиберЛенинка. - URL: (<http://cyberleninka.ru/>)
- 2 Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
- 3 Федеральный портал "Российское образование". - URL: <http://www.edu.ru/>
- 4 Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: <http://window.edu.ru/>;
- 5 Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/>;
- 6 Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы. - URL: http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety
- 7 Официальный интернет-портал правовой информации. - URL : <http://pravo.gov.ru>
- 8 Консультант-Плюс : справочно-поисковая система (некоммерческая Интернет-версия). - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 9 Гарант Ру : информационно-правовой портал (некоммерческая Интернет-версия). - URL : <http://www.garant.ru/>
- 10 Нормативные правовые акты в Российской Федерации. - URL : <http://pravo.minjust.ru/>
- 11 Кодексы и законы РФ : правовая справочно-консультационная система. - URL : <http://kodeks.systems.ru/>
- 12 МУЛЬТИСТАТ : многофункциональный статистический портал. - URL : http://www.multistat.ru/?menu_id=1

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

- 1 База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>
- 2 Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной (ознакомительной) практики.

Перед началом учебной (ознакомительной) практики на предприятии обучающимся необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем обучающийся составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится обучающимся при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Обучающиеся, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт.,</p>	<p>Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html;</p> <p>Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html;</p> <p>Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses;</p> <p>Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL;</p> <p>Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html;</p> <p>Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html;</p> <p>Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-</p>

	<p>экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>zip.org/license.txt; - Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7zip.org/license.txt; Справочно-правовая система Гарант, клиент-</p>

		серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.
--	--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html ; Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html ; Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses ; Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL ; Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html ; Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html ; Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt ;

Приложение № 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

Кафедра правовых дисциплин

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(Ознакомительная практика)
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Выполнил

Ф.И.О. обучающегося

Руководитель учебной практики
от университета

Ф.И.О. руководителя

Краснодар
2023-2024 г.

Кафедра правовых дисциплин

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,
СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Целью прохождения учебной практики является достижение следующих результатов образования – получение первичных профессиональных умений и навыков в сфере юриспруденции.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам работы;
- закрепление общих представлений о принципах и законах функционирования современного российского государства и права, полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам направления;
- получение первичных практических навыков поиска информации о деятельности организации в справочно-правовых системах;
- развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы;
- формирование первичных навыков сбора, обработки и представления материалов, которые могут использоваться в учебном процессе.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

1. Провести анализ нормативной правовой базы деятельности организации, где осуществляется учебная практика.
2. На основе изучения положения об организации, где проходит практика, и иной нормативные правовой документации, составить схему структуры организации (с указанием функций и полномочий структурных подразделений).
3. Охарактеризовать работу юридических служб (или конкретной юридической службы) и должностные обязанности их специалистов (или специалиста).
4. Изучить нормативные правовые акты (федерального, регионального и местного уровня), регламентирующие деятельность организации (места прохождения практики).
5. Изучить локальные (внутренние) нормативные акты, регламентирующие деятельность организации.
6. Исследовать особенности документо- и делооборота места прохождения практики.

План-график выполнения работ

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Инструктаж по технике безопасности		
2	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний		
3	Работа на рабочем месте, сбор материалов		
4	Ознакомление с нормативно-правовой документацией		
5	Сбор нормативно-правовой информации, анализ основных показателей организации		
6	Выполнение индивидуальных заданий практики		
7	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и научно-исследовательского материала		
8	Обработка и систематизация материала для написания отчета и подготовки презентации		

Руководитель практики от университета _____
(подпись) *(расшифровка подписи)*

Ознакомлен _____
подпись обучающегося *расшифровка подписи*

« ____ » _____ 20__ г.

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИНаправление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Фамилия И.О студента _____

Курс 2

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 результатов прохождения учебной практики
 по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Фамилия И.О обучающегося _____
 Курс 2

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики от профильной организации _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.		+			
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

**Контрольный лист инструктажа
по охране труда и технике безопасности, правилам внутреннего трудового
распорядка, пожарной безопасности, инструктажа на рабочем месте для
обучающегося перед прохождением практики (учебной/производственной)**

Ф.И.О. обучающегося (практиканта) филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» _____ в г.
Армавире _____

Направление подготовки/специальность _____
_____, курс _____

Вид практики учебная / производственная в т.ч. преддипломная

Место прохождения практики _____

Ф.И.О. проводившего инструктаж _____

1. Ознакомлен с внутренним трудовым распорядком.

2. Проведён:

- вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности;
- инструктаж на рабочем месте;
- инструктаж по пожарной безопасности.

Инструктаж получен и усвоен, в чём расписываюсь:

_____/_____/_____
подпись _____ ФИО студента (практиканта)
дата

Инструктаж по технике безопасности провёл и знания проверил:

_____/_____/_____
подпись _____ ФИО
дата

ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. АРМАВИРЕ

Кафедра правовых дисциплин

Совместный рабочий план-график выполнения работ

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Инструктаж по технике безопасности		
2	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний		
3	Работа на рабочем месте, сбор материалов		
4	Ознакомление с нормативно-правовой документацией		
5	Сбор нормативно-правовой информации, анализ основных показателей организации		
6	Выполнение индивидуальных заданий практики		
7	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и научно-исследовательского материала		
8	Обработка и систематизация материала для написания отчета и подготовки презентации		

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

*Руководитель практики от профильной
организации*

Руководитель практики от университета

« ___ » _____ 20__ г.

« ___ » _____ 20__ г.

Ознакомлен _____
подпись обучающегося

расшифровка подписи

« ___ » _____ 20__ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ



**Б2.В.01.01(П) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ
(Правоприменительная практика)**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Краснодар, 2023

Рабочая программа дисциплины «Производственная практика (Правоприменительная практика)» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

Ярмонова Елена Николаевна
заведующая кафедрой правовых дисциплин,
канд. юрид. наук, доцент



Окружко Виктория Юрьевна
доцент кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук



Рабочая программа производственной практики утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин протокол № 10 « 19 » мая 2023г.

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ярмонова Елена Николаевна,
канд. юрид. наук, доцент



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция» протокол № 4 « 19 » мая 2023г.

Председатель УМК филиала по УГН
«Юриспруденция»
Вирясова Н.В.
канд. юрид. наук



Рецензенты:

Запорожец И.П. – Федеральный судья Армавирского городского суда.
Сирик М.С. – Зав. кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке канд. юрид. наук, доцент

1. Цели производственной практики.

Целью прохождения производственной практики является достижение следующих результатов образования – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной практики:

- 1) закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин;
- 2) изучение студентом деятельности организации по месту прохождения практики;
- 3) проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе в современных условиях;
- 4) приобретение практических навыков и опыта практической деятельности в использовании знаний, умений и навыков в будущей профессиональной деятельности;
- 5) совершенствование качества профессиональной подготовки будущего юриста.

3. Место производственной практики в структуре ООП.

Производственная практика относится к вариативной части Блок 2 «ПРАКТИКИ».

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: гражданское право, административное право, трудовое право, уголовное право, муниципальное право, право социального обеспечения, семейное право, криминология, криминалистика, международное право, международное частное право, гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовный процесс, прокурорский надзор, квалификация преступлений, судебные экспертизы и т.д.

Для освоения производственной практики обучающимся необходимы знания и умения, полученные при прохождении производственной практики (Правоприменительная практика). Производственная практика предшествует государственной итоговой аттестации .

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики.

Вид практики: производственная.

Тип производственной практики: правоприменительная практика

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Производственная практика проводится в дискретной форме.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы. Местом прохождения производственной практики могут служить организации различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность по уголовно-правовому профилю, выпускающая кафедра филиала.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При реализации программы производственной практики (правоприменительной практики), организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
ПК-1. Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать	

правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.	
ИПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение	ИПК-1.1.3-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание. ИПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям.
ИПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.	ИПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации. ИПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.
ИПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	ИПК-1.3.3-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности. ИПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности.
ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами	
ИПК-2.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	ИПК-2.1.3-1. Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства. ИПК-2.1.У-1. Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ИПК-2.2. Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК-2.2.3-1. Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК-2.2.У-1. Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ИПК-2.3. Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК-2.3.3-1. Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК-2.3.У-1. Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.
ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности	
ИПК-3.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.	ИПК-3.1.3-1. Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности. ИПК-3.1.У-1. Умеет применять знания в области

	профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария.
ИПК-3.2. Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.	ИПК-3.2.3-1. Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности. ИПК-3.2.3-2. Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств. ИПК-3.2.У-1. Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.
ИПК-3.3. Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.	ИПК-3.3.3-1. Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности. ИПК-3.3.У-1. Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.
ПК-5. Способен представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти.	
ИПК-5.1. Понимает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права, определяет подлежащие применению нормативные правовые акты, дает правильное толкование содержащимся в них нормам.	ИПК-5.1.3-1. Знает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права. ИПК-5.1.У-1. Умеет определять подлежащие применению нормативные правовые акты, толковать содержащиеся в них нормы.
ИПК-5.2. Формулирует и отстаивает правовую позицию в судах и иных органах государственной и муниципальной власти, определяет тактику и стратегию разрешения юридических споров.	ИПК-5.2.У-1. Умеет представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти; ИПК-5.2.У-2. Умеет определять тактику и стратегию разрешения юридических споров.

6. Структура и содержание производственной практики

Объем производственной практики (правоприменительной практики) на очной и очно-заочной форме обучения составляет 12 зачетных единиц, (432 часа, из них 96 часов выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 336 часов самостоятельной работы обучающихся).

Продолжительность производственной практики 8 недель. Время проведения практики – 8 семестр на очной форме обучения и 9 семестр на очно-заочной форме обучения.

Перед началом практики для обучающихся проводится установочная (ознакомительная) конференция, проводится инструктаж по технике безопасности.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными	1 день

		<p>формами производственной практики;</p> <p>Изучение правил внутреннего распорядка;</p> <p>Прохождение инструктажа по технике безопасности</p>	
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	Проведение обзора публикаций по проблемам юриспруденции	1 день
Экспериментальный (производственный) этап			
3.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	<p>Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой</p> <p>Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации, архивными документами</p>	1-ая неделя практики
4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации в учреждении, организации	1-ая неделя практики
5.	Сбор нормативно-правовой информации	<p>Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах</p> <p>Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность учреждения, организации</p>	3-ая неделя практики
6.	Проведение анализа основных показателей организации	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	4-ая неделя практики
7.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация	5-ая неделя практики
8.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации (по заданию руководителя практики)	6-ая неделя практики
Подготовка отчета по практике			
9.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	<p>Проведение опроса обучающихся о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса</p> <p>Формирование пакета документов по производственной практике</p>	7-ая неделя практики

		Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения производственной практике	
10.	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам производственной практики	8-ая неделя практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет с оценкой.

7.Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах.

Контактная работа обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработка индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

К иным формам работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики (отзыва) о прохождении практики.

8.Формы отчетности производственной практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет, включающий индивидуальное задание.

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание учреждения (структурного подразделения), организации и его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики, а также выполненное индивидуальное задание.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованных источников

Приложения

9. Образовательные технологии, используемые на производственной практике.

Практика носит комплексный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках»); вербально-коммуникационные технологии (беседы с руководителями, специалистами, работниками учреждения, организации); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, юридических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе)

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- учебная литература;
- нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации;
- работу с учебной и методической литературой,
- работу с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения: методические указания по прохождению практики для обучающихся филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире.

Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

В целях обеспечения организации самостоятельной работы обучающегося в период производственной практики:

- непосредственно перед направлением по месту практики деканат обеспечивает проведение организационного собрания обучающихся, где знакомит их с целями, задачами и содержанием практики, формулирует задания практики, разъясняет формы и виды отчетности, дает иные рекомендации по прохождению практики;
- обучающиеся получают доступ ко всей необходимой для прохождения практики и оформления её результатов документации в электронном виде.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на производственной практике являются:

- учебная литература по освоенным ранее дисциплинам;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, в которой проходит производственная практика;
- методические разработки, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики;
- формы внутренней отчетности организации и инструкции по их заполнению.

Индивидуальный план прохождения практики

Индивидуальный план прохождения практики согласовывается с руководителем от базы практики. Его содержание определяется с учетом специфики подразделения (отдела), за которым закреплен обучающийся. Основная цель при выполнении индивидуального плана - закрепить полученные обучающимся теоретические знания и получить умения их применения при прохождении практики для решения практических задач.

Общие рекомендации обучающимся по прохождению производственной практики

При прохождении практики обучающиеся должны:

- Изучить предоставленную учебно-методическую документацию по практике.
- Находясь по месту практики, выполнять правила внутреннего трудового распорядка, действующего в организациях, где проходит практика;
- строго соблюдать правила техники безопасности;
- быть вежливым, внимательным в общении с сотрудниками и гражданами-посетителями;
- выполнять учебно-методические рекомендации, предусмотренные настоящей программой;
- вести дневник практики, в котором ежедневно регистрировать содержание проделанной работы;
- выполнять задания руководителя практики от организации;
- при возможности и с согласия руководителя практики собирать копии документов, фиксирующих результаты юридической деятельности;
- уяснить суть юридических действий, при производстве которых он присутствовал, и должным образом отразить их в дневнике практики;
- самостоятельно составлять проекты юридических документов по аналогии с теми, с которыми он имел возможность ознакомиться, при необходимости консультируясь с руководителем практики от организации.

По окончании практики в установленный кафедрой срок отчитаться о прохождении практики руководителю практики от кафедры, подготовить и сдать отчет и другие документы практики на кафедру.

При возникновении затруднений в процессе практики обучающийся может обратиться к руководителю практики от кафедры и получить необходимые разъяснения.

По результатам практики обучающийся должен представить следующую отчетную документацию:

1. Дневник, отражающий ежедневную работу студента по выполнению заданий практики, с подписью руководителя практики, заверенную печатью организации.
2. Характеристику с подписью, заверенную печатью организации, в которой обучающийся проходил практику.
3. Отчет о прохождении практики, составленный обучающимся и удостоверенный его подписью. В отчете должны содержаться все выполняемые обучающимся задания руководителя практики и коррелироваться с дневником практики.

К отчету прилагаются: копии документов, фиксирующих те или иные виды юридической деятельности организации, где проходила практика или самостоятельно составленные обучающимся образцы юридической документации, с которой обучающийся ознакомился.

Порядок ведения дневника.

Дневник является отчетным документом обучающимся за весь период прохождения практики.

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь записи о каждом дне практики, быть заверен подписью руководителя практики от организации и печатью соответствующей организации.

В дневник ежедневно записываются сведения о выполненной обучающимся работе, изученных им документах, об участии обучающегося в мероприятиях организационно-технического характера.

Руководитель практики от организации по окончании практики составляет характеристику, в которой отражаются отношение обучающегося к практике, соблюдение им трудовой дисциплины, приобретенные знания и умения, а также пригодность к самостоятельной работе.

Все документы практики должны быть оформлены в соответствии с образцами, прилагаемыми к настоящей программе.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.

11.1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по производственной практике. Промежуточная аттестация по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

11.2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций

Этапы формирования компетенций

Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Конкретизация компетенции (знания, умения, навыки)
Подготовительный этап			
Инструктаж по технике безопасности Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности Проведение обзора публикаций по проблемам юриспруденции	ПК 1	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной (правоприменительной) практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
Экспериментальный (производственный) этап			
Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка, организация рабочего места, знакомство с коллективом. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком. Работа на рабочем месте, сбор материалов	Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации, архивными документами	ПК 1 ПК 3	Ознакомление с требованиями охраны труда. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации в учреждении, организации	ПК 1 ПК 3	Проведение обзора публикаций, оформление дневника

Сбор нормативно-правовой информации	Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность учреждения, организации	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 5	Знать: принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства; Уметь: применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества, государства Владеть: навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства.
Проведение анализа основных показателей организации	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 5	Знать: основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу принципы социальной направленности профессии юриста; Уметь: излагать и аргументировать собственную точку зрения, применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу; уважительно относиться к праву и закону Владеть: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий
Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 5	Знать: основные принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Уметь: вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая развитым правосознанием, правовой культурой и правовым мышлением;

			Владеть: методами разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации (по заданию руководителя практики)	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 5	Знать: основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права; Уметь: анализировать аналитические, статистические данные о деятельности организации. Владеть: - навыками сбора, обработки и систематизации фактического и литературного материала.
Обработка и систематизация материала, написание отчета	Проведение опроса обучающихся о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса Формирование пакета документов по производственной практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения производственной практике	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 5	Знать: основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности Уметь: сделать выводы на основе полученной информации. Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
Подготовка отчета по практике			
Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам производственной практики	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 5	Знать: основные принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Уметь: сделать выводы на основе полученной информации. Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения

11.3. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания

11.3.1. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Подготовительный этап				
1	Инструктаж по технике безопасности	ПК 1	Записи в журнале инструктажа. Запись в дневнике с подписью об ознакомлении	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка
2	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	ПК 1 ПК 3	Собеседование	Проведение обзора публикаций, оформление дневника
Экспериментальный (производственный) этап				
3	Работа на рабочем месте, сбор материалов	ПК 1 ПК 3	Индивидуальный опрос	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики
4	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	ПК 1 ПК 3	Устный опрос	Раздел отчета по практике
5	Сбор нормативно-правовой информации	ПК 1 ПК 2 ПК 3	Собеседование, проверка выполнения работы	Раздел отчета по практике
6	Проведение анализа основных показателей организации	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 5	Проверка выполнение индивидуальных заданий	Дневник практики Раздел отчета по практике, индивидуальные задания

7	Обработка и анализ полученной информации	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 5	Собеседование	Сбор, обработка и систематизация полученной информации
8	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 5	Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения	Дневник практики
Подготовка отчета по практике				
9	Обработка и систематизация материала, написание отчёта	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 5	Проверка: оформления отчета	Отчет
10	Подготовка презентации и защита	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 5	Проверка: оформления отчета	Защита отчета

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код формирования компетенции (или ее части)	Типовые контрольные задания или иные материалы	
			Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Подготовительный этап				
1	Инструктаж по технике безопасности	ПК 1	Индивидуальное задание	Перечень вопросов для выполнения индивидуального задания
2	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	ПК 1 ПК 3	Индивидуальное задание	Перечень вопросов для выполнения индивидуального задания
Экспериментальный (производственный) этап				
3	Работа на рабочем месте, сбор материалов	ПК 1 ПК 3	Индивидуальное задание	Перечень вопросов для выполнения индивидуального задания

4	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	ПК 1 ПК 3	Индивидуальное задание	Перечень вопросов для выполнения индивидуального задания
5	Сбор нормативно-правовой информации	ПК 1 ПК 2 ПК 3	Индивидуальное задание	Перечень вопросов для выполнения индивидуального задания
6	Проведение анализа основных показателей организации	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 5	Индивидуальное задание	Перечень вопросов для выполнения индивидуального задания
7	Обработка и анализ полученной информации	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 5	Отчет о прохождении практики	Типовой бланк отчета о прохождении практики
8	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 5	Отчет о прохождении практики	Типовой бланк отчета о прохождении практики
Подготовка отчета по практике				
9	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 5	Отчет о прохождении практики	Типовой бланк отчета о прохождении практики
10	Подготовка презентации и защита	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 5	Отчет о прохождении практики	Типовой бланк отчета о прохождении практики

Индивидуальные задания по производственной практике

Индивидуальное задание выдается руководителем практики от университета каждому обучающемуся.

Содержанием индивидуального задания являются углубленное изучение вопросов, обусловленных спецификой организации, учреждения – базы практики, а также сбор и анализ материалов уголовно-правового характера.

Выполнение индивидуального задания требует от обучающегося инициативы, самостоятельности, творческого подхода, добросовестного отношения в решении поставленных задач.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

1. Краткая характеристика учреждения, организации структура их управления, направление деятельности.
2. Изучить нормативно-правовые акты (федерального, регионального и местного уровня), регламентирующие деятельность организации (места прохождения практики).

3. Изучить локальные (внутренние) нормативные акты, регламентирующие деятельность организации.
4. Изучение вопросов оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.
5. Изучение вопросов предупреждения, выявления и устранения причин правонарушений.
6. Исследовать особенности документо- и делооборота места прохождения практики.

Вопросы для собеседования для проведения текущего контроля:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации, на базе которой проходила практика?
2. Какими нормативными документами регламентируется работа места практики?
3. Какие внутренние документы регулируют профессиональную деятельность места практики.
4. Какие знания, умения и навыки были приобретены/развиты в результате прохождения практики?
5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
6. Какие выводы были получены?

Критерии оценивания компетенций (результатов)

Характеристика обучающегося практиканта с базы прохождения практики, подписанная непосредственным руководителем практики и, как правило, заверенная печатью; дневник прохождения практики, с ежедневной фиксацией конкретных дел и действий, выполняемых обучающимся практикантом во время прохождения практики; устный отчет обучающегося практиканта по результатам прохождения практики; ответы на вопросы преподавателя и (или) правильное разрешение практической задачи; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи.

Описание шкалы оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и

	оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно»	В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

11.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Сформированность компетенций при контроле текущей успеваемости осуществляется при проверке знаний, умений и навыков обучающихся, при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя. Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, характеризующих сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по производственной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по практике для оценки компетенций:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
Индивидуальное задание	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций	Темы индивидуальных заданий
Отчет по практике	Средство контроля прохождения производственной практики, в котором представляются результаты выполнения	Требования к написанию отчета;

	задания по прохождению данного вида практики. При оценивании отчета учитывается уровень сформированности компетенций	индивидуальные задания по практике.
Дневник по практике	Средство контроля прохождения производственной практики, обязательно прилагаемый обучающимся к отчету по итогам практики, в котором отражается фактическая информация (выполняемая ежедневно практикантом работа, затраченное время). Дневник имеет особую форму заполнения, прописанную в рабочей программе практики. Дневник содержит оценочный лист результатов прохождения производственной практики	Форма дневника по производственной практике
Дифференцированный зачет	Средство контроля усвоения программы практики. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается степенью изучения теоретического материала практики, компоненты «уметь» и «владеть» – степенью выполнения индивидуального задания	Дневник, отчет, характеристика, отзыв

Требования к написанию отчета по практике

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет, включающий индивидуальное задание.

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание учреждения (структурного подразделения) и его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики, а также выполненное индивидуальное задание.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованных источников

Приложения

Дифференцированный зачет проводится после завершения прохождения практики. Форма проведения зачета – проверка дневника по практике и отчета, содержащего результаты выполненных индивидуальных заданий. Критериями оценивания прохождения практики являются оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Итоговая оценка по практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося в разделе «Практика».

Обучающийся, не прошедший практику или не получивший дифференцированного зачета по итогам ее прохождения, признается имеющим академическую задолженность.

Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

7. *Бялт, В. С.* Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16268-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-530721#page/1>

8. *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-510426#page/1>

9. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-510538#page/1>

10. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12767-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-semester-ii-531281#page/1>

11. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06041-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-praktikum-511270#page/1>

12. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-513939#page/1>

13. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-514815#page/1>

14. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-512763#page/1>

15. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09736-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2-512764#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2. Периодическая литература

5. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345>

6. Вестник Санкт-петербургского университета. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231>

7. Государство и право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>

8. Закон. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/702>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

5. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>

6. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru

7. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: www.znanium.com

8. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

4. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru/>

5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>

6. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com/>

Информационные справочные системы:

2. Гарант Ру - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

13 КиберЛенинка. - URL: (<http://cyberleninka.ru/>)

14 Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

15 Федеральный портал "Российское образование". - URL: <http://www.edu.ru/>

16 Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: <http://window.edu.ru/>;

17 Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/>;

- 18 Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы. - URL: http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety
- 19 Официальный интернет-портал правовой информации. - URL : <http://pravo.gov.ru>
- 20 Консультант-Плюс : справочно-поисковая система (некоммерческая Интернет-версия). - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 21 Гарант Ру : информационно-правовой портал (некоммерческая Интернет-версия). - URL : <http://www.garant.ru/>
- 22 Нормативные правовые акты в Российской Федерации. - URL : <http://pravo.minjust.ru/>
- 23 Кодексы и законы РФ : правовая справочно-консультационная система. - URL : <http://kodeks.systems.ru/>
- 24 МУЛЬТИСТАТ : многофункциональный статистический портал. - URL : http://www.multistat.ru/?menu_id=1

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

3 База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>

4 Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL:<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

Методические указания для обучающихся по прохождению производственной (правоприменительной) практики.

Перед началом производственной (правоприменительной) практики на предприятии обучающимся необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем обучающийся составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится обучающимся при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Обучающиеся, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в	Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; Acrobat Reader DC, бесплатное ПО,

	<p>составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html;</p> <p>Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html;</p> <p>Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses;</p> <p>Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL;</p> <p>Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html;</p> <p>Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html;</p> <p>Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt;</p> <p>- Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная</p>	<p>Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html;</p> <p>Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html;</p> <p>Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses;</p> <p>Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License</p>

	<p>символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL/; Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt; Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее</p>	<p>Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL/; Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt;</p>

	доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
--	---	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(Правоприменительная практика)**

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Выполнил

Ф.И.О. обучающегося

Руководитель производственной практики
от университета

Ф.И.О. руководителя

Краснодар
2023-2024.

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(Правоприменительная практика)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Фамилия И.О обучающегося _____

Курс 4

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

В Г. АРМАВИРЕ

Кафедра правовых дисциплин

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,
СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ
(Правоприменительная практика)**

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Целью прохождения производственной практики является достижение следующих результатов образования – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики:

- 1) закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин;
- 2) изучение студентом деятельности организации по месту прохождения практики;
- 3) проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе в современных условиях;
- 4) приобретение практических навыков и опыта практической деятельности в использовании знаний, умений и навыков в будущей профессиональной деятельности;
- 5) совершенствование качества профессиональной подготовки будущего юриста.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

1. Краткая характеристика учреждения, организации структура их управления, направление деятельности.
2. Изучить нормативно-правовые акты (федерального, регионального и местного уровня), регламентирующие деятельность организации (места прохождения практики).
3. Изучить локальные (внутренние) нормативные акты, регламентирующие деятельность организации.
4. Изучение вопросов оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.
5. Изучение вопросов предупреждения, выявления и устранения причин правонарушений.
6. Исследовать особенности документо- и делооборота места прохождения практики.

План-график выполнения работ

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о

			выполнении (подпись)
1	Инструктаж по технике безопасности		
2	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний		
3	Работа на рабочем месте, сбор материалов		
4	Ознакомление с нормативно-правовой документацией		
5	Сбор нормативно-правовой информации		
6	Проведение анализа основных показателей организации		
7	Обработка и анализ полученной информации		
8	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала		
9	Обработка и систематизация материала, написание отчета		
10	Подготовка презентации и защита		

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Ознакомлен _____
подпись обучающегося расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 результатов прохождения производственной практики
 (Правоприменительная практика)

40.03.01 Юриспруденция

Фамилия И.О обучающегося _____
 Курс 4

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики от профильной организации _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.		+			
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

**Контрольный лист инструктажа
по охране труда и технике безопасности, правилам внутреннего трудового
распорядка, пожарной безопасности, инструктажа на рабочем месте для
обучающегося перед прохождением практики (учебной/производственной)**

Ф.И.О. обучающегося (практиканта) филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» _____ в г.
Армавире _____

Направление подготовки/специальность _____
_____, курс _____

Вид практики учебная / производственная

Место прохождения практики _____

Ф.И.О. проводившего инструктаж _____

1. Ознакомлен с внутренним трудовым распорядком.

2. Проведён:

- вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности;
- инструктаж на рабочем месте;
- инструктаж по пожарной безопасности.

Инструктаж получен и усвоен, в чём расписываюсь:

_____/_____/_____ / _____
подпись ФИО студента (практиканта)
дата

Инструктаж по технике безопасности провёл и знания проверил:

_____/_____/_____ / _____
подпись ФИО
дата

Приложение 6

ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. АРМАВИРЕ

Кафедра правовых дисциплин

Совместный рабочий план-график выполнения работ

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Инструктаж по технике безопасности		
2	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний		
3	Работа на рабочем месте, сбор материалов		
4	Ознакомление с нормативно-правовой документацией		
5	Сбор нормативно-правовой информации		
6	Проведение анализа основных показателей организации		
7	Обработка и анализ полученной информации		
8	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала		
9	Обработка и систематизация материала, написание отчета		
10	Подготовка презентации и защита		

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

*Руководитель практики от профильной
организации*

«__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета

«__» _____ 20__ г.

Ознакомлен _____
подпись обучающегося

«__» _____ 20__ г.

расшифровка подписи

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ



**Б2.В.01.02(ПД) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ
(Преддипломная практика)**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Краснодар, 2023

Рабочая программа дисциплины «Производственная практика (Преддипломная практика)» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

Ярмонова Елена Николаевна
заведующая кафедрой правовых дисциплин,
канд. юрид. наук, доцент



Окружко Виктория Юрьевна
доцент кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук



Рабочая программа производственной практики утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин протокол № 10 « 19 » мая 2023г.

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ярмонова Елена Николаевна,
канд. юрид. наук, доцент



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция» протокол № 4 « 19 » мая 2023г.

Председатель УМК филиала по УГН
«Юриспруденция»
Вирясова Н.В.
канд. юрид. наук



Рецензенты:

Запорожец И.П. – Федеральный судья Армавирского городского суда.
Сирик М.С. – Зав. кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке канд. юрид. наук, доцент

1. Цели производственной практики.

Целью прохождения производственной практики является достижение следующих результатов образования – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной практики:

- 1) закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин;
- 2) изучение студентом деятельности организации по месту прохождения практики;
- 3) проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе в современных условиях;
- 4) приобретение практических навыков и опыта практической деятельности в использовании знаний, умений и навыков в будущей профессиональной деятельности;
- 5) совершенствование качества профессиональной подготовки будущего юриста.

3. Место производственной практики в структуре ООП.

Производственная практика относится к вариативной части Блок 2 «ПРАКТИКИ».

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: гражданское право, административное право, трудовое право, уголовное право, муниципальное право, право социального обеспечения, семейное право, криминология, криминалистика, международное право, международное частное право, гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовный процесс, прокурорский надзор, квалификация преступлений, судебные экспертизы и т.д.

Для освоения производственной практики обучающимся необходимы знания и умения, полученные при прохождении производственной практики (Преддипломная практика). Производственная практика предшествует государственной итоговой аттестации .

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики.

Вид практики: производственная.

Тип производственной практики: преддипломная практика

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Производственная практика проводится в дискретной форме.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы. Местом прохождения производственной практики могут служить организации различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность по уголовно-правовому профилю, выпускающая кафедра филиала.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При реализации программы производственной практики (правоприменительной практики), организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
ПК-1. Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать	

правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.	
ИПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение	ИПК-1.1.3-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание. ИПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям.
ИПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.	ИПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации. ИПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.
ИПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	ИПК-1.3.3-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности. ИПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности.
ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами	
ИПК-2.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	ИПК-2.1.3-1. Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства. ИПК-2.1.У-1. Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ИПК-2.2. Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК-2.2.3-1. Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК-2.2.У-1. Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ИПК-2.3. Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК-2.3.3-1. Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК-2.3.У-1. Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.
ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности	
ИПК-3.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.	ИПК-3.1.3-1. Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности. ИПК-3.1.У-1. Умеет применять знания в области

	профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария.
ИПК-3.2. Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.	ИПК-3.2.3-1. Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности. ИПК-3.2.3-2. Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств. ИПК-3.2.У-1. Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.
ИПК-3.3. Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.	ИПК-3.3.3-1. Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности. ИПК-3.3.У-1. Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.
ПК-5. Способен представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти.	
ИПК-5.1. Понимает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права, определяет подлежащие применению нормативные правовые акты, дает правильное толкование содержащимся в них нормам.	ИПК-5.1.3-1. Знает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права. ИПК-5.1.У-1. Умеет определять подлежащие применению нормативные правовые акты, толковать содержащиеся в них нормы.
ИПК-5.2. Формулирует и отстаивает правовую позицию в судах и иных органах государственной и муниципальной власти, определяет тактику и стратегию разрешения юридических споров.	ИПК-5.2.У-1. Умеет представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти; ИПК-5.2.У-2. Умеет определять тактику и стратегию разрешения юридических споров.

6. Структура и содержание производственной практики

Объем производственной практики (преддипломной практики) на очной и очно-заочной форме обучения составляет 12 зачетных единиц, (432 часа, из них 96 часов выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 336 часов самостоятельной работы обучающихся). Объем преддипломной практики на очной и очно-заочной форме обучения составляет 6 зачетных единиц, (216 часа, из них 4 часа выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 212 часов самостоятельной работы обучающихся).

Перед началом практики для обучающихся проводится установочная (ознакомительная) конференция, проводится инструктаж по технике безопасности.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
11.	Инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными	1 день

		<p>формами производственной практики;</p> <p>Изучение правил внутреннего распорядка;</p> <p>Прохождение инструктажа по технике безопасности</p>	
12.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	Проведение обзора публикаций по проблемам юриспруденции	1 день
Экспериментальный (производственный) этап			
13.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	<p>Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой</p> <p>Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации, архивными документами</p>	1-ая неделя практики
14.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации в учреждении, организации	1-ая неделя практики
15.	Сбор нормативно-правовой информации	<p>Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах</p> <p>Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность учреждения, организации</p>	3-ая неделя практики
16.	Проведение анализа основных показателей организации	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	4-ая неделя практики
17.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация	5-ая неделя практики
18.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации (по заданию руководителя практики)	6-ая неделя практики
Подготовка отчета по практике			
19.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	<p>Проведение опроса обучающихся о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса</p> <p>Формирование пакета документов по производственной практике</p>	7-ая неделя практики

		Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения производственной практике	
20.	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам производственной практики	8-ая неделя практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет с оценкой.

7.Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах.

Контактная работа обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработка индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

К иным формам работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики (отзыва) о прохождении практики.

8.Формы отчетности производственной практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет, включающий индивидуальное задание.

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание учреждения (структурного подразделения), организации и его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики, а также выполненное индивидуальное задание.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованных источников

Приложения

9. Образовательные технологии, используемые на производственной практике.

Практика носит комплексный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках»); вербально-коммуникационные технологии (беседы с руководителями, специалистами, работниками учреждения, организации); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, юридических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе)

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- учебная литература;
- нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации;
- работу с учебной и методической литературой,
- работу с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения: методические указания по прохождению практики для обучающихся филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире.

Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

В целях обеспечения организации самостоятельной работы обучающегося в период производственной практики:

- непосредственно перед направлением по месту практики деканат обеспечивает проведение организационного собрания обучающихся, где знакомит их с целями, задачами и содержанием практики, формулирует задания практики, разъясняет формы и виды отчетности, дает иные рекомендации по прохождению практики;
- обучающиеся получают доступ ко всей необходимой для прохождения практики и оформления её результатов документации в электронном виде.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на производственной практике являются:

- учебная литература по освоенным ранее дисциплинам;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, в которой проходит производственная практика;
- методические разработки, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики;
- формы внутренней отчетности организации и инструкции по их заполнению.

Индивидуальный план прохождения практики

Индивидуальный план прохождения практики согласовывается с руководителем от базы практики. Его содержание определяется с учетом специфики подразделения (отдела), за которым закреплен обучающийся. Основная цель при выполнении индивидуального плана - закрепить полученные обучающимся теоретические знания и получить умения их применения при прохождении практики для решения практических задач.

Общие рекомендации обучающимся по прохождению производственной практики

При прохождении практики обучающиеся должны:

- Изучить предоставленную учебно-методическую документацию по практике.
- Находясь по месту практики, выполнять правила внутреннего трудового распорядка, действующего в организациях, где проходит практика;
- строго соблюдать правила техники безопасности;
- быть вежливым, внимательным в общении с сотрудниками и гражданами-посетителями;
- выполнять учебно-методические рекомендации, предусмотренные настоящей программой;
- вести дневник практики, в котором ежедневно регистрировать содержание проделанной работы;
- выполнять задания руководителя практики от организации;
- при возможности и с согласия руководителя практики собирать копии документов, фиксирующих результаты юридической деятельности;
- уяснить суть юридических действий, при производстве которых он присутствовал, и должным образом отразить их в дневнике практики;
- самостоятельно составлять проекты юридических документов по аналогии с теми, с которыми он имел возможность ознакомиться, при необходимости консультируясь с руководителем практики от организации.

По окончании практики в установленный кафедрой срок отчитаться о прохождении практики руководителю практики от кафедры, подготовить и сдать отчет и другие документы практики на кафедру.

При возникновении затруднений в процессе практики обучающийся может обратиться к руководителю практики от кафедры и получить необходимые разъяснения.

По результатам практики обучающийся должен представить следующую отчетную документацию:

4. Дневник, отражающий ежедневную работу студента по выполнению заданий практики, с подписью руководителя практики, заверенную печатью организации.
5. Характеристику с подписью, заверенную печатью организации, в которой обучающийся проходил практику.
6. Отчет о прохождении практики, составленный обучающимся и удостоверенный его подписью. В отчете должны содержаться все выполняемые обучающимся задания руководителя практики и коррелироваться с дневником практики.

К отчету прилагаются: копии документов, фиксирующих те или иные виды юридической деятельности организации, где проходила практика или самостоятельно составленные обучающимся образцы юридической документации, с которой обучающийся ознакомился.

Порядок ведения дневника.

Дневник является отчетным документом обучающимся за весь период прохождения практики.

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь записи о каждом дне практики, быть заверен подписью руководителя практики от организации и печатью соответствующей организации.

В дневник ежедневно записываются сведения о выполненной обучающимся работе, изученных им документах, об участии обучающегося в мероприятиях организационно-технического характера.

Руководитель практики от организации по окончании практики составляет характеристику, в которой отражаются отношение обучающегося к практике, соблюдение им трудовой дисциплины, приобретенные знания и умения, а также пригодность к самостоятельной работе.

Все документы практики должны быть оформлены в соответствии с образцами, прилагаемыми к настоящей программе.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.

11.1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по производственной практике. Промежуточная аттестация по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

11.2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций

Этапы формирования компетенций

Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Конкретизация компетенции (знания, умения, навыки)
Подготовительный этап			
Инструктаж по технике безопасности Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности Проведение обзора публикаций по проблемам юриспруденции	ПК 1	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной (правоприменительной) практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
Экспериментальный (производственный) этап			
Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка, организация рабочего места, знакомство с коллективом. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком. Работа на рабочем месте, сбор материалов	Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации, архивными документами	ПК 1 ПК 3	Ознакомление с требованиями охраны труда. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации в учреждении, организации	ПК 1 ПК 3	Проведение обзора публикаций, оформление дневника

Сбор нормативно-правовой информации	Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность учреждения, организации	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 5	Знать: принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства; Уметь: применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества, государства Владеть: навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства.
Проведение анализа основных показателей организации	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 5	Знать: основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу принципы социальной направленности профессии юриста; Уметь: излагать и аргументировать собственную точку зрения, применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу; уважительно относиться к праву и закону Владеть: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий
Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 5	Знать: основные принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Уметь: вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая развитым правосознанием, правовой культурой и правовым мышлением;

			Владеть: методами разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации (по заданию руководителя практики)	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 5	Знать: основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права; Уметь: анализировать аналитические, статистические данные о деятельности организации. Владеть: - навыками сбора, обработки и систематизации фактического и литературного материала.
Обработка и систематизация материала, написание отчета	Проведение опроса обучающихся о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса Формирование пакета документов по производственной практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения производственной практике	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 5	Знать: основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности Уметь: сделать выводы на основе полученной информации. Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
Подготовка отчета по практике			
Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам производственной практики	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 5	Знать: основные принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Уметь: сделать выводы на основе полученной информации. Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения

11.3. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания

11.3.1. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Подготовительный этап				
1	Инструктаж по технике безопасности	ПК 1	Записи в журнале инструктажа. Запись в дневнике с подписью об ознакомлении	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка
2	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	ПК 1 ПК 3	Собеседование	Проведение обзора публикаций, оформление дневника
Экспериментальный (производственный) этап				
3	Работа на рабочем месте, сбор материалов	ПК 1 ПК 3	Индивидуальный опрос	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики
4	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	ПК 1 ПК 3	Устный опрос	Раздел отчета по практике
5	Сбор нормативно-правовой информации	ПК 1 ПК 2 ПК 3	Собеседование, проверка выполнения работы	Раздел отчета по практике
6	Проведение анализа основных показателей организации	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 5	Проверка выполнение индивидуальных заданий	Дневник практики Раздел отчета по практике, индивидуальные задания

7	Обработка и анализ полученной информации	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 5	Собеседование	Сбор, обработка и систематизация полученной информации
8	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 5	Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения	Дневник практики
Подготовка отчета по практике				
9	Обработка и систематизация материала, написание отчёта	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 5	Проверка: оформления отчета	Отчет
10	Подготовка презентации и защита	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 5	Проверка: оформления отчета	Защита отчета

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код формирования компетенции (или ее части)	Типовые контрольные задания или иные материалы	
			Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Подготовительный этап				
1	Инструктаж по технике безопасности	ПК 1	Индивидуальное задание	Перечень вопросов для выполнения индивидуального задания
2	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	ПК 1 ПК 3	Индивидуальное задание	Перечень вопросов для выполнения индивидуального задания
Экспериментальный (производственный) этап				
3	Работа на рабочем месте, сбор материалов	ПК 1 ПК 3	Индивидуальное задание	Перечень вопросов для выполнения индивидуального задания

4	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	ПК 1 ПК 3	Индивидуальное задание	Перечень вопросов для выполнения индивидуального задания
5	Сбор нормативно-правовой информации	ПК 1 ПК 2 ПК 3	Индивидуальное задание	Перечень вопросов для выполнения индивидуального задания
6	Проведение анализа основных показателей организации	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 5	Индивидуальное задание	Перечень вопросов для выполнения индивидуального задания
7	Обработка и анализ полученной информации	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 5	Отчет о прохождении практики	Типовой бланк отчета о прохождении практики
8	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 5	Отчет о прохождении практики	Типовой бланк отчета о прохождении практики
Подготовка отчета по практике				
9	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 5	Отчет о прохождении практики	Типовой бланк отчета о прохождении практики
10	Подготовка презентации и защита	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 5	Отчет о прохождении практики	Типовой бланк отчета о прохождении практики

Индивидуальные задания по производственной практике

Индивидуальное задание выдается руководителем практики от университета каждому обучающемуся.

Содержанием индивидуального задания являются углубленное изучение вопросов, обусловленных спецификой организации, учреждения – базы практики, а также сбор и анализ материалов уголовно-правового характера.

Выполнение индивидуального задания требует от обучающегося инициативы, самостоятельности, творческого подхода, добросовестного отношения в решении поставленных задач.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

1. Краткая характеристика учреждения, организации структура их управления, направление деятельности.
2. Изучить нормативно-правовые акты (федерального, регионального и местного уровня), регламентирующие деятельность организации (места прохождения практики).

3. Изучить локальные (внутренние) нормативные акты, регламентирующие деятельность организации.
4. Изучение вопросов оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.
5. Изучение вопросов предупреждения, выявления и устранения причин правонарушений.
6. Исследовать особенности документо- и делооборота места прохождения практики.

Вопросы для собеседования для проведения текущего контроля:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации, на базе которой проходила практика?
2. Какими нормативными документами регламентируется работа места практики?
3. Какие внутренние документы регулируют профессиональную деятельность места практики.
4. Какие знания, умения и навыки были приобретены/развиты в результате прохождения практики?
5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
6. Какие выводы были получены?

Критерии оценивания компетенций (результатов)

Характеристика обучающегося практиканта с базы прохождения практики, подписанная непосредственным руководителем практики и, как правило, заверенная печатью; дневник прохождения практики, с ежедневной фиксацией конкретных дел и действий, выполняемых обучающимся практикантом во время прохождения практики; устный отчет обучающегося практиканта по результатам прохождения практики; ответы на вопросы преподавателя и (или) правильное разрешение практической задачи; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи.

Описание шкалы оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и

	оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно»	В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

11.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Сформированность компетенций при контроле текущей успеваемости осуществляется при проверке знаний, умений и навыков обучающихся, при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя. Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, характеризующих сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по производственной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по практике для оценки компетенций:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
Индивидуальное задание	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций	Темы индивидуальных заданий
Отчет по практике	Средство контроля прохождения производственной практики, в котором представляются результаты выполнения	Требования к написанию отчета;

	задания по прохождению данного вида практики. При оценивании отчета учитывается уровень сформированности компетенций	индивидуальные задания по практике.
Дневник по практике	Средство контроля прохождения производственной практики, обязательно прилагаемый обучающимся к отчету по итогам практики, в котором отражается фактическая информация (выполняемая ежедневно практикантом работа, затраченное время). Дневник имеет особую форму заполнения, прописанную в рабочей программе практики. Дневник содержит оценочный лист результатов прохождения производственной практики	Форма дневника по производственной практике
Дифференцированный зачет	Средство контроля усвоения программы практики. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается степенью изучения теоретического материала практики, компоненты «уметь» и «владеть» – степенью выполнения индивидуального задания	Дневник, отчет, характеристика, отзыв

Требования к написанию отчета по практике

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет, включающий индивидуальное задание.

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание учреждения (структурного подразделения) и его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики, а также выполненное индивидуальное задание.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованных источников

Приложения

Дифференцированный зачет проводится после завершения прохождения практики. Форма проведения зачета – проверка дневника по практике и отчета, содержащего результаты выполненных индивидуальных заданий. Критериями оценивания прохождения практики являются оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Итоговая оценка по практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося в разделе «Практика».

Обучающийся, не прошедший практику или не получивший дифференцированного зачета по итогам ее прохождения, признается имеющим академическую задолженность.

Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

16. *Бялт, В. С.* Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16268-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-530721#page/1>

17. *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-510426#page/1>

18. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-510538#page/1>

19. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12767-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-semester-ii-531281#page/1>

20. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06041-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-praktikum-511270#page/1>

21. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-513939#page/1>

22. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-514815#page/1>

23. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-512763#page/1>

24. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09736-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2-512764#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2. Периодическая литература

9. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345>

10. Вестник Санкт-петербургского университета. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231>

11. Государство и право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>

12. Закон. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/702>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

9. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>

10. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru

11. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: www.znanium.com

12. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

7. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru/>

8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>

9. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com/>

Информационные справочные системы:

3. Гарант Ру - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

25 КиберЛенинка. - URL: (<http://cyberleninka.ru/>)

26 Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

27 Федеральный портал "Российское образование". - URL: <http://www.edu.ru/>

28 Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: <http://window.edu.ru/>;

29 Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/>;

- 30 Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы. - URL: http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety
- 31 Официальный интернет-портал правовой информации. - URL : <http://pravo.gov.ru>
- 32 Консультант-Плюс : справочно-поисковая система (некоммерческая Интернет-версия). - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 33 Гарант Ру : информационно-правовой портал (некоммерческая Интернет-версия). - URL : <http://www.garant.ru/>
- 34 Нормативные правовые акты в Российской Федерации. - URL : <http://pravo.minjust.ru/>
- 35 Кодексы и законы РФ : правовая справочно-консультационная система. - URL : <http://kodeks.systems.ru/>
- 36 МУЛЬТИСТАТ : многофункциональный статистический портал. - URL : http://www.multistat.ru/?menu_id=1

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

5 База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>

6 Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL:<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

Методические указания для обучающихся по прохождению производственной (правоприменительной) практики.

Перед началом производственной (правоприменительной) практики на предприятии обучающимся необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем обучающийся составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится обучающимся при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Обучающиеся, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в	Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; Acrobat Reader DC, бесплатное ПО,

	<p>составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html;</p> <p>Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html;</p> <p>Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses;</p> <p>Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL;</p> <p>Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html;</p> <p>Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html;</p> <p>Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt;</p> <p>- Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная</p>	<p>Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html;</p> <p>Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html;</p> <p>Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses;</p> <p>Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License</p>

	<p>символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt; Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее</p>	<p>Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt;</p>

	доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
--	---	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(Правопреительная пратика)**

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Выполнил

Ф.И.О. обучающегося

Руководитель производственной практики
от университета

Ф.И.О. руководителя

Краснодар
2023-2024.

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(Преддипломная практика)**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Фамилия И.О обучающегося _____

Курс 4

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

В Г. АРМАВИРЕ

Кафедра правовых дисциплин

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,
СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ
(Преддипломная практика)**

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Целью прохождения производственной практики является достижение следующих результатов образования – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики:

- 1) закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин;
- 2) изучение студентом деятельности организации по месту прохождения практики;
- 3) проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе в современных условиях;
- 4) приобретение практических навыков и опыта практической деятельности в использовании знаний, умений и навыков в будущей профессиональной деятельности;
- 5) совершенствование качества профессиональной подготовки будущего юриста.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

1. Краткая характеристика учреждения, организации структура их управления, направление деятельности.
2. Изучить нормативно-правовые акты (федерального, регионального и местного уровня), регламентирующие деятельность организации (места прохождения практики).
3. Изучить локальные (внутренние) нормативные акты, регламентирующие деятельность организации.
4. Изучение вопросов оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.
5. Изучение вопросов предупреждения, выявления и устранения причин правонарушений.
6. Исследовать особенности документо- и делооборота места прохождения практики.

План-график выполнения работ

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о

			выполнении (подпись)
1	Инструктаж по технике безопасности		
2	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний		
3	Работа на рабочем месте, сбор материалов		
4	Ознакомление с нормативно-правовой документацией		
5	Сбор нормативно-правовой информации		
6	Проведение анализа основных показателей организации		
7	Обработка и анализ полученной информации		
8	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала		
9	Обработка и систематизация материала, написание отчета		
10	Подготовка презентации и защита		

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Ознакомлен _____
подпись обучающегося расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной практики
(Преддипломная практика)

40.03.01 Юриспруденция

Фамилия И.О обучающегося _____
 Курс 4

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
6.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
7.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
8.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
9.	Оценка трудовой дисциплины				
10.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики от профильной организации _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
7.		+			
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

**Контрольный лист инструктажа
по охране труда и технике безопасности, правилам внутреннего трудового
распорядка, пожарной безопасности, инструктажа на рабочем месте для
обучающегося перед прохождением практики (учебной/производственной)**

Ф.И.О. обучающегося (практиканта) филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» _____ в г.
Армавире _____

Направление подготовки/специальность _____
_____, курс _____

Вид практики учебная / производственная

Место прохождения практики _____

Ф.И.О. проводившего инструктаж _____

1. Ознакомлен с внутренним трудовым распорядком.

2. Проведён:

- вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности;
- инструктаж на рабочем месте;
- инструктаж по пожарной безопасности.

Инструктаж получен и усвоен, в чём расписываюсь:

_____/_____/_____ / _____
подпись ФИО студента (практиканта)
дата

Инструктаж по технике безопасности провёл и знания проверил:

_____/_____/_____ / _____
подпись ФИО
дата

Приложение 6

ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. АРМАВИРЕ

Кафедра правовых дисциплин

Совместный рабочий план-график выполнения работ

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Инструктаж по технике безопасности		
2	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний		
3	Работа на рабочем месте, сбор материалов		
4	Ознакомление с нормативно-правовой документацией		
5	Сбор нормативно-правовой информации		
6	Проведение анализа основных показателей организации		
7	Обработка и анализ полученной информации		
8	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала		
9	Обработка и систематизация материала, написание отчета		
10	Подготовка презентации и защита		

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

*Руководитель практики от профильной
организации*

«___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета

«___» _____ 20__ г.

Ознакомлен _____
подпись обучающегося

«___» _____ 20__ г.

расшифровка подписи

Приложение 6. Программа
государственной итоговой аттестации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по работе с филиалами
А.А.Евдокимов

2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: уголовно-правовой
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная , очно-заочная

Краснодар,
2023

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль Уголовно-правовой)

Программу составил(и):

Ярмонова Е.Н., зав. кафедрой правовых дисциплин, канд. юрид. наук, доцент



подпись

Чубатова Н.А. , доцент кафедры правовых дисциплин, канд. юрид. наук, доцент



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры правовых дисциплин протокол № 10 « 19 » мая 2023г.

Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»

протокол № 4 « 19 » мая 2023г.

Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»

Вирясова Н.В. , канд. юрид. наук



Рецензенты:

Запорожец И.П. –Федеральный судья Армавирского городского суда.

Сирик М.С. – Зав. кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. юрид. наук, доцент

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и ООП.

1.2 Задачи дисциплины

- проверка навыков разработки нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;
- анализ навыков обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм;
- контроль умений составления юридических документов;
- проверка навыков обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- рассмотрение усвоения знаний в сфере охраны общественного порядка;
- проверка навыков по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений;
- проверка знаний и умений по защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- контроль умений консультирования по вопросам права;
- проверка навыков осуществления правовой экспертизы документов;
- выявить уровень теоретической подготовки специалистов на государственном экзамене по основным предметам профессионального цикла;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные (нормотворческие, правоприменительные, правоохранительные и экспертно-консультационные) компетенции, определить навыки их реализации в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Юриспруденция» (квалификация - бакалавр).

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Итоговая государственная аттестация (Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) является завершающим этапом освоения основной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и завершается присвоением квалификации.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- а) правоприменительной;
- б) правоохранительной;

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИУК 1.1 Проводит поиск, системный анализ, синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции.</p>	<p>ИУК 1.1.3-1. Знает методики поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.1.3-2. Знает методы системного анализа и основные аспекты их применения в юриспруденции. ИУК 1.1.3-3. Знает этапы поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.1.3-4. Знает особенности осуществления системного подхода для решения поставленных задач. ИУК 1.1.У-1. Умеет квалифицированно проводить поиск, критический анализ и синтез информации. ИУК 1.1.У-2 Умеет Использовать системный подход для решения поставленных задач. ИУК 1.1.У-3 Умеет анализировать информацию, полученную из различных источников, обобщать и систематизировать её.</p>
	<p>ИУК 1.2. Выявляет, анализирует синтезирует информацию применяя системный подход, решает поставленные задачи, в том числе в сфере юриспруденции.</p>	<p>ИУК 1.2.3-1. Знает основные правила применения системного подхода и использует их для поиска, анализа и синтеза информации. ИУК 1.2.У-1. Умеет использовать полученную в результате поиска, анализа и синтеза информацию для решения поставленных</p>

		задач. ИУК 1.2.У-2. Умеет оперировать основными методиками поиска, анализа, синтеза для формирования системного подхода к решению задач.
	ИУК 1.3. Разрабатывает на основе критического анализа и синтеза информации системные подходы для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции.	ИУК 1.3.3-1. Знает основные вариации разработки системных подходов к решению поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.3.У-1. Умеет использовать системный подход при решении поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.3.У-2. Умеет разрабатывать оптимальный подход к решению поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.3.У-3. Умеет системно решать поставленные задачи на основе поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.3.У-4. Умеет определять оптимальный вариант системного подхода к решению поставленной задачи на основе поиска, критического анализа и синтеза информации.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	ИУК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.	ИУК-2.1.3-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия правовых решений. ИУК-2.1.3-2. Знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к

имеющихся ресурсов и ограничений.		сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения. ИУК-2.1.У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения. ИУК-2.1.У-2. Умеет использовать инструментальные средства для выработки и принятия правового решения.
	ИУК 2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИУК-2.2.3-1. Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности. ИУК-2.2.У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии правовых решений. ИУК-2.2.У-2. Умеет выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	ИУК-3.1.3-1. Знает, как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели. ИУК-3.1.У-1. Умеет определять приоритеты собственной деятельности, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
	ИУК-3.2. Анализирует возможные	ИУК-3.2.3-1. Знает принципы развития и

	<p>последствия личных и командных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное управления поведением индивида и групп в организациях.</p>	<p>закономерности функционирования организации, основы управления поведением индивида и групп в организациях. ИУК-3.2.У-1. Умеет организовывать командное взаимодействие для повышения эффективности деятельности организации.</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>ИУК-4.1. Применяет основы полемического мастерства и правила аргументации речи.</p>	<p>ИУК-4.1.3-1. Знает основные правила ведения коммуникации, полемические приемы и уловки в споре. ИУК-4.1.3-2. Знает правила оформления распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов. ИУК-4.1.У-1. Умеет применять основные правила ведения коммуникации, полемические приемы и уловки в споре. ИУК-4.1.У-2. Умеет применять правила оформления распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов.</p>
	<p>ИУК-4.2. Применяет правила ведения деловой переписки на государственном языке РФ и их отличительные особенности.</p>	<p>ИУК-4.2.3-1. Знает нормы письменной речи, принятые в сфере юриспруденции, и способен их применять на практике. ИУК-4.2.У-1. Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ с использованием юридической, а также иной специализированной терминологии.</p>
	<p>ИУК-4.3. Использует диалог для сотрудничества</p>	<p>ИУК-4.3.3-1. Знает нормы и модели речевого поведения применительно к</p>

	<p>в социальной и профессиональной среде</p>	<p>конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия. ИУК-4.3У-1. Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи.</p>
	<p>ИУК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые).</p>	<p>ИУК-4.4.3-1. Владеет знаниями о жанрах устной и письменной речи (в том числе иностранного(ых) языка(ов) международного значения) в сфере юриспруденции. ИУК-4.4.У-1. Умеет применять на практике знаниями о жанрах устной и письменной речи в сфере юриспруденции ИУК-4.4.У-2. Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного(ых) языков международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) профессиональных текстов.</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>ИУК-5.1.3-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. ИУК-5.1.3-2. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах. ИУК-5.1.У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.</p>

		ИУК-5.1.У-2.Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах
	ИУК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК-5.2.3-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в социальноисторическом контексте. ИУК-5.2.3-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах. ИУК-5.2.У-1.Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста. ИУК-5.1.У-2. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического и философского контекстов.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИУК-6.1. Выстраивает и реализует профессиональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	ИУК-6.1.3-1. Знает стратегию профессионального развития, в т. ч. составляет план последовательных шагов для достижения поставленной цели. ИУК-6.1.У-1. Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста .
	ИУК-6.2. Способен осуществлять управление своей познавательной деятельностью и удовлетворением образовательных интересов и потребностей.	ИУК-6.1.3-2. Знает особенности познавательной деятельности. ИУК-6.1.У-2. Умеет управлять своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности.
УК-9. Способен использовать базовые	ИУК-9.1. Имеет базовые дефектологические знания	ИУК-9.1.3-1. Знает базовые дефектологические понятия

дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	в социальной и профессиональной сферах.	в социальной и профессиональной сферах. ИУК-9.1.У-1. Умеет применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
	ИУК-9.2. Способен управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья	ИУК-9.2.3-1. Знает особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения. ИУК-9.2.У-1. Умеет управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИУК-11.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции.	ИУК-11.1.3-1. Знает основные нормативные акты о противодействии коррупции. ИУК-11.1.3-2. Знает способы толкования нормативных правовых актов. ИУК-11.1.У-1. Демонстрирует умение воспринимать нормативные акты о противодействии коррупции. ИУК-11.1.У-2. Умеет анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции.
	ИУК-11.2. Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	ИУК-11.2.3-1. Знает сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. ИУК-11.2.У-1. Демонстрирует понимание сущности коррупционного поведения, причин появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.

	<p>ИУК-11.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.</p>	<p>ИУК-11.3.3-1. Знает существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению. ИУК-11.3.У-1. Демонстрирует умение предлагать способы формирования в обществе стойкой позиции, связанной с непримиримостью к коррупционному поведению.</p>
	<p>ИУК-11.4. Владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения</p>	<p>ИУК-11.4.3-1. Знает способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения. ИУК-11.4.3-2. Знает признаки проявления коррупционного поведения. ИУК-11.4.У-1. Демонстрирует умение противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения.</p>
	<p>ИУК-11.5. Определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции.</p>	<p>ИУК-11.5.3-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства и правового поведения. ИУК-11.5.У-1. Умеет давать правовую оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности. ИУК-11.5.У-2. Умеет давать оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением. ИУК-11.5.У-3. Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических</p>

		последствий коррупционных действий.
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ИОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	ИОПК- 1.1.3-1. Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов. ИОПК- 1.1.У-1. Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
	ИОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.	ИОПК-1.2.У-1. Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.
	ИОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и	ИОПК- 1.3.У-1. Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных

		развития права.	закономерностях правовых явлений и процессов.
ОПК-2. Способен применять нормы и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ИОПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	ИОПК-2.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты правовой квалификации последних. ИОПК-2.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.	
	ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	ИОПК-2.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также	

		<p>требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>ИОПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
<p>ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p>	<p>ИОПК-3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.</p>	<p>ИОПК-3.1.3-1. Знает характер и значение экспертной юридической деятельности.</p> <p>ИОПК-3.1.У-1. Умеет юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию в целях юридической экспертизы.</p>
	<p>ИОПК-3.2. Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему</p>	<p>ИОПК-3.2.3-1. Знает законодательство и судебную практику в сфере осуществляемой профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-3.2.У-1. Умеет проводить квалифицированные юридические экспертизы</p>

	законодательству.	нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	ИОПК-4.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности. ИОПК-4.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.
	ИОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	ИОПК-4.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм права, различает их. ИОПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы.
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	ИОПК-5.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает	ИОПК-5.1.3-1. Знает основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции. ИОПК-5.1.У-1. Умеет логически верно, аргументированно и с корректным

	правовую позицию	использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию.
	ИОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.	ИОПК-5.2.3-1. Знает профессиональную юридическую лексику и правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации. ИОПК-5.2.У-1. Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ИОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.	ИОПК-6.1.3-1. Знает текущее состояние правового регулирования в той сфере общественных отношений, которая подлежит регламентации нормативным правовым актом. ИОПК-6.1.У-1. Умеет анализировать и оценивать необходимость принятия нормативного правового акта и иных юридических документов.
	ИОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК-6.2.3-1. Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. ИОПК-6.2.У-1. Умеет выделять особенности

		различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности.
	ИОПК-6.3. Применяет правила юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ИОПК-6.3.3-1. Знает правила юридической техники, подлежащие применению при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов. ИОПК-6.3.У-1. Умеет использовать правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм.	ИОПК-7.1.3-1 Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста. ИОПК-7.1.У-1. Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм, антикоррупционных

		стандартов поведения.
	ИОПК-7.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации	ИОПК-7.2.3-1. Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры. ИОПК-7.2.У-1. Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации.
	ИОПК-7.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение.	ИОПК-7.3.3-1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений. ИОПК-7.3.У-1. Умеет выявлять коррупционные риски, пресекать коррупционное поведение, квалифицированно осуществлять профилактику коррупционных (иных) правонарушений.
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.	ИОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.	ИОПК-8.1.3-1. Знает и понимает основы информационных технологий, приемы и способы ее обработки и систематизации. ИОПК-8.1.2 Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.

	ИОПК-8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	ИОПК-8.2.1 Знает информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК-8.2.2 Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.
	ИОПК-8.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	ИОПК-8.3.1 Знает требования информационной безопасности. ИОПК-8.3.2 Умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.	ИОПК-9.1.1 Знает принципы и характер работы современных информационных технологий
	ИОПК-9.2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-9.2.1 Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
ПК-1. Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и	ИПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной	ИПК-1.1.3-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание. ИПК-1.1.У-1. Умеет

<p>обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.</p>	<p>деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.</p>	<p>квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям.</p>
	<p>ИПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.</p>	<p>ИПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации. ИПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p>
	<p>ИПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.</p>	<p>ИПК-1.3.3-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности. ИПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<p>ИПК-2.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.</p>	<p>ИПК-2.1.3-1. Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства. ИПК-2.1.У-1. Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
	<p>ИПК-2.2. Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка,</p>	<p>ИПК-2.2.3-1. Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по</p>

	<p>безопасности личности, общества и государства.</p>	<p>обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК-2.2.У-1. Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
	<p>ИПК-2.3. Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>	<p>ИПК-2.3.3-1. Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК-2.3.У-1. Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>
<p>ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.</p>	<p>ИПК-3.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.</p>	<p>ИПК-3.1.3-1. Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности. ИПК-3.1.У-1. Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария.</p>
	<p>ИПК-3.2. Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной</p>	<p>ИПК-3.2.3-1. Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие</p>

	<p>деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.</p>	<p>правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности. ИПК-3.2.3-2. Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств. ИПК-3.2.У-1. Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации</p>
	<p>ИПК-3.3. Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.</p>	<p>ИПК-3.3.3-1. Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности. ИПК-3.3.У-1. Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.</p>
<p>ПК-4. Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники</p>	<p>ИПК-4.1. Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения</p>	<p>ИПК-4.1.3-1. Знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел. ИПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять</p>

	<p>следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.</p>	<p>процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке ИПК-4.1.У-2. Умеет эффективно применять криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.</p>
	<p>ИПК-4.2. Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их предупреждение.</p>	<p>ИПК-4.2.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности. ИПК-4.2.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, и реализовывать меры по их предупреждению.</p>
	<p>ИПК-4.3. Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовно- процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.</p>	<p>ИПК-4.3.3-1. Знает, как квалифицированно осуществлять правовую защиту в ходе уголовно- процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.</p>

		ИПК-4.3.У-1. Умеет защищать права, свободы, законные интересы граждан и организаций при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности.
ПК-5. Способен реализовывать функции участника уголовного судопроизводства, применять и соблюдать положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах.	ИПК-5.1. Целенаправленно и осознанно осуществляет деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формирует и аргументирует правовую позицию по делу, выражает ее посредством устных и письменных способов процессуальной коммуникации.	ИПК-5.1.3-1. Знает положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность участников уголовного судопроизводства. ИПК-5.1.У-1. Умеет осуществляет деятельность в качестве участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способов процессуальной коммуникации.
	ИПК-5.2. Анализирует принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявляет допущенные нарушения, применяет необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применяет положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений	ИПК-5.2.3-1. Обладает знаниями относительно принимаемых процессуальных решений и производимых действий, о соответствии их требованиям, установленным законом и иными нормативными правовыми актами; знает положения закона, касающиеся обжалования и проверки законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений, а также средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля. ИПК-5.2.У-1. Умеет анализировать принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия

		установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявлять допущенные нарушения, применять необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля.
	ИПК-5.3. Определяет правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применяет адекватные средства и способы правовой защиты.	ИПК- 5.3-1. Знает правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий, нарушающие права и законные интересы граждан и организаций, а также о средствах и способах правовой защиты последних. ИПК-5.3.У-1. Умеет определять правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, а также применять адекватные средства и способы правовой защиты последних.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость ГИА составляет: для ОФО 9 зачетных единиц (324 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице, для О-ЗФО 9 зачетных единиц (324 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице, их распределение по видам работ представлено в таблицах

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - 3 зач. ед. (108 часов) , в том числе контактные часы 20 часов, 88 часов самостоятельной работы..

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			-	-	-	8
Контактная работа, в том числе:		2,5				2,5
Подготовка к сдача государственного экзамена		2				2
Процедура сдачи государственного экзамена		0,5				0,5
Самостоятельная работа, в том числе:		105,5				105,5
Самостоятельное изучение вопросов, составление комплекта рекомендованной литературы		25,5				25,5
Анализ понятий с помощью контент-анализа, ведение терминологического словаря		40				40
Решение ситуационных задач по практико-ориентированным дисциплинам		40				40
Общая трудоемкость	час.	108				108
	в том числе контактная работа	2,5				2,5
	зач. ед	3				3

Государственный экзамен

Государственная итоговая аттестация в соответствии с учебным планом включает государственный экзамен.

Государственный экзамен проводится в устной форме по нескольким дисциплинам основной образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

При реализации программы итоговой аттестации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2.2 Содержание дисциплины

1. Понятие теории государства и права

Предмет и методология теории государства и права. Место теории государства и права в системе наук.

Понятие теории государства и права как самостоятельной гуманитарной дисциплины. Понятие и структура методологии теории государства и права. Материалистическая диалектика как мировоззренческая основа познания государственно-правовых явлений. Философские законы и категории как средства научного познания.

Общенаучные методы теоретического исследования: статистический, социологический, системный, структурно-функциональный и др. Логические методы теоретического исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, обобщение, сравнение и др.

Частнонаучные (специальные) методы изучения государства и права: сравнительно-правовой, государственно-правовой эксперимент, правовое прогнозирование и др.

Функции дисциплины «Теория государства и права» и ее место в системе юридических наук. Онтологическая. Методологическая. Эвристическая. Систематизирующая функция. Идеологическая. Воспитательная. Практически-прикладная (организаторская). Прогностическая. Особенности функций ТГП.

Теория государства и права в системе юридических наук. Соотношение теории государства и права с другими гуманитарными науками.

2. Происхождение государства и права

Общая характеристика первобытнообщинного строя. Родоплеменная организация общества и ее управляющие структуры. Особенности общественной власти: функции, формы и методы. Социальные нормы при родовой организации общества. Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов.

Экономические и социальные предпосылки разложения первобытнообщинного строя. Предпосылки возникновения государства. Закономерности и формы возникновения государства.

Закономерности и формы возникновения государства и права. Особенности возникновения государства и права на Западе. Особенности возникновения государства и права на Востоке.

Основные теории происхождения и возникновения государства и права: теологическая теория, патриархальная теория, теория насилия, договорная теория, материалистическая теория, психологическая, теория гидравлического (ирригационного) происхождения государства, потестарная теория, органическая теория.

Возникновение права. Основные теории происхождения права. Характерные черты - признаки «мононорм». Возникновение права. Древнейшие формы права. Отличие правовых норм от социальных норм первобытного общества.

3. Понятие, сущность и типология государства

Понятие и признаки государства: наличие публичной (государственной) власти, территориальная организация населения, осуществление публичной власти в территориальных пределах, государственный суверенитет, всеобъемлющий, общеобязательный характер актов государства, наличие государственной казны, налогообложение, взимание налогов и др.

Различные подходы к определению сущности государства: марксистский, общесоциальный, теория элит, технократическая теория, религиозный, национальный и расовые подходы и др.

Государственная власть, ее понятие и свойства. Методы осуществления государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Государственная власть и государство.

Государственный суверенитет. Понятие государственного суверенитета. Внутренний суверенитет и внешний суверенитет.

Соотношение общества, государства и права. Понятие и структура общества, его социальные, политические институты и регуляторы.

Государство и право в политической системе общества. Соотношение государства и права: этатический, естественно-правовой, дуалистический, позитивистский и либерально-демократические подходы к рассмотрению данного соотношения. Воздействие государства на право воздействие права на государство. Принцип связанности государства правом (верховенство права).

Понятие и структура политической системы общества. Политическая система общества; ее понятие, признаки, характерные черты и структурные элементы: государственные органы, политические партии, движения, общественные организации и пр.

Место и роль государства в политической системе общества.

Типология государств, их классификация. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Понятие исторического типа государства. Закономерности смены одного типа другим. Конвергенция между историческими типами государств.

Системообразующие сущностные признаки, положенные в основу формационного и цивилизационного подхода к типологии государств. Достоинства и недостатки данных подходов.

Характеристика рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического типов государств. Переходный тип государства.

Государства локальных, особенных и всемирных цивилизаций.

Классификация типов государств по их отношению к религии – светские, клерикальные, теократические и атеистические государства.

4. Форма государства

Понятие формы государства и составляющие ее элементы – форма государственного правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим.

Формы правления: понятие и виды. Монархия, ее признаки, виды и их характеристика. Республика, ее особенности, разновидности и их характеристика.

Монархия понятие и виды. Понятие и признаки монархии. Виды монархии: ограниченные и абсолютные монархии.

Республика: понятие и виды. Понятие и признаки республик. Виды республик: монархические (монистические), президентские республики, парламентские республики, смешанные республики, советские республики.

Форма государственного (территориального) устройства: понятие и виды. Характеристика унитарного государства, федерации и конфедерации.

Политический (государственный) режим. Виды и характеристика демократических и антидемократических режимов.

5. Функции государства.

Понятие функций государства, их признаки и основания классификации. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами.

Характеристика внутренних функций государства. Основные внутренние функции современного демократического государства: экономическая, социальная, защиты прав и свобод граждан, экологическая, налогообложения.

Характеристика внешних функций государства. Основные внешние функции государства: обороны страны, обеспечения мира и поддержания мирового порядка, интеграции в мировую экономику, сотрудничества с другими государствами в решении глобальных проблем. Тенденции развития функций современного Российского государства.

Формы и методы реализации функций государства. Правовые и организационные формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства.

6. Механизм государства.

Механизм государства: понятие, признаки, структурные элементы и их характеристика. Понятие и признаки аппарата государства. Государственный аппарат как средство осуществления задач и функций государства. Принципы организации и деятельности механизма демократического государства.

Механизм современного Российского государства.

Государственные органы: понятие, признаки и характеристика их основных видов. Понятие и признаки государственного органа, его отличие от государственных учреждений и предприятий. Исполнительные органы государственной власти. Органы судебной власти. Правоохранительные органы в механизме государственного управления.

7. Правовое государство и гражданское общество

Понятие и элементы гражданского общества. Принципы и условия формирования и жизнедеятельности гражданского общества. Проблемы формирования гражданского общества в России.

Правовое государство: понятие, принципы, признаки. Идеи правового государства и гражданского общества в истории политико-правовой мысли. Разделение властей в правовом государстве. Взаимная юридическая ответственность человека и государства. Гарантированность прав и свобод граждан.

Правовой статус личности: понятие и виды. Классификация основных прав и свобод граждан. Взаимные обязанности государства и граждан в гражданском обществе.

8. Понятие, сущность, принципы и функции права

Основные концепции правопонимания, их достоинства и недостатки. Аспекты современного правопонимания: естественное и позитивное право, объективное и субъективное право. Значение материальных и духовных условий жизни общества в формировании сущности права. Классовое и общечеловеческое в праве. Различные подходы к пониманию права: естественно-правая, нормативистская, социологическая, психологическая, марксистская и историческая теории права. Характеристика данных теорий, их достоинства и слабые стороны. Интегративный подход к пониманию права.

Понятие права, его сущностные признаки и принципы. Сущность права и его признаки: нормативность, общеобязательность, формальная определенность, государственная обеспеченность, системность и иерархичность, неперсонифицированность и др. Объективное и субъективное право.

Многообразие подходов к определению понятия права. Назначение права в жизни общества.

Понятие и классификация принципов права. Способы закрепления принципов права в законодательстве. Значение принципов права для правотворчества и реализации правовых норм.

Понятие функций права. Понятие функций права, их классификация и характеристика. Основные собственно юридические функции права – регулятивная и охранительная. Неосновные собственно юридические функции права – восстановительная, компенсационная и ограничительная. Основные социальные функции права: экономическая, политическая и идеологическая.

9. Право в системе социальных норм

Нормы технические и социальные. Особенности технических норм. Особенности социальных норм. Взаимодействие технических и социальных норм.

Понятие социальных норм и их характеристика. Признаки социальных норм, классификация социальных норм.

Право в системе социальных норм. Право и обычаи. Право и нормы общественных организаций. Соотношение права и морали: черты общности, различия, взаимодействия и противоречия. Соотношение права и политики. Соотношение права и экономики. Право и религия. Упрочение нравственных основ права.

Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия.

10. Источники (формы) права. Правотворчество

Понятие формы (источника) права и их виды. Правовой обычай, его значение как источника права. Деловой обычай в российском праве. Понятие правового прецедента. Нормативно-правовой договор как источник права. Нормативно - правовой акт, понятие, виды.

Правовой обычай как источник права. Общая характеристика правового обычая как источника права. Порядок применения правового обычая как источника права.

Судебный прецедент. Юридическая практика. Понятие судебного прецедента как источника права. Применение судебного прецедента в различных правовых системах.

Нормативно-правовой договор. Понятие и признаки нормативного договора как источника права.

Понятие и виды нормативных актов. Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации. Законы и подзаконные акты, их место в системе законодательства.

Понятие, признаки и виды законов. Понятие законов. Виды законов: конституционные и обыкновенные (текущие). Порядок принятия законов в Российской Федерации.

Подзаконные нормативные акты понятие и их виды. Общие подзаконные акты, ведомственные нормативные правовые акты, местные нормативные подзаконные акты, локальные нормативные акты. Соотношение нормативно - правовых и правоприменительных актов.

Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Время принятия нормативно-правового акта, истечение срока действия закона. Применение норм международного права к внутригосударственным отношениям.

Понятие, принципы и виды правотворчества. Понятие, принципы и виды правотворчества. Этапы и стадии правотворческого процесса и их характеристика.

Правотворческий процесс и его стадии. Стадии правотворческого процесса: законодательная инициатива, обсуждение внесенного законопроекта, принятие и утверждение закона, обнародование (опубликование, промульгация) закона. Субъекты законодательной инициативы в России.

Юридическая техника: понятие, основные принципы. Понятие юридической техники. Правила юридической техники.

11. Нормы права

Понятие и признаки правовой нормы. Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность, предельно обязывающий характер юридических норм.

Структура норм права. Общая характеристика гипотезы, диспозиции и санкции. Понятие и виды гипотез юридических норм. Понятие и виды диспозиций юридических норм. Фактическая структура регулятивных и охранительных норм права.

Классификация норм права и характеристика их основных видов. Императивные и диспозитивные нормы, критерии их разграничения.

Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.

12. Система права и систематизация законодательства

Понятие и элементы системы права. Отрасль права, подотрасль права, правовой институт, норма права. Понятие и виды правовых институтов.

Предмет и метод правового регулирования как основания построения правовой системы. Критерии разделения права на отрасли: предмет и методы правового регулирования.

Понятие отрасли права и характеристика основных отраслей российского права. Краткая характеристика основных отраслей российского права.

Право частное и право публичное. Основная характеристика частного и публичного права. Отрасли права относящиеся к частному праву. Отрасли права относящиеся к публичному праву.

Взаимодействие и соотношение внутригосударственного и международного права.

Понятие, особенности и виды систематизации законодательства. Систематизация нормативно-правовых актов и ее виды. Инкорпорация нормативно-правовых актов. Основные виды инкорпорации. Понятие консолидации.

Кодификация: понятие, признаки и виды. Понятие кодификации. Виды кодификации: всеобщая, отраслевая, специальная (комплексная). Признаки кодификации. Формы кодификационных актов.

13. Правовые отношения

Понятие и признаки правовых отношений. Понятие правоотношений как особого вида общественных отношений. Основные характерные признаки правовых отношений. Состав правоотношения.

Виды правоотношений и их характеристика. Регулятивные и охранительные, материальные и процессуальные, отраслевые, абсолютные и относительные правоотношения.

Субъекты правоотношений, их виды и характеристика. Физические лица: граждане, иностранные лица и лица без гражданства. Юридические лица как субъекты правоотношений. Государство, субъекты Российской Федерации, органы местного самоуправления.

Правоспособность и дееспособность. Правосубъектность и её элементы – правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Общая и специальная правосубъектность. Понятие правового статуса и его виды: общий, специальный и индивидуальный.

Субъективные права и юридические обязанности как содержание правоотношений. Основные признаки и структура субъективного права и юридической обязанности.

Объекты правоотношений, их виды и характеристика. Характеристика объектов правоотношений. Монистический и плюралистический подходы к пониманию объектов правоотношений. Виды объектов правоотношений.

Юридические факты: понятие, признаки и классификации. Предпосылки возникновения правоотношений. Основные признаки юридических фактов. Классификация юридических фактов: по правовым последствиям и волевому признаку. События и действия.

14. Реализация норм права

Понятие реализации норм права. Основные формы реализации права: соблюдение запретов, исполнение обязанностей и использование субъективного права. Формы реализации норм права.

Применение как особый способ реализации норм права. Требования, предъявляемые к применению норм права. Стадии правоприменительного процесса.

Понятие, структура и классификация правоприменительных актов. Акты применения норм права: понятие, виды. Акты применения права и нормативно - правовые акты: критерии их разграничения.

Пробелы в праве и пути их преодоления. Способы восполнения и преодоления пробелов в праве. Аналогия права и аналогия закона. Коллизии правовых норм: понятие и способы устранения.

Правовые презумпции, фикции и аксиомы. Правовые презумпции: понятие и виды. Сфера применения презумпций. Презумпция невиновности. Понятие и сфера применения юридических фикций и аксиом.

Толкование норм права

Толкование норм права, понятие и виды. Понятие и необходимость толкования норм права. Этапы толкования норм права: уяснение и разъяснение содержания нормы права. Виды толкования норм – разъяснения норм права по субъектам. Официальное и неофициальное.

Способы толкования норм права. Понятие и виды способов толкования норм права: грамматического (филологического), логического, систематического, историко-политического, специально-юридического, функционального.

Толкование норм права по объему. Толкование буквальное, распространительное и ограничительное.

Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды и роль в механизме правового регулирования. Акты официального толкования норм права: понятие, особенности, виды.

Правомерное поведение. Правонарушения. Юридическая ответственность

Понятие правомерного поведения, его социальная и юридическая характеристика. Признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения: социально-активное, униформистское, маргинальное.

Понятие и признаки правонарушения. Понятие правонарушения по российскому законодательству. Признаки правонарушения. Профилактика правонарушений в современном российском обществе.

Состав правонарушения, понятие и элементы. Объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона.

Виды правонарушений. Отличие преступления от проступка. Понятие и виды проступков. Причины правонарушений. Критерии определения степени общественной опасности правонарушения.

Понятие, виды, принципы и цели юридической ответственности. Юридическая ответственность: понятие, принципы, признаки и виды. Понятие и принципы юридической ответственности по российскому законодательству: законность, однократность применения наказания, объективность наказания, презумпция невиновности, неотвратимость наказания, целесообразность и гуманизм, своевременность. Виды юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности в Российском государстве. Освобождение от юридической ответственности и ее исключение по действующему законодательству.

Правосознание и правовая культура

Понятие, структура и виды правосознания. Понятие правосознания и выполняемые им функции. Структура правосознания: правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания: классификация его по степени (уровню) отражения правовой действительности (обыденное, профессиональное, теоретическое); по субъектам (индивидуальное, групповое, массовое и общественное).

Понятие и виды деформации правосознания. Нигилизм, идеализм: понятие, сущность и причины возникновения.

Правовая культура: понятие и структура. Правовая культура: понятие, структура, показатели. Роль профессиональной правовой культуры в совершенствовании работы сотрудников правоохранительных органов. Понятие, задачи и особенности правового воспитания. Система правового воспитания и воспитания личности. Понятие и виды правовоспитательных форм и средств. Эффективность правового воспитания. Формирование уважения к действующему российскому праву как фактор становления правового государства.

Законность и правовой порядок в российском обществе

Понятие законности и ее принципы. Понятие и признаки законности. Принципы законности. Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие осуществление прав и свобод человека и гражданина.

Правопорядок: понятие, характерные черты, принципы. Правопорядок и общественный порядок.

Основные пути укрепления законности и правопорядка. Гарантии укрепления законности и правопорядка в российском государстве.

Соотношение правопорядка и общественного порядка. Система обеспечения законности и правопорядка.

Правовые системы современности

Понятие и элементы правовой системы. Структура правовой системы.

Классификация правовых систем. Основные критерии классификации правовых систем. Характеристики и особенности романно-германской, англосаксонской правовых семей, семей религиозно-традиционного права и семьи социалистического права.

Характеристика англо - американской правовой системы. Общая характеристика англосаксонской правовой семьи. Система общего права.

Характеристика романо-германской правовой системы. Общая характеристика романо-германской правовой семьи. Структура права романо-германской правовой семьи: частное и публичное право. Источники романо-германского права.

Характеристика мусульманской правовой системы. Происхождение мусульманской правовой системы. Особенности мусульманского права. Источники мусульманского права. Структура мусульманского права.

20. Понятие, задачи и система уголовного права и науки уголовного права

Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное и уголовно-процессуальное право). Уголовный закон, преступление и наказание как основные понятия уголовного права. Охранительная, предупредительная, регулятивная и воспитательная роль норм и институтов уголовного права в условиях формирования правового государства. Виды уголовно-правовых норм. Запретительные, уполномочивающие, декларативные, разъяснительные и поощрительные нормы. Проблема эффективности норм уголовного законодательства. Конституция Российской Федерации и задачи уголовного законодательства. Общечеловеческие ценности и их роль в определении задач уголовного права. Охрана человека, его прав и интересов как приоритетная задача уголовного права. Значение гуманизма, других нравственных начал для формирования задач уголовного права. Актуальные задачи уголовного права в условиях правового государства и рыночных экономических отношений.

Взаимосвязь уголовного права с другими отраслями права. Наука уголовного права. Общая характеристика состояния науки уголовного права. Предмет и метод науки уголовного права. Соотношение предмета и метода уголовного права. Методология науки уголовного права. Использование в науке уголовного права различных методов познания: диалектико-материалистического, логико-юридического, сравнительно-правового, системного, статистического, конкретно-социологического. Задачи науки уголовного права. Изучение и обобщение практической деятельности правоохранительных органов в целях разработки рекомендации по правильному применению уголовного закона как задача науки уголовного права. Связь науки уголовного права с уголовно-исполнительным правом, криминологией, социологией, социальной психологией, с другими общественными и естественными науками. Роль науки уголовного права в совершенствовании законодательства и разработке проектов уголовных законов, правильном толковании уголовного закона и повышении эффективности его действия.

21. Принципы уголовного права

Понятие и юридическое значение принципов уголовного права. Система принципов уголовного права.

Содержание и функции принципов, закрепленных в УК РФ. Законность, равенство граждан перед законом, справедливость, гуманизм и принцип вины. Применение принципов уголовного права при решении уголовно-правовых задач. Значение принципов, не закрепленных в уголовном законе (неотвратимости уголовной ответственности, дифференциации и индивидуализации уголовного наказания).

22. Уголовный закон

Понятие уголовного закона, его основные черты и значение. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации. Источники уголовного права. Конституция Российской Федерации и уголовное законодательство. Общеизвестные принципы и нормы международного права и российское уголовное законодательство. Судебная практика как источник уголовного законодательства. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 10.10.2003 № 5 (ред. от 05.03.2013) "О применении судами общей

юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации". Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 (ред. от 03.03.2015) "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия". Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ (от 08.12.2020 N 429-ФЗ) "О международных договорах Российской Федерации". Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2012 № 11 (ред. от 03.03.2015) "О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания".

Уголовный закон как источник уголовного права. Смежное законодательство. Роль УК РФ. Общая характеристика действующего Уголовного кодекса Российской Федерации. Причины и необходимость его разработки и принятия.

Строение и система уголовного закона. Структура статей Особенной части УК. Содержание и система Общей части уголовного права. Единство Общей и Особенной частей.

Структура уголовно-правовых норм, содержащихся в статьях Общей и Особенной частей. Понятие гипотезы, диспозиция и санкция. Виды уголовно-правовой диспозиции и санкции. Уголовно-правовая норма и статья УК. Содержание, назначение уголовно-правовых норм. Правовая природа правовых норм, восполняющих бланкетные диспозиции уголовного закона.

Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на территории Российской Федерации. Понятие территории России. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне РФ. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступления на морском и воздушном судне. Проблема иммунитета.

Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных вне пределов РФ. Проблемы двойной ответственности за преступление. Условия двойного признания деяния преступлением. Ответственность военнослужащих РФ.

Выдача лиц, совершивших преступление.

Значение руководящих разъяснений, данных в постановлениях Пленумов высших судебных органов (прежде всего Верховного Суда РФ) для судебной и следственной прокурорской практики, а также для науки уголовного права. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 14.06.2012 № 11 (ред. от 03.03.2015) "О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания"

Понятие и виды толкования уголовного закона. Работа с источниками уголовно-правовой информации. Проверка законодательства. Поиск судебной практики. Подбор и изучение литературы по уголовному праву и смежным отраслям знания. Язык уголовного закона. Анализ структуры. Аргументация выводов: закон, практика, доктрина.

23. Понятие преступления

Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. Право суда на изменение категории преступления. Понятие преступления в российской и иностранной литературе. Определение преступления в действующем Уголовном кодексе РФ. Признаки преступления и их содержание. Общественная опасность – основной материальный признак преступления. Содержание общественной опасности, ее оценка в уголовном законодательстве и правоприменительной практике.

Малозначительное деяние, формально содержащее признаки деяния, предусмотренного уголовным законом. Признак противоправности преступлений и его значение для обеспечения законности. Отказ УК РФ от объективного вменения. Признак наказуемости преступлений, его содержание и значение. Отличие преступления от

административного, гражданского и других правонарушений. Классификация (категоризация) преступлений в действующем уголовном законодательстве, ее характеристика и значение. Значение классификации (категоризации) преступлений. Понятие преступности как социального явления. Материальное и формальное понятие преступления. Единичное преступление. Его виды. Преступление и состав преступления. Малозначительное деяние.

24. Уголовная ответственность и ее основания

Понятие уголовной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности. Понятие, содержание и субъекты уголовно-правовых отношений. Возникновение уголовной ответственности, формы ее реализации и прекращение. Дискуссионные вопросы в уголовно-правовой науке относительно понятия, содержания и реализации уголовной ответственности. Закрепление в уголовном законе принципиального положения о совершении лицом деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного действующим УК, как единого и единственного основания уголовной ответственности (ст.8 УК РФ).

25. Множественность преступлений

Понятие множественности преступлений и ее отличие от единичных преступлений.

Понятие и содержание множественности преступлений. Правовая и социальная характеристика множественности, ее отграничение от единичных преступлений: сложных, длящихся, продолжаемых. Общественная опасность множественности. Проблема «двойной» ответственности. Виды множественности преступлений и их характеристика.

Совокупность преступлений и ее виды. Реальная совокупность преступлений. Идеальная совокупность преступлений. Отличие совокупности преступлений от конкуренции общих и специальных норм. Отличие совокупности преступлений от единичных сложных преступлений.

Рецидив преступлений, его виды и значение. Критерии дифференциации рецидива на простой, опасный и особо опасный; общий и специальный; однократный и многократный; пенитенциарный. Судимости, которые не учитываются при признании рецидива преступлений. Уголовно-правовые последствия рецидива преступлений.

26. Состав преступления

Понятие, элементы, признаки и значение состава преступления. Правовая и гносеологическая природа, конструкция состава преступления. Исчерпывающий перечень составов преступления в действующем УК. Состав преступления и понятие преступления. Функции состава преступления.

Основные (обязательственные) и факультативные (дополнительные) признаки. Определенность состава преступления.

Виды составов преступлений.

Критерии подразделения их на виды:

- а) по степени общественной опасности,
- б) по структуре
- в) по законодательной конструкции.

Основной состав преступления, составы преступления со смягчающими, отягчающими, особо отягчающими обстоятельствами и обстоятельствами исключительной тяжести. Простой и сложный составы преступлений. Материальный и формальный составы преступлений. Возможность выделения так называемых усеченных составов и составов опасности.

27. Объект преступления

Понятие и виды объектов преступления. Предмет преступления. Значение объекта для наличия состава и определения характера опасности преступления. Характеристика объекта преступления как общественных отношений и правового блага.

Квалификация объектов по вертикали: общий, родовой, видовой (или групповой) и непосредственный объекты. Квалификация непосредственных объектов по горизонтали: основной, дополнительный и факультативный. Способы описания объектов в отдельных составах преступления. Значение классификации объектов.

Понятие предмета преступления и его отличие от объекта, средств и орудий преступления. Уголовно-правовое понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение.

28. Субъект преступления

Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления и его виды. Уголовно-правовые основные (обязательные) и факультативные признаки субъекта. Возраст уголовной ответственности. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 01.02.2011 № 1 (ред. от 28.10.2021) "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних". Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 "О судебном приговоре".

Вменяемость как обязательное условие уголовной ответственности. Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта преступления и критерии их выделения. Составы преступлений со специальным субъектом.

Невменяемость и ее критерии. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость. Биологические (медицинские) и психологические(юридические) критерии невменяемости. Применение принудительных мер медицинского характера к лицам, совершившим предусмотренные действующим УК общественно опасные действия. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

Уголовно-правовое значение личности.

Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.

Обоснование дифференциации ответственности специальных субъектов преступления. Квалификация специальных субъектов.

29. Объективная сторона преступления

Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления в уголовном праве. Объективная сторона и деяние, описанное в уголовном законе. Предметное содержание и уголовно-правовая оценка признаков. Определенность их описания.

Обязательные признаки объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения лица. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Понятие уголовно-правового бездействия и его признаки. Особенности уголовной ответственности за бездействие. Понятие непреодолимой силы, физического и психического принуждения и их значение для уголовной ответственности.

Общественно опасные последствия, их уголовно-правовое значение. Виды последствий. Их описание в уголовном законе. Формальные и материальные составы. Разновидности формального состава (усеченный состав, состав опасности).

Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Объективный характер причинной связи. Требования (критерии), предъявляемые к соотношению деяния и последствия для установления причинной связи и вменения последствий в ответственность.

Факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение. Способ, место, время, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны. Составы преступлений, в которых указанные признаки

выступают в качестве обязательных признаков состава преступления. Уголовно- правовое значение этих признаков.

30. Субъективная сторона преступления

Понятие субъективной стороны преступления: содержание и значение.

Обязательные признаки субъективной стороны преступления. Вина как принцип уголовного закона, как признак преступления и как элемента субъективной стороны. Недопустимость объективного вменения.

Формы вины, их значение для уголовной ответственности и соотношение умышленной и неосторожной вины. Законодательное закрепление в действующем УК положения о том, что деяние, совершенное только по неосторожности, признается преступлением лишь в том случае, когда это специально предусмотрено соответствующей статьей Особенной части настоящего УК (ч.2 ст.24).

Умысел и его виды. Понятие умысла как формы вины, его содержание (интеллектуальный и волевой элементы). Прямой и косвенный умысел: общие и отличительные черты. Умысел в материальных и формальных составах. Выделяемые в науке уголовного права иные виды умысла: заранее обдуманый и внезапно возникший; определенный (конкретизированный), альтернативный и неопределенный (неконкретизированный). Значение классификации видов умысла для уголовной ответственности.

Неосторожность и ее виды. Интеллектуальный и волевой элементы легкомыслия. Отличие его от косвенного умысла. Интеллектуальный и волевой элементы небрежности. Его объективный и субъективный критерии. Отличие небрежности от легкомыслия. Иные виды неосторожности, известные теории уголовного права: правовая неосторожность, волевая небрежность, беспечность.

Невиновное причинение вреда. Случай (казус) как невиновное причинение общественно опасных последствий.

Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.

Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе.

Факультативные признаки субъективной стороны преступления и их значение. Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны, их тройное значение. Роль эмоций в субъективной стороне преступления. Составы преступлений, в которых указанные признаки выступают в качестве обязательных признаков состава преступления.

Ошибка в уголовном праве, ее виды и значение. Юридическая и фактическая ошибки, их разновидности и влияние на решение вопроса об уголовной ответственности. Вопросы квалификации преступлений по правилам фактической ошибки.

31. Стадии совершения преступления (неоконченное преступление)

Стадии совершения преступлений понятия, виды, значения. Понятие оконченного преступления. Разграничение стадий по объективным и субъективным признакам преступления.

Признаки оконченного преступления. Юридическое и фактическое окончание преступления. Момент окончания преступления в зависимости от законодательной конструкции состава. Вопрос об усеченных составах опасности.

Приготовление к преступлению: понятие и содержание, объективные и субъективные признаки. Формы приготовления. Условия уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Отграничение от обнаружения умысла. Обнаружение умысла и «вербальные» составы преступления.

Покушение на преступление. Понятие и содержание покушения, его объективные и субъективные признаки. Виды покушения в теории уголовного права. Оконченное и неоконченное покушение. Негодное покушение и его виды. Наказуемость негодного

покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления.

Добровольный отказ от преступления. Понятие, признаки и виды добровольного отказа от преступления. Возможность добровольного отказа на стадии оконченного покушения. Уголовная ответственность лица, добровольно отказавшегося от доведения преступления до конца, за фактически совершенное им деяние, содержащее иной состав преступления. Уголовный кодекс РФ 1996 г. об условиях освобождения от уголовной ответственности организатора преступления, подстрекателя к преступлению и пособника преступления и возможности признания указанного в законе поведения организатора и подстрекателя в качестве смягчающего обстоятельства при назначении наказания. Деятельное раскаяние, его значение и отличие от добровольного отказа.

32. Соучастие в преступлении

Понятие и признаки соучастия в преступлении.

Юридическая природа, общественная опасность и социальная сущность соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Участие двух и более лиц. Совместность. Умысел при соучастии. Вопрос о видах умысла. Значение института соучастия в преступлении, его влияние на степень опасности совершенного преступления.

Виды соучастников преступления 9 ст. 33 УК РФ.

Определение понятия исполнителя преступления, организатора преступления, подстрекателя к преступлению и пособника преступления в УК РФ 1996 г. Посредственное совершение преступления. Соисполнительство. Совершение преступления посредством использования других лиц, в силу закона не подлежащих уголовной ответственности. Мнимое соучастие. Признание новым уголовным законом организатором преступления лица, которое не только организовало преступление или руководило преступлением, но создавало организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководило ими. Применение более строгого наказания за преступление, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой и преступным сообществом (преступной организацией).

Ответственность соучастников преступления. Эксцесс исполнителя преступления. Способы подстрекательства лица к совершению преступления и пособничества преступлению. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация действий соучастников. Специальные вопросы ответственности соучастников: соучастие со специальным субъектом; неудавшееся подстрекательство и пособничество; добровольный отказ одного из соучастников. Особенности и пределы уголовной ответственности лица, создавшего организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию). Ответственность соучастников преступления и особенности квалификации их действий. Ответственность соучастников при не доведении исполнителем преступления до конца по причинам, не зависящим от него.

Прикосновенность к преступлению, ее виды. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении. Эксцесс исполнителя преступления. (ст.36 УК РФ). Виды эксцесса: количественный, качественный.

Формы соучастия в преступлении. Понятие и признаки отдельных форм соучастия. Совершение преступлений: группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой, преступным сообществом (преступной организацией). Признаки форм соучастия. Проблема определенности уголовно-правовых предписаний. Особенности квалификации в зависимости от формы соучастия. Основания и пределы ответственности соучастника. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии. Ответственность за создание организованной группы в случаях, не предусмотренных Особенной частью УК. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 17.01.1997 № 1 "О практике применения судами законодательства об ответственности за

бандитизм". Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 "О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)"

33. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Обстоятельства, исключающие преступность деяния, предусмотренные УК.

Необходимая оборона. Превышение пределов необходимой обороны. Понятие и содержание необходимой обороны как субъективного права любого гражданина. Особенности условий правомерности необходимой обороны при нападении, сопряженном с насилием, опасным для жизни или угрозой такого насилия. Значение необходимой обороны для охраны личности и правопорядка. Условия правомерности необходимой обороны. Понятие мнимой обороны и решение вопроса об ответственности за нее. Субъективная оборона превышения. Ответственность за превышение пределов обороны. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 27.09.2012 № 19 (ред. от вреда при задержании лица, совершившего преступление".

Крайняя необходимость. Условия правомерности крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 27.09.2012 № 19(ред. от 31.05.2022) "О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление"

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие причинение вреда и его содержание. Условия правомерности причинения вреда лицу, совершившему преступления, и ответственность за такое причинение. Условия правомерности причинения вреда задерживаемому лицу. Основания и порядок применения оружия и специальных средств работниками милиции в целях задержания лица, совершившего преступление. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 27.09.2012 № 19(ред. от 31.05.2022) "О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление".

Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание этих обстоятельств. Условия, при которых наступает и при которых исключается преступность деяния, совершенного вследствие физического принуждения. Влияние характера и интенсивности принуждения на решение вопроса об уголовной ответственности.

Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска и его содержание. Условия, при наличии которых риск считается обоснованным. Отличие обоснованного риска от крайней необходимости.

Исполнения приказа или распоряжения: понятие и содержание этих обстоятельств. Условия, исключающие преступность причинения вреда. Условия ответственности за совершение умышленного преступления во исполнение незаконных приказа или распоряжения.

34. Понятие и цели наказания

Понятие и цели наказания. Отличие наказания от других мер уголовно-правового характера. Понятие и признаки наказания по уголовному праву. Основания применения наказания (ст.8, 43 УК РФ). Отличие наказания от иных мер государственного принуждения – от принудительного исполнения решения по гражданским делам и административного взыскания. Наказание как особая мера государственного принуждения по отношению к лицам, совершившим преступление. Социальная обусловленность наказания. Исторически изменчивый характер наказания. Роль уголовного наказания в осуществлении уголовной политики государства. Сущность и содержание уголовного наказания. Цели наказания:

восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, общее и специальное предупреждение преступлений. Понятие и критерии эффективности наказания. Условия повышения эффективности наказания.

35. Система и виды наказаний

Система и виды наказаний. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Содержание и основания назначения отдельных видов наказаний. Их роль в борьбе с преступностью. Разграничение наказаний и иных мер уголовно-правового характера.

Наказания основные, дополнительные и смешанные. Срочные наказания и наказания, не связанные с определением сроков. Наказания, состоящие в лишении свободы. Наказания, не связанные с лишением свободы. Понятие и признаки отдельных видов уголовного наказания.

Штраф. Порядок его исполнения. Понятие штрафа. Основания назначения штрафа как основного и дополнительного вида наказания. Нижний и верхний пределы штрафа. Размер штрафа при его назначении за тяжкие и особо тяжкие преступления.

Размер штрафа, исчисляемого исходя из величины кратной стоимости предмета или сумме коммерческого подкупа, подкупа работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок и иных уполномоченных лиц, представляющих интересы заказчика в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд, подкупа арбитра (третейского судьи), взятки или сумме незаконно перемещенных денежных средств и (или) стоимости денежных инструментов. Критерии(обстоятельства),с учетом которых определяется размер штрафа. Назначение штрафа с рассрочкой его выплаты. Уголовно-правовые последствия злостного уклонения от уплаты штрафа. Определение злостного уклонения от уплаты штрафа. Замена штрафа другими видами наказания.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок исполнения этого вида наказания. Содержание и основания применения лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве основного и дополнительного вида наказания. Его срок и как основного и дополнительного вида наказания. Срок лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как дополнительного вида наказания в случаях, специально предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК РФ. Основания назначения лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве дополнительного вида наказания в случаях, когда оно не предусмотрено соответствующей статьёй Особенной части УК.

Порядок исчисления сроков этого вида наказания в качестве дополнительного к обязательным работам, исправительным работам, ограничению свободы, а также при условном осуждении. Порядок исчисления сроков этого вида наказания в качестве дополнительного к аресту, содержанию в дисциплинарной воинской части, лишению свободы. Отличие лишения права занимать определенные должности от увольнения от должности.

Обязательные работы. Порядок их исполнения. Понятие и признаки этого вида наказания. Обязанности лиц, осужденных к обязательным работам. Органы, определяющие вид обязательных работ и объекты, на которых они отбываются. Понятие и определение злостного уклонения от отбывания наказания. Замена обязательных работ другими видами наказания. Категории лиц, которым не назначается этот вид наказания.

Исправительные работы. Порядок их исполнения. Понятие и сроки этого вида наказания. Порядок и условия отбывания наказания. Обязанности и запреты, налагаемые уголовно-исполнительной инспекцией на осужденных. Исчисление срока наказания. Размер удержаний из заработка осужденного к исправительным работам. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания. Правовые последствия злостного

уклонения от отбывания исправительных работ. Отличие исправительных работ от обязательных работ.

Ограничение свободы. Порядок его исполнения. Понятие ограничения свободы. Виды ограничений в зависимости от их содержания и степени обязательности. Возложение на осужденного обязанности являться для регистрации в специализированный орган, осуществляющий надзор за отбыванием наказания в виде ограничения свободы. Сроки ограничения свободы как основного и дополнительного вида наказания. Возможность частичной отмены или дополнения ранее установленных осужденному ограничений. Надзор за осужденным отбывающим ограничение свободы. Последствия злостного уклонения от отбывания этого вида наказания. Круг лиц, которым ограничение свободы не назначается.

Принудительные работы. Порядок их исполнения. Понятие и сроки этого вида наказания. Удержание из заработной платы осужденного к принудительным работам. Порядок и условия отбывания наказания. Категории лиц, которым не назначается этот вид наказания. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания наказания.

Лишение свободы на определенный срок. Понятие, виды, сроки лишения свободы. Основания и порядок определения судами вида исправительного учреждения. Максимальный срок лишения свободы при назначении наказания по совокупности преступлений и приговоров. Лица, которым отбывание лишения свободы назначается: а) в колониях-поселениях; б) в исправительных колониях общего режима; в) в исправительных колониях строгого режима; г) в исправительных колониях особого режима; д) в воспитательных колониях. Назначение отбывания части срока лишения свободы в тюрьме. Порядок изменения вида исправительного учреждения.

Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь. Порядок их исполнения.

Включение этого вида лишения свободы в общую систему наказаний. Преступления, за совершение которых может быть назначено пожизненное лишение свободы. Круг лиц, которым не может быть назначено пожизненное лишение свободы. Виды исправительных учреждений, которые назначаются лицам, осужденным к лишению свободы. Основания, порядок назначения и изменения вида исправительного учреждения. Смертная казнь: понятие, признаки и цели этого вида наказания. Конституция Российской Федерации (ч.2ст.20) об ограничении установления смертной казни как исключительной меры наказания. Основания назначения смертной казни. Категории осужденных, которым назначается смертная казнь. Возможность замены смертной казни в порядке помилования лишением свободы. Международные обязательства Российской Федерации об отмене этого вида наказания.

36 Назначение наказания

Общие начала назначения наказания.

Понятие общих начал назначения наказания. Их соотношение с принципами, критериями и правилами назначения наказания. Понятие дифференциации и индивидуализации наказания. Назначение наказания в пределах, предусмотренных соответствующей статьей Особенной части УК. Учет при назначении наказания положений Общей части УК. Основания назначения более строгого или менее строгого вида наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК. Учет при назначении наказания всей совокупности общих критериев его индивидуализации: характера и степени общественной опасности преступления, личности виновного, обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 22.12.2015 № 58 (ред. от 18.12.2018) "О практике назначения Судами Российской Федерации уголовного наказания".

Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе. Законодательное решение вопроса о конкуренции одноименных обстоятельств, смягчающих наказание и квалифицирующих преступление. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве. Виды этих обстоятельств и их содержание. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 28.06.2012 №

1

6

(Обстоятельства, отягчающие наказание. Их виды и характеристика. Специфика перечня обстоятельств, отягчающих наказание. Законодательное решение вопроса о конкуренции одноименных обстоятельств, отягчающих наказание и квалифицирующих преступление. Запрет двойного учета отягчающих и смягчающих обстоятельств. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Сроки и размер наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Правила назначения наказания лицам, заслуживающим в соответствии с вердиктом присяжных заседателей снисхождения. Особенности учета обстоятельств, смягчающих или отягчающих наказание.

9 Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве преступлений. Учет при назначении наказания обстоятельств, в силу которых преступление не было доведено до конца. Срок и размер наказания за приготовление к преступлению и за покушение на преступление. Индивидуализация наказания соучастникам преступления с учетом обстоятельств, указанных в Уголовном кодексе. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания при рецидиве. Срок наказания при рецидиве. Правила назначения наказания при рецидиве преступлений при наличии смягчающих обстоятельств либо исключительных обстоятельств, являющихся основанием для назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания в случаях, если после вынесения судом приговора по делу будет установлено, что ~~Судом первой инстанции с учетом обстоятельств, предусмотренных в законе, приговор был признан не подлежащим исполнению досудебного соглашения о сотрудничестве"~~

Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Правила назначения наказания в зависимости от категории преступления. Порядок применения дополнительных наказаний при совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Определение окончательного наказания при его назначении по совокупности приговоров. Присоединение дополнительных видов наказаний при назначении наказания по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Условное осуждение. Понятие условного осуждения, его юридическая природа. Основания и условия применения условного осуждения. Испытательный срок, его продолжительность и значение. Последствия совершения условно осужденным нового преступления в течение испытательного срока. Основания отмены условного осуждения, связанные с поведением условно осужденного в период испытательного срока. Назначение дополнительных видов наказаний при условном осуждении. Возложение обязанностей на осужденного, их характеристика. Контроль за поведением осужденного в течение испытательного срока. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока. Отмена условного осуждения в случаях, когда лицо до истечения испытательного срока доказало свое исправление. Основания продления испытательного срока. Отмена условного осуждения в случае совершения условно осужденным в течение испытательного срока преступления и ее уголовно-правовые последствия в зависимости от категории нового преступления. Основания отмены условного осуждения. Правовые последствия совершения осужденным нового преступления в течение испытательного срока. Разъяснения Пленума Верховного Суда СССР от 04.03.1961 N 1 "О судебной практике по применению условного осуждения" (с изм. и доп., внесенными Постановлениями Пленума Верховного Суда СССР от 03.12.1962 N 17; от 04.12.1969 N 12; от 26.04.1984 N 7). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (ред. от 18.12.2018) "О практике назначения Судами Российской Федерации уголовного наказания". Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 (ред. от 28.10.2021) "О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания".

37. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Субъекты освобождения от уголовной ответственности. Последствия (значение) освобождения от уголовной ответственности. Классификация оснований освобождения от уголовной ответственности.

Виды освобождения от уголовной ответственности. Их правовые основания и условия. Тенденции развития законодательства.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим. Правила освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим с учетом категории совершенного преступления. Отличие примирения с потерпевшим от деятельного раскаяния. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 27.06.2013 № 19 (в ред. 29.11.2016) "О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности"

Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба. Основание и условия такого освобождения. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 27.06.2013 № 19 (в ред. 29.11.2016) "О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности". Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Условия освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности привлечения к уголовной ответственности и их дифференциация. Правила их исчисления применительно к отдельным категориям преступлений. Особенности исчисления сроков давности при совершении длящихся и продолжаемых преступлений. Приостановление и возобновление течения сроков давности. Решение судом вопроса о применении сроков давности к лицу, совершившему преступление, наказуемое смертной казнью или пожизненным лишением свободы. Случаи

неприменения сроков давности. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 27.06.2013 № 19 (в ред. 29.11.2016) "О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности".

Понятие, основания и виды освобождения от наказания по действующему уголовному законодательству. Различие освобождения от наказания и освобождения от уголовной ответственности. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 27.06.2013 № 19 (в ред. 29.11.2016) "О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности"

Условно-досрочное освобождение от отбывания от наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания и условия применения этого вида освобождения от отбывания наказания. Возложение на лицо, условно-досрочно освобожденное от отбывания наказания, обязанностей, которые должны им исполняться в течение оставшейся не отбытой части наказания. Сроки наказания, после фактического отбытия которых лицо может быть условно-досрочно освобождено от отбывания наказания. Отмена условно-досрочного освобождения и ее основания. Правила назначения наказания при отмене условно-досрочного освобождения. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания и условия применения замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Понятие более мягкого наказания. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 21.04.2009 N 8 (ред. от 28.10.2021)"О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания"

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Понятие изменения обстановки. Основание освобождения лица от наказания и от дальнейшего отбывания наказания. Уголовная ответственность лиц, освобожденных от наказания и отбывания наказания в случае их выздоровления. Особенности освобождения от отбывания наказания военнослужащих.

Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Условия применения отсрочки отбывания наказания. Круг лиц, к которым применяется отсрочка отбывания наказания. Отмена отсрочки отбывания наказания. Последствия достижения ребенком осужденного лица четырнадцатилетнего возраста. Возможность сокращения срока отсрочки отбывания наказания и освобождения осужденного от отбывания наказания или оставшейся части наказания со снятием судимости. Последствия совершения осужденным лицом в период отсрочки отбывания наказания нового преступления. Условия применения данного вида освобождения от уголовного наказания. Отмена отсрочки отбывания наказания больным наркоманией.

Последствия прохождения осужденным лицом курса лечения от наркомании и медико-социальной реабилитации. Последствия совершения осужденным лицом, больным наркоманией, в период отсрочки отбывания наказания нового преступления.

Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Сроки давности исполнения обвинительного приговора. Приостановление сроков давности исполнения обвинительного приговора в случае уклонения осужденного от отбывания наказания. Зачет сроков давности, истекших к моменту уклонения осужденного от отбывания наказания. Неприменение сроков давности исполнения обвинительного приговора к лицам, совершившим преступления против мира и безопасности человечества, указанные в законе.

Амнистия. Помилование. Понятие амнистии. Нормативный характер акта об амнистии и время его действия. Уголовно-правовые последствия применения акта об амнистии. Виды амнистии: общая и частичная. Их различия. Особенности применения акта об амнистии к делящимся и продолжаемым преступлениям. Правовые последствия возражения лица о применении в отношении его акта об амнистии. Предъявление в актах

об амнистии определенных требований к поведению лиц, отбывающих лишение свободы. Понятие помилования. Порядок помилования. Отличие помилования от амнистии.

Судимость. Погашение и снятие судимости. Судимость: понятие и уголовно-правовое содержание. Последствия наличия у лица судимости. Начальный и конечный момент признания лица судимым. Признание несудимыми лиц, освобожденных от наказания. Сроки погашения судимости, их зависимость от вида наказания и категории преступления. Исчисление сроков снятия судимости в отношении лиц, досрочно освобожденных от наказания, и тех, кому неотбытая часть наказания заменена более мягким видом наказания. Досрочное снятие судимости. Изменение порядка досрочного снятия судимости в новом уголовном законодательстве. Снятие судимости актами амнистии и помилования. Правовые последствия погашения или снятия судимости.

38. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Понятие несовершеннолетнего лица. Уголовно-правовые последствия совершения преступления несовершеннолетним. Общие положения об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 01.02.2011 № 1 (ред. от 28.10.2021) "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних". Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (от 21.11.2022 N 445-ФЗ) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Ограничение круга наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Современные тенденции, касающиеся изменений в системе наказаний несовершеннолетних. Значение для российского уголовного законодательства международных стандартов в области уголовных наказаний несовершеннолетних. Условия назначения несовершеннолетним штрафа, его размер. Условия назначения несовершеннолетним обязательных работ, их продолжительность и характер.

Сроки исправительных работ, ограничения свободы, лишения свободы, назначаемых несовершеннолетним. Сроки лишения свободы, установленные для несовершеннолетних. Дифференциация сроков лишения свободы в зависимости от возраста несовершеннолетних и категории совершенного ими преступления. Условия, при которых несовершеннолетним лишение свободы не назначается. Вид исправительного учреждения для несовершеннолетних, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Возможность повторного назначения несовершеннолетним условного осуждения. Учет при обращении с несовершеннолетним осужденным определенных особенностей его личности. Указание суда органу, исполняющему наказание, об учете при обращении с несовершеннолетним осужденным определенных особенностей его личности. Расширение круга обстоятельств, учитываемых при назначении наказания несовершеннолетним. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним. Условия применения принудительных мер воспитательного характера. Виды принудительных мер воспитательного характера. Содержание принудительных мер воспитательного характера. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Категории преступлений, за совершение которых несовершеннолетний может быть освобожден от наказания с применением принудительных мер воспитательного характера. Отличие принудительных мер воспитательного воздействия от наказания.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена наказания более мягким. Сроки давности и погашения судимости. Возможность применения положений об уголовной ответственности несовершеннолетних к лицам в возрасте от 18 до 20 лет.

39. Иные меры уголовно-правового характера

Принудительные меры медицинского характера. Понятие принудительных мер медицинского характера. Юридические и медицинские начала в принудительных мерах медицинского характера. Юридическая природа, основания, цели и виды этих мер. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре. Виды принудительного лечения в психиатрическом стационаре. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера, их основания, порядок и сроки осуществления. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера в срок наказания при его назначении или возобновлении его исполнения в случае излечения лица, к которым были применены такие меры. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Органы, их исполняющие. Основания и порядок прекращения принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 07.04.2011 N 6 (в ред. 03.03.2015) "О практике применения судами принудительных мер медицинского характера". Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 30.12.2021 N 491-ФЗ,) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании".

Конфискация имущества как мера уголовно - правового характера. Конфискация имущества как вид иных мер уголовно-правового характера. Понятие конфискации имущества (ст. штрафа и специальной конфискации имущества. Основание и порядок применения конфискации имущества. Виды имущества, подлежащего конфискации. Конфискации денежной суммы взамен имущества (ст. 104²УК). Конфискация имущества и возмещение причиненного ущерба (ст.104³УК). Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред от исполнительном производстве".

40. Судебный штраф.

Судебный штраф как мера уголовно-правового характера и штраф как мера уголовного наказания: сходства и различия. Порядок назначения судебного штрафа, определения его размера и правовые последствия (ст. 104⁵ УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (ст. 76² УК РФ).

Основные системы и источники уголовного права зарубежных стран.

Особенности уголовного права в государствах романо-германской (континентальной) системы/семьи права.

Особенности уголовного права в государствах англо-саксонской (англо-американской) системы/семьи права.

Особенности уголовного права в государствах социалистической системы/семьи права.

Особенности уголовного права в государствах религиозной (мусульманской) системы/семьи права.

42. Понятие Особенной части уголовного права, ее система и задачи. Теоретические основы квалификации преступлений

Понятие Особенной части уголовного права. Значение Особенной части уголовного права. Взаимосвязь Общей и Особенной частей уголовного права. Система Особенной части уголовного законодательства. Теоретические основы систематизации Особенной части Уголовного кодекса. Предмет и система курса Особенной части уголовного права. Социологические исследования в уголовном праве и их значение для раскрытия содержания конкретных видов преступлений. Значение изучения следственной и судебной практики для

правильного понимания и применения уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за конкретные преступления.

Квалификация преступлений: понятие, основание, виды и этапы. Понятие квалификации преступления. Место квалификации преступления в процессе применения уголовного закона. Виды квалификации. Этапы (процесс) квалификации преступления. Нормы уголовного закона, используемые при квалификации. Состав преступления как юридическая основа квалификации. Значение норм других отраслей права для квалификации преступлений. Установление фактических обстоятельств, необходимых и достаточных для квалификации преступного деяния. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда для правильной квалификации преступлений. Соотношение понятий: квалификация преступления и уголовно-правовая оценка. Правила квалификации преступлений. Общие и частные правила квалификации. Понятие и виды конкуренции норм, ее влияние на квалификацию. Конкуренция общих и специальных норм. Конкуренция части и целого.

43. Преступления против жизни и здоровья

Конституционные основы уголовно-правовой охраны личности. Социальное и правовое понятие личности. Личность как субъект и субстрат общественных отношений. Основные права и иные правовые блага личности. Уголовно-правовая охрана личности в структуре правопорядка и обеспечения реализации прав личности в структуре социальной безопасности.

Система преступлений против личности. Особенности уголовно-правовой оценки посягательств на личность. Объект и предмет этих преступлений. Личность, ее права и интересы как основной и дополнительный объект посягательств.

Значение уголовно-правовой охраны жизни и здоровья для реализации положений международных правовых актов, направленных на защиту прав человека, и обеспечении конституционных гарантий неприкосновенности личности.

Преступления против жизни в системе преступлений против личности. Классификация и общая характеристика преступлений против жизни. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Определение момента начала и момента окончания жизни человека. Значение для определения момента начала и момента окончания жизни человека положений законодательства, а также подзаконных актов РФ.

Понятие и виды убийства. Убийство без смягчающих и отягчающих обстоятельств. Объективные и субъективные признаки. Отличие от причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ) и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть по неосторожности (ч. 4 ст. 111 УК РФ).

Убийство при отягчающих обстоятельствах. Толкование квалифицирующих признаков убийства Пленумом Верховного Суда РФ в постановлении от 27 января 1999 г.1 (ред. от 03.03.2015) «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

Убийство матерью новорожденного ребенка. Обязательные признаки преступления. Понятие новорожденного ребенка. Виды детоубийства. Особое психическое состояние матери в момент совершения преступления и причины, его породившие. Вопросы квалификации действий соучастников преступления. Влияние на квалификацию наличия отягчающих обстоятельств, перечисленных в ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Обязательные признаки преступления. Понятие физиологического аффекта, его отличие от патологического аффекта. Повод для возникновения аффекта. Влияние на квалификацию наличия отягчающих обстоятельств, перечисленных в ч. 2 ст. 105 УК РФ. Квалифицированный состав преступления.

Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Объективные и субъективные признаки преступления. Условия правомерного причинения вреда при необходимой обороне, а также при задержании лица, совершившего

преступление. Влияние на квалификацию наличия отягчающих обстоятельств, перечисленных в ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Причинение смерти по неосторожности. Объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие от убийства с косвенным умыслом.

Доведение до самоубийства. Объективные и субъективные признаки преступления. Особенности конструирования состава. Квалификация доведения до покушения на самоубийство. Склонение к самоубийству малолетнего или невменяемого. Отличие от убийства.

Преступления против здоровья.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Понятие и критерии причинения тяжкого вреда здоровью. Объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицирующие признаки. Отграничение умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть по неосторожности, от убийства и причинения смерти по неосторожности.

Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Понятие и критерии причинения средней тяжести вреда здоровью. Объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицирующие признаки.

Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Понятие и критерии причинения легкого вреда здоровью. Объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицирующие признаки.

Побои. Объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицирующие признаки. Отличие от умышленного причинения легкого вреда здоровью.

Истязания. Объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицирующие признаки. Отличие от побоев.

Заражение венерической болезнью. Объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицирующие признаки.

Заражение ВИЧ-инфекцией. Объективные и субъективные признаки преступления. Заведомое поставление лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией. Виды заражения ВИЧ-инфекцией. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения лица от уголовной ответственности.

44. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Преступления против личной свободы.

Похищение человека. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Характер физического и психического насилия. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие от незаконного лишения свободы.

Незаконное лишение свободы. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Характер физического насилия. Отличие от похищения человека.

Торговля людьми. Объективные и субъективные признаки. Понятие эксплуатации человека. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Характер физического и психического насилия. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Использование рабского труда. Объективные и субъективные признаки. Характер физического и психического насилия. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Преступления против чести и достоинства личности.

Клевета. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отграничение клеветы от заведомо ложного доноса.

45. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Понятие половой неприкосновенности и половой свободы личности. Общая характеристика и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Изнасилование. Понятие изнасилования. Объективные и субъективные признаки. Понятие беспомощного состояния потерпевшей с учётом примечания к ст. 131 УК РФ. Характер физического и психического насилия. Толкование квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков Пленумом Верховного Суда РФ в постановлении от 4 декабря 2014 г № 16. «Судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности». Добровольный отказ от совершения преступления.

Насильственные действия сексуального характера. Обязательные признаки преступления. Формы насильственных действий сексуального характера. Понятие беспомощного состояния потерпевшей (го) с учётом примечания к ст. 131 УК РФ. Характер физического и психического насилия. Толкование квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков Пленумом Верховного Суда РФ в постановлении от 4 декабря 2014 г № 16. «Судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности». Добровольный отказ от совершения преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие от изнасилования.

46. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Конституционные права и свободы человека и гражданина как объект уголовно-правовой охраны. Общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Преступления против личных прав и свобод.

Нарушение неприкосновенности частной жизни. Объективные и субъективные признаки. Понятие личной и семейной тайны. Квалифицирующий признак.

Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующий признак.

Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Объективные и субъективные признаки. Понятие специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации.

Преступления против социальных прав и свобод.

Нарушение требований охраны труда. Объективные и субъективные признаки. Особенности потерпевшего от преступления и субъекта преступления. Квалифицирующий признак.

47. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Объективные и субъективные признаки преступления. Понятие и способы вовлечения. Момент окончания данного преступления согласно постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. (ред. от 29.11.2016) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних». Совершение преступления с использованием лица, не подлежащего

уголовной ответственности. Квалификация действий взрослого при подстрекательстве несовершеннолетнего к совершению преступления. Квалифицированные и особо квалифицированные составы этого преступления. Характер физического и психического насилия.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Объективные и субъективные признаки преступления. Понятие бродяжничества. Понятие попрошайничества. Момент окончания данного преступления согласно постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. (ред. от 29.11.2016) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних». Квалифицированные и особо квалифицированные составы преступления. Характер физического и психического насилия.

48. Преступления против собственности

Уголовно-правовая охрана собственности в структуре УК РФ. Собственность как объект правовой охраны. Конституционное, гражданско-правовое и уголовно-правовое понятие собственности.

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против собственности.

Понятие, признаки, формы и виды хищения. Легальное понятие хищения чужого имущества (примечание 1 к ст. 158 УК РФ). Предмет хищения. Признаки предмета хищения (физический, экономический, юридический). Признаки, характеризующие объективную сторону хищения. Формы хищения в зависимости от способа изъятия чужого имущества. Виды хищения в зависимости от размера причиненного ущерба. Признаки мелкого хищения (примечание к ст. 7.27 КоАП РФ). Критерии определения значительного ущерба, причиненного собственнику (примечание 2 к ст. 158 УК РФ). Законодательное закрепление крупного и особо крупного размеров хищения (примечание 4 к ст. 158 УК РФ). Момент окончания хищения согласно постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

Характеристика конкретных форм хищения.

Кража. Объективные и субъективные признаки. Специфика окончания кражи с охраняемой территории. Толкование квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков Пленумом Верховного Суда РФ в постановлении от 27 декабря 2002 г. (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое». Критерии определения значительного ущерба, причиненного собственнику (примечание 2 к ст. 158 УК РФ). Законодательное определение крупного и особо крупного размеров хищения (примечание 4 к ст. 158 УК РФ). Отличие кражи от грабежа и мошенничества. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.

Мошенничество. Объективные и субъективные признаки. Понятие обмана и злоупотребления доверием. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 30.11.2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Критерии определения значительного ущерба, причиненного собственнику (примечание 2 к ст. 158 УК РФ). Законодательное определение крупного и особо крупного размеров хищения (примечание 4 к ст. 158 УК РФ). Виды мошенничества (ст. 159.1 – 159.6). Отличие мошенничества от кражи и причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

Присвоение или растрата. Понятие присвоения и растраты, их соотношение. Объективные и субъективные признаки. Особенности субъекта преступления. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 30.11.2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Критерии определения значительного ущерба, причиненного собственнику (примечание 2 к ст. 158 УК РФ). Законодательное определение крупного и

особо крупного размеров хищения (примечание 4 к ст. 158 УК РФ). Отличие присвоения от растраты и кражи.

Грабёж. Объективные и субъективные признаки. Виды грабежа: насильственный и ненасильственный. Характер физического и психического насилия при насильственном грабеже. Толкование квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков Пленумом Верховного Суда РФ в постановлении от 27 декабря 2002 г. (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое». Законодательное определение крупного и особо крупного размеров хищения (примечание 4 к ст. 158 УК РФ). Отличие от кражи и разбоя.

Разбой. Объективные и субъективные признаки. Характер физического и психического насилия при разбойном нападении. Особенности конструирования состава. Толкование квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков Пленумом Верховного Суда РФ в постановлении от 27 декабря 2002 г. (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое». Законодательное определение крупного и особо крупного размеров хищения (примечание 4 к ст. 158 УК РФ). Отличие от насильственного грабежа.

Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищением.

Вымогательство. Объективные и субъективные признаки. Характер угроз при вымогательстве. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Характер физического насилия. Законодательное определение крупного и особо крупного размеров (примечание 4 к ст. 158 УК РФ). Отличие вымогательства от грабежа и разбоя.

Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Объективные и субъективные признаки. Понятие обмана и злоупотребления доверием. Квалифицирующие признаки. Законодательное определение крупного размера (примечание 4 к ст. 158 УК РФ). Критерии определения особо крупного ущерба, причиненного собственнику. Отличие от мошенничества.

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 9 декабря 2008 г. (в ред. 24.05.2016) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Критерии определения особо крупного ущерба, причиненного собственнику. Характер физического и психического насилия. Отграничение данного преступления от смежных составов.

Некорыстные преступления против собственности.

Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Объективные и субъективные признаки. Критерии определения значительного ущерба, причиненного собственнику (примечание 2 к ст. 158 УК РФ). Квалифицирующие признаки. Понятие «иных тяжких последствий».

Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. Объективные и субъективные признаки. Законодательное определение крупного размера (примечание 4 к ст. 158 УК РФ).

49. Преступления в сфере экономической деятельности

Понятие, общая характеристика и классификация преступлений в сфере экономической деятельности. Экономическая деятельность как объект уголовно-правовой охраны.

Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Объективные и субъективные признаки. Формы преступного воспрепятствования. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие признаки.

Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. Объективные и субъективные признаки. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие признаки. Законодательное определение крупного и особо крупного ущерба (примечание к ст. 170² УК РФ).

Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Объективные и субъективные признаки. Формы совершения данного преступления. Квалифицирующие признаки.

Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Законодательное определение крупного размера (примечание к ст. 174 УК РФ).

Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Объективные и субъективные признаки. Понятие банковской, коммерческой и налоговой тайны. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Законодательное определение крупного ущерба. Понятие «иных тяжких последствий».

Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума ВС РФ в постановлении № 2 от 28.04.94 г. (в ред. 06.02.2007) «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг». Отличие от мошенничества. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов. Объективные и субъективные признаки. Законодательное определение крупного и особо крупного размеров (примечания к ст. ст. 198, 199 УК РФ). Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 28.12.2006 г. № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления». Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности.

50. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Злоупотребление полномочиями. Объективные и субъективные признаки. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации. Отличие субъекта данного преступления от субъекта преступлений, предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ. Квалифицирующие признаки. Особенности уголовного преследования за преступления, которые определяются в главе 23 УК РФ.

Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Объективные и субъективные признаки. Отличие от злоупотребления полномочиями и от превышения полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Квалифицирующие признаки.

Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие признаки. Характер физического и психического насилия.

Коммерческий подкуп. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности за коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. Отграничение коммерческого подкупа от взятки и иных видов подкупа, предусмотренных УК РФ.

51. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

Понятие, общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, их система.

Преступлений против общественной безопасности.

Террористический акт. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 9 февраля 2012 г. № 1 (в ред. 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности за совершение террористического акта. Отличие террористического акта от диверсии.

Содействие террористической деятельности. Объективные и субъективные признаки. Способы (формы) содействия террористической деятельности. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 9 февраля 2012 г. № 1 (в ред. 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Захват заложника. Объективные и субъективные признаки. Понятие заложника. Понятие захвата и удержания лица в качестве заложника. Разграничение данного преступления с похищением человека и незаконным лишением свободы. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Характер физического насилия. Условия освобождения от уголовной ответственности за захват заложника.

Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 9 февраля 2012 г. № 1 (в ред. 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности». Условия освобождения от уголовной ответственности.

Бандитизм. Объективные и субъективные признаки. Понятие и признаки банды. Формы бандитизма. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм». Квалифицирующий признак. Отличие бандитизма от организации незаконного вооруженного формирования и организации преступного сообщества.

Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Объективные и субъективные признаки. Признаки преступного сообщества. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 10 июня 2010 г. N 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие от бандитизма.

Преступления против общественного порядка.

Хулиганство. Объективные и субъективные признаки. Понятие хулиганства. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 15 ноября 2007 г. № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершаемых из хулиганских побуждений». Разграничение хулиганства с преступлениями против жизни, здоровья, собственности. Квалифицирующие признаки.

Вандализм. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие признаки. Отграничение вандализма от хулиганства и умышленного уничтожения или повреждения имущества.

Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами.

Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств. Объективные и субъективные признаки. Понятие оружия и его виды. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 12 марта 2002 г. № 5(ред. от 11.06.2019) «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Незаконное изготовление оружия. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 12 марта 2002 г. № 5(ред. от 11.06.2019) «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 12 марта 2002 г. № 5 (ред. от 11.06.2019) «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Характер физического и психического насилия.

52. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Преступления против здоровья населения.

Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Объективные и субъективные признаки. Понятие наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, прекурсоров. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 15.06.06 г. № 14 (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Объективные и субъективные признаки. Понятие наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, прекурсоров. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 15.06.06 г. (ред. от 16.05.2017) № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

53. Экологические преступления

Понятие и общая характеристика экологических преступлений, их виды.

Экологические преступления, посягающие на основы целостности природы.

Загрязнение вод. Объективные и субъективные признаки. Критерии определения существенного экологического вреда. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 18.10.2012 № 21 (ред. от 30.11.2017) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования". Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Загрязнение атмосферы. Объективные и субъективные признаки. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 (ред. от 30.11.2017) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования"

Порча земли. Объективные и субъективные признаки. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 (ред. от 30.11.2017) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования"

Преступления, посягающие на основы целостности животного и растительного мира.

Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Объективные и субъективные признаки. Критерии определения крупного ущерба. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 (ред. от 30.11.2017) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования". Квалифицированный и особо квалифицированный составы.

Незаконная охота. Объективные и субъективные признаки. Признаки и виды незаконной охоты. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 (ред. от 30.11.2017) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования". Критерии определения крупного ущерба. Квалифицирующие признаки.

54. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Понятие преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта, их виды и общая характеристика.

Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию. Объективные и субъективные признаки. Понятие механических транспортных средств. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 9 декабря 2008 г. № 25(ред. от 24.05.2016) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения». Отличие от административного правонарушения. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

55. Преступления в сфере компьютерной информации

Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере компьютерной информации.

Неправомерный доступ к компьютерной информации. Объективные и субъективные признаки. Понятие компьютерной информации. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Критерии определения крупного ущерба. Понятие тяжких последствий.

Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Критерии определения крупного ущерба. Понятие тяжких последствий.

Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Объективные и субъективные признаки. Критерии определения крупного ущерба. Квалифицирующие признаки. Понятие тяжких последствий.

56. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации.

Государственная измена. Объективные и субъективные признаки. Формы государственной измены. Особенности субъекта преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Шпионаж. Объективные и субъективные признаки. Формы шпионажа. Особенности субъекта преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие от государственной измены.

Преступления, посягающие на политическую систему Российской Федерации.

Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Объективные и субъективные признаки. Характер возможного физического насилия. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Вооруженный мятеж. Объективные и субъективные признаки. Характер возможного физического насилия. Специальная цель преступления. Отличие от массовых беспорядков и насильственного захвата власти или насильственного удержания власти.

Посягательство на конституционный запрет разжигания расовой, национальной или религиозной вражды.

Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 28 июня 2011 г. № 11 (в ред. 20.09.2018) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности». Квалифицирующие признаки. Характер физического и психического насилия.

Организация экстремистского сообщества. Объективные и субъективные признаки. Понятие экстремистского сообщества и экстремистской деятельности (экстремизма). Законодательное определение преступлений экстремистской направленности. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 28 июня 2011 г. N 11 (в ред. 20.09.2018) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности». Специальная цель преступления. Квалифицированный и особо квалифицированный составы. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Организация деятельности экстремистской организации. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 28 июня 2011 г. N 11 (в ред. 20.09.2018) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности». Отличие от административного правонарушения. Условия освобождения от уголовной ответственности.

57. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Понятие специального субъекта этих преступлений. Законодательное определение должностного лица, лица, занимающего государственные должности РФ, и лица,

занимающего государственные должности субъектов РФ. Условия уголовной ответственности государственных служащих и служащих органов местного самоуправления, не относящихся к числу должностных лиц, по статьям главы 30 УК РФ,

Злоупотребление должностными полномочиями. Объективные и субъективные признаки. Критерии определения существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Понятие тяжких последствий. Отличие от злоупотребления полномочиями.

Превышение должностных полномочий. Объективные и субъективные признаки. Критерии определения существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Характер физического и психического насилия. Понятие тяжких последствий. Отличие от злоупотребления должностными полномочиями.

Получение взятки. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 9 июля 2013 года №24 (ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях». Понятие иностранного должностного лица. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Законодательное определение значительного, крупного и особо крупного размеров взятки (примечание 1 к ст. 290 УК РФ). Отличие от коммерческого подкупа.

Дача взятки. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 9 июля 2013 года №24 (ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях». Понятие иностранного должностного лица. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Законодательное определение значительного, крупного и особо крупного размеров взятки (примечание 1 к ст. 290 УК РФ). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, давшего взятку. Отличие от коммерческого подкупа.

Посредничество во взяточничестве. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 9 июля 2013 года №24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях». Понятие иностранного должностного лица. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Законодательное определение значительного, крупного и особо крупного размеров взятки (примечание 1 к ст. 290 УК РФ). Условия освобождения от уголовной ответственности.

Служебный подлог. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующий признак. Критерии определения существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.

Халатность. Объективные и субъективные признаки. Законодательное определение крупного ущерба (примечание к ст. 293 УК РФ). Критерии определения существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

58. Преступления против правосудия

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против правосудия.

Преступления против правосудия, совершенные работниками органов правосудия.

Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Объективные и субъективные признаки. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующий признак.

Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Объективные и субъективные признаки. Понятие подозреваемого и обвиняемого в совершении преступления. Особенности субъекта преступления.

Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Объективные и субъективные признаки. Законные основания задержания, заключения под стражу и содержания под стражей. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующий признак. Понятие тяжких последствий.

Принуждение к даче показаний. Объективные и субъективные признаки. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие признаки. Характер физического и психического насилия.

Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Объективные и субъективные признаки. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие признаки. Понятие тяжких последствий.

Преступления против правосудия, совершаемые лицами, нарушающими либо не выполняющими общегражданские обязанности содействовать правосудию и не препятствовать его осуществлению.

Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Объективные и субъективные признаки. Виды этого преступления в зависимости от круга потерпевших. Квалифицирующий признак.

Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Объективные и субъективные признаки. Виды этого преступления в зависимости от круга потерпевших. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Характер физического и психического насилия.

59. Преступления против порядка управления

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.

Преступления, посягающие на нормальную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Объективные и субъективные признаки. Понятие посягательства на жизнь. Особенности конструирования состава преступления.

Применение насилия в отношении представителя власти. Объективные и субъективные признаки. Законодательное определение представителя власти. Характер физического и психического насилия. Квалифицированный состав преступления.

Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Объективные и субъективные признаки. Характер физического и психического насилия. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации.

Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Объективные и субъективные признаки. Влияние предмета данного преступления на квалификацию содеянного. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Квалификация использования заведомо подложного документа. Отличие от служебного подлога.

60. Преступления против военной службы

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против военной службы.

Преступления против порядка прохождения военной службы.

Самовольное оставление части или места службы. Объективные и субъективные признаки. Влияние на квалификацию преступления продолжительности самовольного оставления части или места службы, а также особенностей статуса военнослужащего. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 3 апреля 2008 г. № 3 (ред. от 23.12.2010) «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие от дезертирства.

Дезертирство. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 3 апреля 2008 г. № 3 (ред. от 23.12.2010) «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы». Квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие от самовольного оставления части или места службы.

61. Преступления против мира и безопасности человечества

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Конституция РФ об обеспечении мира и безопасности человечества. Международно-правовые основы обеспечения мира и безопасности человечества. Отличие преступлений против мира и безопасности человечества от преступлений международного характера.

Геноцид. Объективные и субъективные признаки. Экоцид. Объективные и субъективные признаки. Наемничество. Объективные и субъективные признаки. Формы наемничества. Законодательное определение понятия наемника. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

1. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Перечень примерных вопросов к государственному экзамену

- 1 Предмет теории государства и права.
- 2 Методы теории государства и права
- 3 Функции теории государства и права.
- 4 Закономерности и формы возникновения государства и права.
- 5 Теории происхождения государства.
- 6 Марксистская теория происхождения государства
- 7 Понятие и признаки государства.
- 8 Государственный суверенитет
- 9 Типология государств
- 10 Формы правления: понятие и виды.
- 11 Форма государственного (территориального) устройства: понятие и виды.
- 12 Политический (государственный) режим.
- 13 Понятие функций государства, их признаки и основания классификации.
- 14 Характеристика внутренних функций государства
- 15 Механизм государства: понятие, признаки, структурные элементы и их характеристика.

- 16 Правовое государство: понятие, принципы, признаки.
- 17 Понятие права, его существенные признаки и принципы.
- 18 Понятие и виды функций права.
- 19 Принципы права.
- 20 Понятие социальных норм и их виды.
- 21 Понятие формы (источника) права и их виды.
- 22 Понятие, признаки и виды нормативно-правовых актов.
- 23 Правовой обычай.
- 24 Понятие, принципы и виды правотворчества.
- 25 Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- 26 Понятие и признаки норм права.
- 27 Понятие отрасли права и правового института.
- 28 Понятие системы права.
- 29 Соотношение системы права и системы законодательства.
- 30 Систематизация нормативных актов и ее виды.
- 31 Понятие и признаки правовых отношений.
- 32 Юридические факты: понятие и виды
- 33 Толкование норм права по объему.
- 34 Способы толкования норм права.
- 35 Понятие и виды правомерного поведения.
- 36 Понятие и виды деформации правосознания.
- 37 Понятие, признаки, и функции юридической ответственности.
- 38 Виды правонарушений
- 39 Мусульманская правовая семья
- 40 Характеристика романо-германской правовой системы.
- 41 Понятие, предмет и метод уголовного права..
- 42 Задачи и принципы уголовного права.
- 43 Структура уголовно-правовых норм. Виды диспозиций и санкций.
- 44 Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
- 45 Действие уголовного закона в пространстве. Экстрадиция.
- 46 Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от правонарушения. Малозначительное деяние.
- 47 Категории преступлений. Право суда на изменение категории преступления.
- 48 Понятие множественности преступлений и ее отличие от единичных сложных преступлений.
- 49 Совокупность преступлений: понятие, формы, уголовно-правовое значение. Рецидив преступлений, его виды и значение.
- 50 Уголовная ответственность: понятие, основания и формы реализации.
- 51 Состав преступления, понятие, элементы и виды. Соотношение преступления и состава преступления.

- 52 Понятие объекта преступления, его содержание и значение, обязательные и факультативные признаки.
- 53 Объективная сторона преступления, ее содержание и значение. Обязательные и факультативные признаки.
- 54 Понятие и признаки субъекта преступления. Общий и специальный субъект.
- 55 Понятие субъективной стороны состава преступления, ее содержание и значение. Обязательные и факультативные признаки.
- 56 Ошибка в уголовном праве, ее виды и значение.
- 57 Стадии совершения преступления: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
- 58 Добровольный отказ от совершения преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
- 59 Соучастие в преступлении: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
- 60 Виды соучастников преступления. Уголовная ответственность соучастников.
- 61 Формы соучастия, их характеристика.
- 62 Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.
- 63 Понятие, признаки и цели наказания.
- 64 Система и виды наказаний, их классификация.
- 65 Общие начала назначения наказания.
- 66 Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
- 67 Обстоятельства, отягчающие наказание.
- 68 Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
- 69 Условное осуждение.
- 70 Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды.
- 71 Освобождение от наказания: понятие, виды.
- 72 Условно-досрочное освобождение от отбывания от наказания. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания.
- 73 Амнистия. Помилование.
- 74 Судимость. Погашение и снятие судимости.
- 75 Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
- 76 Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним.
- 77 Принудительные меры медицинского характера: основания, цели и виды. Отличие от наказания.
- 78 Конфискация имущества: понятие, виды и порядок применения.
- 79 Судебный штраф. Порядок определения размера судебного штрафа.
- 80 Основные системы и источники уголовного права зарубежных стран.
- 81 Убийство (ст. 105 УК РФ).

- 82 Убийство при смягчающих обстоятельствах.
- 83 Умышленное причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью.
- 84 Побои, истязание (ст.116, ст. 117 УК РФ).
- 85 Похищение человека. Незаконное лишение свободы.
- 86 Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера.
- 87 Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений (ст. 138 УК РФ).
- 88 Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
- 89 Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищения.
- 90 Понятие и признаки кражи. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.
- 91 Мошенничество и его специальные виды.
- 92 Грабеж, разбой (ст. 161, ст. 162 УК РФ).
- 93 Вымогательство (ст. 163 УК РФ).
- 94 Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории (ст. 170.2 УК РФ).
- 95 Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность.
- 96 Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174, ст. 174.1 УК РФ).
- 97 Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерный оборот средств платежей.
- 98 Коммерческий подкуп. Мелкий коммерческий подкуп (ст. 204, ст. 204.2 УК РФ).
- 99 Террористический акт. Захват заложника. Акт международного терроризма.
- 100 Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).
- 101 Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм.
- 102 Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия. Анализ преступлений, предусмотренных ст. 222, 222.1 и 223 УК РФ.
- 103 Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Анализ преступлений, предусмотренных ст. 228 и 228.1 УК РФ.
- 104 Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры,

инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229.1 УК РФ).

105 Загрязнение вод, атмосферы. Порча земли (ст. ст. 250, 251, 254 УК РФ).

106 Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию.

107 Государственная измена. Шпионаж (ст. 275, ст. 276 УК РФ).

108 Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж (ст. 278, ст. 279 УК РФ).

109 Диверсия. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 281, ст. 282 УК РФ).

110 Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации (ст. 281.1, ст. 282.2 УК РФ).

111 Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий (ст. 285, ст. 286 УК РФ).

112 Получение и дача взятки. Мелкое взяточничество (ст. 290, 291, 291.2 УК РФ).

113 Служебный подлог. Халатность (ст. 292, ст. 293 УК РФ).

114 Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования (ст. 295, ст. 296 УК РФ).

115 Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.

116 Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти (ст. 317, ст. 318 УК РФ).

117 Подделка, изготовление или оборот поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей или бланков. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия.

118 Дезертирство. Отграничение от самовольного оставления части или места службы.

119 Геноцид. Экоцид.

120 Наемничество.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3

1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2023г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2023 г., протокол №10);
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2023 г., протокол №10)
4	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2023 г., протокол №10);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Описание показателей и критериев оценивания результатов сдачи государственному экзамену, а также шкал оценивания:

Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала;
- знание нормативных правовых актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка «отлично»	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.
Повышенный уровень – оценка «хорошо»	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
Базовый (пороговый) уровень – оценка «удовлетворительно»	Выпускник показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
Недостаточный уровень – оценка «неудовлетворительно»	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь при помощи наводящих вопросов преподавателя, неуверенно.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

25. *Бялт, В. С.* Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16268-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-530721#page/1>

26. *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-510426#page/1>

27. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-510538#page/1>

28. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12767-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obshchaya-chast-semester-ii-531281#page/1>

29. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-06041-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-praktikum-511270#page/1>

30. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-513939#page/1>

31. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-514815#page/1>

32. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-512763#page/1>

33. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09736-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2-512764#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2. Периодическая литература

13. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345>

14. Вестник Санкт-петербургского университета. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231>

15. Государство и право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>

16. Закон. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/702>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

13. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>

14. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru

15. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: www.znanium.com

16. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

10. Web of Science (WoS). - URL: <http://webofscience.com/>

11. Scopus. - URL: <http://www.scopus.com/>
12. ScienceDirect. - URL: www.sciencedirect.com
13. Журналы издательства Wiley. - URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/>
14. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru/>
15. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>
16. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com/>
17. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
18. Springer Journals. - URL: <https://link.springer.com/>
19. Springer Nature Protocols and Methods
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
20. Springer eBooks. - URL: <https://link.springer.com/>
21. "Лекториум ТВ". - URL: <http://www.lektorium.tv/>
22. Университетская информационная система РОССИЯ. - URL: <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

4. Гарант Ру - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка. - URL: (<http://cyberleninka.ru/>)
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование". - URL: <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: <http://window.edu.ru/>;
5. Справочно-информационный портал "Русский язык". - URL: <http://gramota.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей. - URL: <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/>;
8. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы. - URL: http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety
9. Экономика. Социология. Менеджмент : федеральный образовательный портал. - URL : <http://ecsocman.hse.ru>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL : <http://pravo.gov.ru>
11. История РФ : федеральный портал. - URL : <https://histrf.ru/>
12. Консультант-Плюс : справочно-поисковая система (некоммерческая Интернет-версия). - URL: <http://www.consultant.ru/>
13. Гарант Ру : информационно-правовой портал (некоммерческая Интернет-версия). - URL : <http://www.garant.ru/>
14. Нормативные правовые акты в Российской Федерации. - URL : <http://pravo.minjust.ru/>
15. Кодексы и законы РФ : правовая справочно-консультационная система. - URL : <http://kodeks.systems.ru/>
16. Информационно-аналитические материалы Центрального банка РФ. - <https://www.cbr.ru/analytics/>
17. МУЛЬТИСТАТ : многофункциональный статистический портал. - URL : http://www.multistat.ru/?menu_id=1
18. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. - URL : <http://www.culture.ru/>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

7 База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>

8 Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

Методические указания для обучающихся

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Расписание аттестационных испытаний утверждается приказом ректора не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого аттестационного испытания и доводится до сведения обучающегося, председателя и членов экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ. В расписании указываются даты, время и место проведения аттестационных испытаний и консультаций перед государственным экзаменом.

Между аттестационными испытаниями устанавливается перерыв продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене - не менее 40 минут.

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения.

Для обучающихся из числа инвалидов итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

В процессе подготовки к экзамену следует опираться на рекомендованную для этих целей научную и учебную литературу: основную и дополнительную. Работая с нормативным материалом, студент должен убедиться, что имеющиеся в его распоряжении тексты правовых актов включают в себя все изменения и дополнения, в том числе пока не вступившие в законную силу. Для этого можно воспользоваться информационными правовыми системами, имеющимися в филиале.

Для систематизации знаний большое значение имеет посещение студентами консультаций, которые проводятся по расписанию накануне государственного экзамена.

По результатам аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

По каждому направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду направлений подготовки, или по ряду образовательных программ создаются апелляционные комиссии.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор или лицо, исполняющее его обязанности.

Председатель комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении итоговой аттестации.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав экзаменационных комиссий.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий.

Заседания комиссии проводятся председателем апелляционной комиссии.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и членами комиссии.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания экзаменационной комиссии, заключение председателя экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти е аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата итогового экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение аттестационного испытания не принимается.

Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html;</p> <p>Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html;</p> <p>Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses;</p> <p>Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL;</p> <p>Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html;</p> <p>Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html;</p> <p>Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7zip.org/license.txt;</p> <p>- Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт.,</p>	<p>Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018,</p>

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html;</p> <p>Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html;</p> <p>Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses;</p> <p>Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL;</p> <p>Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html;</p> <p>Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html;</p> <p>Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7zip.org/license.txt;</p> <p>Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
---	--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование,</p>	<p>Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html;</p> <p>Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html;</p> <p>Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses;</p> <p>Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL;</p> <p>Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html;</p>

	обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html ; Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt ;
--	--	---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по работе с филиалами

А.А.Евдокимов

2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная , очно-заочная

Краснодар,
2023

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль Уголовно-правовой)

Программу составил(и):

Ярмонова Е.Н., зав. кафедрой правовых дисциплин, канд. юрид. наук, доцент



подпись

Чубатова Н.А. , доцент кафедры правовых дисциплин, канд. юрид. наук, доцент



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры правовых дисциплин протокол № 10 « 19 » мая 2023г.

Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»

протокол № 4 « 19 » мая 2023г.

Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»

Вирясова Н.В. , канд. юрид. наук



Рецензенты:

Запорожец И.П. –Федеральный судья Армавирского городского суда.

Сирик М.С. – Зав. кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. юрид. наук, доцент

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и ООП.

1.2 Задачи дисциплины

- проверка навыков разработки нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;
- анализ навыков обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм;
- контроль умений составления юридических документов;
- проверка навыков обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- рассмотрение усвоения знаний в сфере охраны общественного порядка;
- проверка навыков по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений;
- проверка знаний и умений по защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- контроль умений консультирования по вопросам права;
- проверка навыков осуществления правовой экспертизы документов;
- выявить уровень теоретической подготовки специалистов на государственном экзамене по основным предметам профессионального цикла;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные (нормотворческие, правоприменительные, правоохранительные и экспертно-консультационные) компетенции, определить навыки их реализации в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Юриспруденция» (квалификация - бакалавр).

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Итоговая государственная аттестация (Подготовка к сдаче государственного экзамена) является завершающим этапом освоения основной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и завершается присвоением квалификации.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- а) правоприменительной;
- б) правоохранительной;

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИУК 1.1 Проводит поиск, системный анализ, синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции.</p>	<p>ИУК 1.1.3-1. Знает методики поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.1.3-2. Знает методы системного анализа и основные аспекты их применения в юриспруденции. ИУК 1.1.3-3. Знает этапы поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.1.3-4. Знает особенности осуществления системного подхода для решения поставленных задач. ИУК 1.1.У-1. Умеет квалифицированно проводить поиск, критический анализ и синтез информации. ИУК 1.1.У-2 Умеет Использовать системный подход для решения поставленных задач. ИУК 1.1.У-3 Умеет анализировать информацию, полученную из различных источников, обобщать и систематизировать её.</p>
	<p>ИУК 1.2. Выявляет, анализирует синтезирует информацию применяя системный подход, решает поставленные задачи, в том числе в сфере юриспруденции.</p>	<p>ИУК 1.2.3-1. Знает основные правила применения системного подхода и использует их для поиска, анализа и синтеза информации. ИУК 1.2.У-1. Умеет использовать полученную в результате поиска, анализа и синтеза информацию для решения поставленных</p>

		задач. ИУК 1.2.У-2. Умеет оперировать основными методиками поиска, анализа, синтеза для формирования системного подхода к решению задач.
	ИУК 1.3. Разрабатывает на основе критического анализа и синтеза информации системные подходы для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции.	ИУК 1.3.3-1. Знает основные вариации разработки системных подходов к решению поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.3.У-1. Умеет использовать системный подход при решении поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.3.У-2. Умеет разрабатывать оптимальный подход к решению поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.3.У-3. Умеет системно решать поставленные задачи на основе поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.3.У-4. Умеет определять оптимальный вариант системного подхода к решению поставленной задачи на основе поиска, критического анализа и синтеза информации.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	ИУК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.	ИУК-2.1.3-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия правовых решений. ИУК-2.1.3-2. Знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к

имеющихся ресурсов и ограничений.		сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения. ИУК-2.1.У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения. ИУК-2.1.У-2. Умеет использовать инструментальные средства для выработки и принятия правового решения.
	ИУК 2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИУК-2.2.3-1. Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности. ИУК-2.2.У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии правовых решений. ИУК-2.2.У-2. Умеет выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	ИУК-3.1.3-1. Знает, как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели. ИУК-3.1.У-1. Умеет определять приоритеты собственной деятельности, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
	ИУК-3.2. Анализирует возможные	ИУК-3.2.3-1. Знает принципы развития и

	<p>последствия личных и командных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное управления поведением индивида и групп в организациях.</p>	<p>закономерности функционирования организации, основы управления поведением индивида и групп в организациях. ИУК-3.2.У-1. Умеет организовывать командное взаимодействие для повышения эффективности деятельности организации.</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>ИУК-4.1. Применяет основы полемического мастерства и правила аргументации речи.</p>	<p>ИУК-4.1.3-1. Знает основные правила ведения коммуникации, полемические приемы и уловки в споре. ИУК-4.1.3-2. Знает правила оформления распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов. ИУК-4.1.У-1. Умеет применять основные правила ведения коммуникации, полемические приемы и уловки в споре. ИУК-4.1.У-2. Умеет применять правила оформления распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов.</p>
	<p>ИУК-4.2. Применяет правила ведения деловой переписки на государственном языке РФ и их отличительные особенности.</p>	<p>ИУК-4.2.3-1. Знает нормы письменной речи, принятые в сфере юриспруденции, и способен их применять на практике. ИУК-4.2.У-1. Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ с использованием юридической, а также иной специализированной терминологии.</p>
	<p>ИУК-4.3. Использует диалог для сотрудничества</p>	<p>ИУК-4.3.3-1. Знает нормы и модели речевого поведения применительно к</p>

	в социальной и профессиональной среде	конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия. ИУК-4.3У-1. Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи.
	ИУК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые).	ИУК-4.4.3-1. Владеет знаниями о жанрах устной и письменной речи (в том числе иностранного(ых) языка(ов) международного значения) в сфере юриспруденции. ИУК-4.4.У-1. Умеет применять на практике знаниями о жанрах устной и письменной речи в сфере юриспруденции ИУК-4.4.У-2. Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного(ых) языков международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) профессиональных текстов.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК-5.1.3-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. ИУК-5.1.3-2. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах. ИУК-5.1.У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте. ИУК-5.1.У-2. Умеет воспринимать

		межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах
	ИУК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК-5.2.3-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. ИУК-5.2.3-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах. ИУК-5.2.У-1. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста. ИУК-5.1.У-2. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического и философского контекстов.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИУК-6.1. Выстраивает и реализует профессиональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	ИУК-6.1.3-1. Знает стратегию профессионального развития, в т. ч. составляет план последовательных шагов для достижения поставленной цели. ИУК-6.1.У-1. Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста .
	ИУК-6.2. Способен осуществлять управление своей познавательной деятельностью и удовлетворением образовательных интересов и потребностей.	ИУК-6.1.3-2. Знает особенности познавательной деятельности. ИУК-6.1.У-2. Умеет управлять своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	ИУК-9.1. Имеет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК-9.1.3-1. Знает базовые дефектологические понятия в социальной и профессиональной сферах.

профессиональной сферах.		ИУК-9.1.У-1. Умеет применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
	ИУК-9.2. Способен управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья	ИУК-9.2.3-1. Знает особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения. ИУК-9.2.У-1. Умеет управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИУК-11.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции.	ИУК-11.1.3-1. Знает основные нормативные акты о противодействии коррупции. ИУК-11.1.3-2. Знает способы толкования нормативных правовых актов. ИУК-11.1.У-1. Демонстрирует умение воспринимать нормативные акты о противодействии коррупции. ИУК-11.1.У-2. Умеет анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции.
	ИУК-11.2. Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	ИУК-11.2.3-1. Знает сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. ИУК-11.2.У-1. Демонстрирует понимание сущности коррупционного поведения, причин появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.
	ИУК-11.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному	ИУК-11.3.3-1. Знает существующие в обществе способы формирования нетерпимости к

	поведению.	коррупционному поведению. ИУК-11.3.У-1. Демонстрирует умение предлагать способы формирования в обществе стойкой позиции, связанной с непримиримостью к коррупционному поведению.
	ИУК-11.4. Владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения	ИУК-11.4.3-1. Знает способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения. ИУК-11.4.3-2. Знает признаки проявления коррупционного поведения. ИУК-11.4.У-1. Демонстрирует умение противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения.
	ИУК-11.5. Определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции.	ИУК-11.5.3-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства и правового поведения. ИУК-11.5.У-1. Умеет давать правовую оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности. ИУК-11.5.У-2. Умеет давать оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением. ИУК-11.5.У-3. Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий.
Код и наименование	Индикаторы достижения	Результаты обучения

компетенции	компетенций	
<p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p>	<p>ИОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>	<p>ИОПК- 1.1.3-1. Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов. ИОПК- 1.1.У-1. Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>
	<p>ИОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.</p>	<p>ИОПК-1.2.У-1. Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.</p>
	<p>ИОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.</p>	<p>ИОПК- 1.3.У-1. Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.</p>
<p>ОПК-2. Способен применять нормы</p>	<p>ИОПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства,</p>	<p>ИОПК-2.1.3-1. Знает подлежащие применению</p>

<p>материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>	<p>при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.правовой квалификации последних. ИОПК-2.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>
	<p>ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>	<p>ИОПК-2.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>

		<p>ИОПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
<p>ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p>	<p>ИОПК-3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.</p>	<p>ИОПК-3.1.3-1. Знает характер и значение экспертной юридической деятельности.</p> <p>ИОПК-3.1.У-1. Умеет юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию в целях юридической экспертизы.</p>
	<p>ИОПК-3.2. Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.</p>	<p>ИОПК-3.2.3-1. Знает законодательство и судебную практику в сфере осуществляемой профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-3.2.У-1. Умеет проводить квалифицированные юридические экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих</p>

		действующему законодательству.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	ИОПК-4.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности. ИОПК-4.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.
	ИОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	ИОПК-4.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм права, различает их. ИОПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы.
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	ИОПК-5.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию	ИОПК-5.1.3-1. Знает основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции. ИОПК-5.1.У-1. Умеет логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и

		обстоятельства, представлять правовую позицию.
	ИОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.	ИОПК-5.2.3-1. Знает профессиональную юридическую лексику и правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации. ИОПК-5.2.У-1. Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ИОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.	ИОПК-6.1.3-1. Знает текущее состояние правового регулирования в той сфере общественных отношений, которая подлежит регламентации нормативным правовым актом. ИОПК-6.1.У-1. Умеет анализировать и оценивать необходимость принятия нормативного правового акта и иных юридических документов.
	ИОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК-6.2.3-1. Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. ИОПК-6.2.У-1. Умеет выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности.
	ИОПК-6.3. Применяет правила юридической	ИОПК-6.3.3-1. Знает правила юридической

	<p>техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>техники, подлежащие применению при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов. ИОПК-6.3.У-1. Умеет использовать правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>
<p>ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ИОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм.</p>	<p>ИОПК-7.1.3-1 Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста. ИОПК-7.1.У-1. Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм, антикоррупционных стандартов поведения.</p>
	<p>ИОПК-7.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации</p>	<p>ИОПК-7.2.3-1. Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры. ИОПК-7.2.У-1. Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации.</p>

	ИОПК-7.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение.	ИОПК-7.3.3-1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений. ИОПК-7.3.У-1. Умеет выявлять коррупционные риски, пресекать коррупционное поведение, квалифицированно осуществлять профилактику коррупционных (иных) правонарушений.
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.	ИОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.	ИОПК-8.1.3-1. Знает и понимает основы информационных технологий, приемы и способы ее обработки и систематизации. ИОПК-8.1.2 Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.
	ИОПК-8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	ИОПК-8.2.1 Знает информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК-8.2.2 Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.

	ИОПК-8.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	ИОПК-8.3.1 Знает требования информационной безопасности. ИОПК-8.3.2 Умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.	ИОПК-9.1.1 Знает принципы и характер работы современных информационных технологий
	ИОПК-9.2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-9.2.1 Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
ПК-1. Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.	ИПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.	ИПК-1.1.3-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание. ИПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям.
	ИПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.	ИПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации. ИПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.
	ИПК-1.3. Оказывает квалифицированную	ИПК-1.3.3-1. Знает основы оказания

	<p>юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.</p>	<p>юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности. ИПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<p>ИПК-2.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.</p>	<p>ИПК-2.1.3-1. Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства. ИПК-2.1.У-1. Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
	<p>ИПК-2.2. Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>	<p>ИПК-2.2.3-1. Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК-2.2.У-1. Умеет использовать знания и</p>

		практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ИПК-2.3. Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК-2.3.З-1. Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК-2.3.У-1. Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.
ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.	ИПК-3.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.	ИПК-3.1.З-1. Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности. ИПК-3.1.У-1. Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария.
	ИПК-3.2. Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной	ИПК-3.2.З-1. Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие

	<p>деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.</p>	<p>правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности. ИПК-3.2.З-2. Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств. ИПК-3.2.У-1. Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации</p>
	<p>ИПК-3.3. Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.</p>	<p>ИПК-3.3.З-1. Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности. ИПК-3.3.У-1. Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.</p>
<p>ПК-4. Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и</p>	<p>ИПК-4.1. Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке;</p>	<p>ИПК-4.1.З-1. Знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и</p>

криминалистической науки и техники	<p>эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.</p>	<p>рассмотрению уголовных дел. ИПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке ИПК-4.1.У-2. Умеет эффективно применять криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.</p>
	<p>ИПК-4.2. Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их предупреждение.</p>	<p>ИПК-4.2.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующие общественные отношения в сфере выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности. ИПК-4.2.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, и реализовывать меры по их предупреждению.</p>
	<p>ИПК-4.3. Квалифицированно</p>	<p>ИПК-4.3.3-1. Знает, как квалифицированно</p>

	<p>осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовно- процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.</p>	<p>осуществлять правовую защиту в ходе уголовно- процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций. ИПК-4.3.У-1. Умеет защищать права, свободы, законные интересы граждан и организаций при осуществлении уголовно- процессуальной и иной деятельности.</p>
<p>ПК-5. Способен реализовывать функции участника уголовного судопроизводства, применять и соблюдать положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах.</p>	<p>ИПК-5.1. Целенаправленно и осознанно осуществляет деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формирует и аргументирует правовую позицию по делу, выражает ее посредством устных и письменных способом процессуальной коммуникации.</p>	<p>ИПК-5.1.3-1. Знает положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность участников уголовного судопроизводства. ИПК-5.1.У-1. Умеет осуществляет деятельность в качестве участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способов процессуальной коммуникации.</p>
	<p>ИПК-5.2. Анализирует принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявляет допущенные нарушения, применяет необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применяет положения закона по обжалованию и проверке</p>	<p>ИПК-5.2.3-1. Обладает знаниями относительно принимаемых процессуальных решений и производимых действий, о соответствии их требованиям, установленным законом и иными нормативными правовыми актами; знает положения закона, касающиеся обжалования и проверки законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений, а также средств</p>

	<p>законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений</p>	<p>процессуального контроля, надзора и судебного контроля. ИПК-5.2.У-1. Умеет анализировать принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявлять допущенные нарушения, применять необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля.</p>
	<p>ИПК-5.3. Определяет правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применяет адекватные средства и способы правовой защиты.</p>	<p>ИПК- 5.3-1. Знает правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий, нарушающие права и законные интересы граждан и организаций, а также о средствах и способах правовой защиты последних. ИПК-5.3.У-1. Умеет определять правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, а также применять адекватные средства и способы правовой защиты последних.</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость ГИА составляет: для ОФО 9 зачетных единиц (324часов), их распределение по видам работ представлено в таблице, для О-ЗФО 9 зачетных единиц (234 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице, их распределение по видам работ представлено в таблицах

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы - 6 зач. ед. (216 часов) , в том числе контактные часы 20,5 часов, 195,5 часов самостоятельной работы..

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			-	-	-	8
Контактная работа, в том числе:		20,5				20,5
Подготовка к сдача государственного экзамена		20				20
Процедура сдачи государственного экзамена		0,5				0,5
Самостоятельная работа, в том числе:		195,5				195,5
Самостоятельное изучение вопросов, составление комплекта рекомендованной литературы		25,5				25,5
Анализ понятий с помощью контент-анализа, ведение терминологического словаря		90				90
Решение ситуационных задач по практико-ориентированным дисциплинам		80				80
Общая трудоемкость	час.	216				216
	в том числе контактная работа	20,5				20,5
	зач. ед	6				6

Государственный экзамен

Государственная итоговая аттестация в соответствии с учебным планом включает выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы

2.2 Содержание дисциплины

1. Понятие теории государства и права

Предмет и методология теории государства и права. Место теории государства и права в системе наук.

Понятие теории государства и права как самостоятельной гуманитарной дисциплины. Понятие и структура методологии теории государства и права. Материалистическая диалектика как мировоззренческая основа познания государственно-правовых явлений. Философские законы и категории как средства научного познания.

Общенаучные методы теоретического исследования: статистический, социологический, системный, структурно-функциональный и др. Логические методы теоретического исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, обобщение, сравнение и др.

Частнонаучные (специальные) методы изучения государства и права: сравнительно-правовой, государственно-правовой эксперимент, правовое прогнозирование и др.

Функции дисциплины «Теория государства и права» и ее место в системе юридических наук. Онтологическая. Методологическая. Эвристическая. Систематизирующая функция. Идеологическая. Воспитательная. Практически-прикладная (организаторская). Прогностическая. Особенности функций ТГП.

Теория государства и права в системе юридических наук. Соотношение теории государства и права с другими гуманитарными науками.

2. Происхождение государства и права

Общая характеристика первобытнообщинного строя. Родоплеменная организация общества и ее управляющие структуры. Особенности общественной власти: функции, формы и методы. Социальные нормы при родовой организации общества. Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов.

Экономические и социальные предпосылки разложения первобытнообщинного строя. Предпосылки возникновения государства. Закономерности и формы возникновения государства.

Закономерности и формы возникновения государства и права. Особенности возникновения государства и права на Западе. Особенности возникновения государства и права на Востоке.

Основные теории происхождения и возникновения государства и права: теологическая теория, патриархальная теория, теория насилия, договорная теория, материалистическая теория, психологическая, теория гидравлического (ирригационного) происхождения государства, потестарная теория, органическая теория.

Возникновение права. Основные теории происхождения права. Характерные черты - признаки «мононорм». Возникновение права. Древнейшие формы права. Отличие правовых норм от социальных норм первобытного общества.

3. Понятие, сущность и типология государства

Понятие и признаки государства: наличие публичной (государственной) власти, территориальная организация населения, осуществление публичной власти в территориальных пределах, государственный суверенитет, всеобъемлющий, общеобязательный характер актов государства, наличие государственной казны, налогообложение, взимание налогов и др.

Различные подходы к определению сущности государства: марксистский, общесоциальный, теория элит, технократическая теория, религиозный, национальный и расовые подходы и др.

Государственная власть, ее понятие и свойства. Методы осуществления государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Государственная власть и государство.

Государственный суверенитет. Понятие государственного суверенитета. Внутренний суверенитет и внешний суверенитет.

Соотношение общества, государства и права. Понятие и структура общества, его социальные, политические институты и регуляторы.

Государство и право в политической системе общества. Соотношение государства и права: этатический, естественно-правовой, дуалистический, позитивистский и либерально-демократические подходы к рассмотрению данного соотношения. Воздействие государства на право воздействие права на государство. Принцип связанности государства правом (верховенство права).

Понятие и структура политической системы общества. Политическая система общества; ее понятие, признаки, характерные черты и структурные элементы: государственные органы, политические партии, движения, общественные организации и пр.

Место и роль государства в политической системе общества.

Типология государств, их классификация. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Понятие исторического типа государства. Закономерности смены одного типа другим. Конвергенция между историческими типами государств. Системообразующие сущностные признаки, положенные в основу формационного и цивилизационного подхода к типологии государств. Достоинства и недостатки данных подходов.

Характеристика рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического типов государств. Переходный тип государства.

Государства локальных, особенных и всемирных цивилизаций.

Классификация типов государств по их отношению к религии – светские, клерикальные, теократические и атеистические государства.

4. Форма государства

Понятие формы государства и составляющие ее элементы – форма государственного правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим.

Формы правления: понятие и виды. Монархия, ее признаки, виды и их характеристика. Республика, ее особенности, разновидности и их характеристика.

Монархия понятие и виды. Понятие и признаки монархии. Виды монархии: ограниченные и абсолютные монархии.

Республика: понятие и виды. Понятие и признаки республик. Виды республик: монархические (монистические), президентские республики, парламентские республики, смешанные республики, советские республики.

Форма государственного (территориального) устройства: понятие и виды. Характеристика унитарного государства, федерации и конфедерации.

Политический (государственный) режим. Виды и характеристика демократических и антидемократических режимов.

5. Функции государства.

Понятие функций государства, их признаки и основания классификации. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами.

Характеристика внутренних функций государства. Основные внутренние функции современного демократического государства: экономическая, социальная, защиты прав и свобод граждан, экологическая, налогообложения.

Характеристика внешних функций государства. Основные внешние функции государства: обороны страны, обеспечения мира и поддержания мирового порядка, интеграции в мировую экономику, сотрудничества с другими государствами в решении глобальных проблем. Тенденции развития функций современного Российского государства.

Формы и методы реализации функций государства. Правовые и организационные формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства.

6. Механизм государства.

Механизм государства: понятие, признаки, структурные элементы и их характеристика. Понятие и признаки аппарата государства. Государственный аппарат как средство осуществления задач и функций государства. Принципы организации и деятельности механизма демократического государства.

Механизм современного Российского государства.

Государственные органы: понятие, признаки и характеристика их основных видов. Понятие и признаки государственного органа, его отличие от государственных учреждений и предприятий. Исполнительные органы государственной власти. Органы судебной власти. Правоохранительные органы в механизме государственного управления.

7. Правовое государство и гражданское общество

Понятие и элементы гражданского общества. Принципы и условия формирования и жизнедеятельности гражданского общества. Проблемы формирования гражданского общества в России.

Правовое государство: понятие, принципы, признаки. Идеи правового государства и гражданского общества в истории политико-правовой мысли. Разделение властей в правовом государстве. Взаимная юридическая ответственность человека и государства. Гарантированность прав и свобод граждан.

Правовой статус личности: понятие и виды. Классификация основных прав и свобод граждан. Взаимные обязанности государства и граждан в гражданском обществе.

8. Понятие, сущность, принципы и функции права

Основные концепции правопонимания, их достоинства и недостатки. Аспекты современного правопонимания: естественное и позитивное право, объективное и субъективное право. Значение материальных и духовных условий жизни общества в формировании сущности права. Классовое и общечеловеческое в праве. Различные подходы к пониманию права: естественно-правая, нормативистская, социологическая, психологическая, марксистская и историческая теории права. Характеристика данных теорий, их достоинства и слабые стороны. Интегративный подход к пониманию права.

Понятие права, его сущностные признаки и принципы. Сущность права и его признаки: нормативность, общеобязательность, формальная определенность, государственная обеспеченность, системность и иерархичность, неперсонифицированность и др. Объективное и субъективное право.

Многообразие подходов к определению понятия права. Назначение права в жизни общества.

Понятие и классификация принципов права. Способы закрепления принципов права в законодательстве. Значение принципов права для правотворчества и реализации правовых норм.

Понятие функций права. Понятие функций права, их классификация и характеристика. Основные собственно юридические функции права – регулятивная и охранительная. Неосновные собственно юридические функции права – восстановительная, компенсационная и ограничительная. Основные социальные функции права: экономическая, политическая и идеологическая.

9. Право в системе социальных норм

Нормы технические и социальные. Особенности технических норм. Особенности социальных норм. Взаимодействие технических и социальных норм.

Понятие социальных норм и их характеристика. Признаки социальных норм, классификация социальных норм.

Право в системе социальных норм. Право и обычаи. Право и нормы общественных организаций. Соотношение права и морали: черты общности, различия, взаимодействия и противоречия. Соотношение права и политики. Соотношение права и экономики. Право и религия. Упрочение нравственных основ права.

Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия.

10. Источники (формы) права. Правотворчество

Понятие формы (источника) права и их виды. Правовой обычай, его значение как источника права. Деловой обычай в российском праве. Понятие правового прецедента. Нормативно-правовой договор как источник права. Нормативно - правовой акт, понятие, виды.

Правовой обычай как источник права. Общая характеристика правового обычая как источника права. Порядок применения правового обычая как источника права.

Судебный прецедент. Юридическая практика. Понятие судебного прецедента как источника права. Применение судебного прецедента в различных правовых системах.

Нормативно-правовой договор. Понятие и признаки нормативного договора как источника права.

Понятие и виды нормативных актов. Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации. Законы и подзаконные акты, их место в системе законодательства.

Понятие, признаки и виды законов. Понятие законов. Виды законов: конституционные и обыкновенные (текущие). Порядок принятия законов в Российской Федерации.

Подзаконные нормативные акты понятие и их виды. Общие подзаконные акты, ведомственные нормативные правовые акты, местные нормативные подзаконные акты, локальные нормативные акты. Соотношение нормативно - правовых и правоприменительных актов.

Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Время принятия нормативно-правового акта, истечение срока действия закона. Применение норм международного права к внутригосударственным отношениям.

Понятие, принципы и виды правотворчества. Понятие, принципы и виды правотворчества. Этапы и стадии правотворческого процесса и их характеристика.

Правотворческий процесс и его стадии. Стадии правотворческого процесса: законодательная инициатива, обсуждение внесенного законопроекта, принятие и утверждение закона, обнародование (опубликование, промульгация) закона. Субъекты законодательной инициативы в России.

Юридическая техника: понятие, основные принципы. Понятие юридической техники. Правила юридической техники.

11. Нормы права

Понятие и признаки правовой нормы. Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность, представительный обязывающий характер юридических норм.

Структура норм права. Общая характеристика гипотезы, диспозиции и санкции. Понятие и виды гипотез юридических норм. Понятие и виды диспозиций юридических норм. Фактическая структура регулятивных и охранительных норм права.

Классификация норм права и характеристика их основных видов. Императивные и диспозитивные нормы, критерии их разграничения.

Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.

12. Система права и систематизация законодательства

Понятие и элементы системы права. Отрасль права, подотрасль права, правовой институт, норма права. Понятие и виды правовых институтов.

Предмет и метод правового регулирования как основания построения правовой системы. Критерии разделения права на отрасли: предмет и методы правового регулирования.

Понятие отрасли права и характеристика основных отраслей российского права. Краткая характеристика основных отраслей российского права.

Право частное и право публичное. Основная характеристика частного и публичного права. Отрасли права относящиеся к частному праву. Отрасли права относящиеся к публичному праву.

Взаимодействие и соотношение внутригосударственного и международного права.

Понятие, особенности и виды систематизации законодательства. Систематизация нормативно-правовых актов и ее виды. Инкорпорация нормативно-правовых актов. Основные виды инкорпорации. Понятие консолидации.

Кодификация: понятие, признаки и виды. Понятие кодификации. Виды кодификации: всеобщая, отраслевая, специальная (комплексная). Признаки кодификации. Формы кодификационных актов.

13. Правовые отношения

Понятие и признаки правовых отношений. Понятие правоотношений как особого вида общественных отношений. Основные характерные признаки правовых отношений. Состав правоотношения.

Виды правоотношений и их характеристика. Регулятивные и охранительные, материальные и процессуальные, отраслевые, абсолютные и относительные правоотношения.

Субъекты правоотношений, их виды и характеристика. Физические лица: граждане, иностранные лица и лица без гражданства. Юридические лица как субъекты правоотношений. Государство, субъекты Российской Федерации, органы местного самоуправления.

Правоспособность и дееспособность. Правосубъектность и её элементы – правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Общая и специальная правосубъектность. Понятие правового статуса и его виды: общий, специальный и индивидуальный.

Субъективные права и юридические обязанности как содержание правоотношений. Основные признаки и структура субъективного права и юридической обязанности.

Объекты правоотношений, их виды и характеристика. Характеристика объектов правоотношений. Монистический и плюралистический подходы к пониманию объектов правоотношений. Виды объектов правоотношений.

Юридические факты: понятие, признаки и классификации. Предпосылки возникновения правоотношений. Основные признаки юридических фактов. Классификация юридических фактов: по правовым последствиям и волевому признаку. События и действия.

14. Реализация норм права

Понятие реализации норм права. Основные формы реализации права: соблюдение запретов, исполнение обязанностей и использование субъективного права. Формы реализации норм права.

Применение как особый способ реализации норм права. Требования, предъявляемые к применению норм права. Стадии правоприменительного процесса.

Понятие, структура и классификация правоприменительных актов. Акты применения норм права: понятие, виды. Акты применения права и нормативно - правовые акты: критерии их разграничения.

Пробелы в праве и пути их преодоления. Способы восполнения и преодоления пробелов в праве. Аналогия права и аналогия закона. Коллизии правовых норм: понятие и способы устранения.

Правовые презумпции, фикции и аксиомы. Правовые презумпции: понятие и виды. Сфера применения презумпций. Презумпция невиновности. Понятие и сфера применения юридических фикций и аксиом.

Толкование норм права

Толкование норм права, понятие и виды. Понятие и необходимость толкования норм права. Этапы толкования норм права: уяснение и разъяснение содержания нормы права. Виды толкования норм – разъяснения норм права по субъектам. Официальное и неофициальное.

Способы толкования норм права. Понятие и виды способов толкования норм права: грамматического (филологического), логического, систематического, историко-политического, специально-юридического, функционального.

Толкование норм права по объему. Толкование буквальное, распространительное и ограничительное.

Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды и роль в механизме правового регулирования. Акты официального толкования норм права: понятие, особенности, виды.

Правомерное поведение. Правонарушения. Юридическая ответственность

Понятие правомерного поведения, его социальная и юридическая характеристика. Признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения: социально-активное, униформистское, маргинальное.

Понятие и признаки правонарушения. Понятие правонарушения по российскому законодательству. Признаки правонарушения. Профилактика правонарушений в современном российском обществе.

Состав правонарушения, понятие и элементы. Объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона.

Виды правонарушений. Отличие преступления от проступка. Понятие и виды проступков. Причины правонарушений. Критерии определения степени общественной опасности правонарушения.

Понятие, виды, принципы и цели юридической ответственности. Юридическая ответственность: понятие, принципы, признаки и виды. Понятие и принципы юридической ответственности по российскому законодательству: законность, однократность применения наказания, объективность наказания, презумпция невиновности, неотвратимость наказания, целесообразность и гуманизм, своевременность. Виды юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности в Российском государстве. Освобождение от юридической ответственности и ее исключение по действующему законодательству.

Правосознание и правовая культура

Понятие, структура и виды правосознания. Понятие правосознания и выполняемые им функции. Структура правосознания: правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания: классификация его по степени (уровню) отражения правовой действительности (обыденное, профессиональное, теоретическое); по субъектам (индивидуальное, групповое, массовое и общественное).

Понятие и виды деформации правосознания. Нигилизм, идеализм: понятие, сущность и причины возникновения.

Правовая культура: понятие и структура. Правовая культура: понятие, структура, показатели. Роль профессиональной правовой культуры в совершенствовании работы сотрудников правоохранительных органов. Понятие, задачи и особенности правового воспитания. Система правового воспитания и воспитания личности. Понятие и виды правовоспитательных форм и средств. Эффективность правового воспитания. Формирование уважения к действующему российскому праву как фактор становления правового государства.

Законность и правовой порядок в российском обществе

Понятие законности и ее принципы. Понятие и признаки законности. Принципы законности. Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие осуществление прав и свобод человека и гражданина.

Правопорядок: понятие, характерные черты, принципы. Правопорядок и общественный порядок.

Основные пути укрепления законности и правопорядка. Гарантии укрепления законности и правопорядка в российском государстве.

Соотношение правопорядка и общественного порядка. Система обеспечения законности и правопорядка.

Правовые системы современности

Понятие и элементы правовой системы. Структура правовой системы.

Классификация правовых систем. Основные критерии классификации правовых систем. Характеристики и особенности романо-германской, англосаксонской правовых семей, семей религиозно-традиционного права и семьи социалистического права.

Характеристика англо - американской правовой системы. Общая характеристика англосаксонской правовой семьи. Система общего права.

Характеристика романо-германской правовой системы. Общая характеристика романо-германской правовой семьи. Структура права романо-германской правовой семьи: частное и публичное право. Источники романо-германского права.

Характеристика мусульманской правовой системы. Происхождение мусульманской правовой системы. Особенности мусульманского права. Источники мусульманского права. Структура мусульманского права.

20. Понятие, задачи и система уголовного права и науки уголовного права

Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное и уголовно-процессуальное право). Уголовный закон, преступление и наказание как основные понятия уголовного права. Охранительная, предупредительная, регулятивная и воспитательная роль норм и институтов уголовного права в условиях формирования правового государства. Виды уголовно-правовых норм. Запретительные, уполномочивающие, декларативные, разъяснительные и поощрительные нормы. Проблема эффективности норм уголовного законодательства. Конституция Российской Федерации и задачи уголовного законодательства. Общечеловеческие ценности и их роль в определении задач уголовного права. Охрана человека, его прав и интересов как приоритетная задача уголовного права. Значение гуманизма, других нравственных начал для формирования задач уголовного права. Актуальные задачи уголовного права в условиях правового государства и рыночных экономических отношений.

Взаимосвязь уголовного права с другими отраслями права. Наука уголовного права. Общая характеристика состояния науки уголовного права. Предмет и метод науки уголовного права. Соотношение предмета и метода уголовного права. Методология науки уголовного права. Использование в науке уголовного права различных методов познания: диалектико-материалистического, логико-юридического, сравнительно-правового, системного, статистического, конкретно-социологического. Задачи науки уголовного права.

Изучение и обобщение практической деятельности правоохранительных органов в целях разработки рекомендации по правильному применению уголовного закона как задача науки уголовного права. Связь науки уголовного права с уголовно-исполнительным правом, криминологией, социологией, социальной психологией, с другими общественными и естественными науками. Роль науки уголовного права в совершенствовании законодательства и разработке проектов уголовных законов, правильном толковании уголовного закона и повышении эффективности его действия.

21. Принципы уголовного права

Понятие и юридическое значение принципов уголовного права. Система принципов уголовного права.

Содержание и функции принципов, закрепленных в УК РФ. Законность, равенство граждан перед законом, справедливость, гуманизм и принцип вины. Применение принципов уголовного права при решении уголовно-правовых задач. Значение принципов, не закрепленных в уголовном законе (неотвратимости уголовной ответственности, дифференциации и индивидуализации уголовного наказания).

22. Уголовный закон

Понятие уголовного закона, его основные черты и значение. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации. Источники уголовного права. Конституция Российской Федерации и уголовное законодательство. Общепризнанные принципы и нормы международного права и российское уголовное законодательство. Судебная практика как источник уголовного законодательства. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 10.10.2003 № 5 (ред. от 05.03.2013) "О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации". Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 (ред. от 03.03.2015) "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия". Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ (от 08.12.2020 N 429-ФЗ) "О международных договорах Российской Федерации". Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2012 № 11 (ред. от уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания".

Уголовный закон как источник уголовного права. Смежное законодательство. Роль УК РФ. Общая характеристика действующего Уголовного кодекса Российской Федерации. Причины и необходимость его разработки и принятия.

Строение и система уголовного закона. Структура статей Особенной части УК. Содержание и система Общей части уголовного права. Единство Общей и Особенной частей.

Структура уголовно-правовых норм, содержащихся в статьях Общей и Особенной частей. Понятие гипотезы, диспозиция и санкция. Виды уголовно-правовой диспозиции и санкции. Уголовно-правовая норма и статья УК. Содержание, назначение уголовно-правовых норм. Правовая природа правовых норм, восполняющих бланкетные диспозиции уголовного закона.

Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на территории Российской Федерации. Понятие территории России. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне РФ. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступления на морском и воздушном судне. Проблема иммунитета.

Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных вне пределов РФ. Проблемы двойной ответственности за преступление. Условия двойного признания деяния преступлением. Ответственность военнослужащих РФ.

Выдача лиц, совершивших преступление.

Значение руководящих разъяснений, данных в постановлениях Пленумов высших судебных органов (прежде всего Верховного Суда РФ) для судебной и следственной прокурорской практики, а также для науки уголовного права. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 14.06.2012 № 11 (ред. от 03.03.2015) "О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания"

Понятие и виды толкования уголовного закона. Работа с источниками уголовно-правовой информации. Проверка законодательства. Поиск судебной практики. Подбор и изучение литературы по уголовному праву и смежным отраслям знания. Язык уголовного закона. Анализ структуры. Аргументация выводов: закон, практика, доктрина.

23. Понятие преступления

Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. Право суда на изменение категории преступления. Понятие преступления в российской и иностранной литературе. Определение преступления в действующем Уголовном кодексе РФ. Признаки преступления и их содержание. Общественная опасность – основной материальный признак преступления. Содержание общественной опасности, ее оценка в уголовном законодательстве и правоприменительной практике.

Малозначительное деяние, формально содержащее признаки деяния, предусмотренного уголовным законом. Признак противоправности преступлений и его значение для обеспечения законности. Отказ УК РФ от объективного вменения. Признак наказуемости преступлений, его содержание и значение. Отличие преступления от административного, гражданского и других правонарушений. Классификация (категоризация) преступлений в действующем уголовном законодательстве, ее характеристика и значение. Значение классификации (категоризации) преступлений. Понятие преступности как социального явления. Материальное и формальное понятие преступления. Единичное преступление. Его виды. Преступление и состав преступления. Малозначительное деяние.

24. Уголовная ответственность и ее основания

Понятие уголовной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности. Понятие, содержание и субъекты уголовно-правовых отношений. Возникновение уголовной ответственности, формы ее реализации и прекращение. Дискуссионные вопросы в уголовно-правовой науке относительно понятия, содержания и реализации уголовной ответственности. Закрепление в уголовном законе принципиального положения о совершении лицом деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного действующим УК, как единого и единственного основания уголовной ответственности (ст.8 УК РФ).

25. Множественность преступлений

Понятие множественности преступлений и ее отличие от единичных преступлений.

Понятие и содержание множественности преступлений. Правовая и социальная характеристика множественности, ее отграничение от единичных преступлений: сложных, делящихся, продолжаемых. Общественная опасность множественности. Проблема «двойной» ответственности. Виды множественности преступлений и их характеристика.

Совокупность преступлений и ее виды. Реальная совокупность преступлений. Идеальная совокупность преступлений. Отличие совокупности преступлений от

конкуренции общих и специальных норм. Отличие совокупности преступлений от единичных сложных преступлений.

Рецидив преступлений, его виды и значение. Критерии дифференциации рецидива на простой, опасный и особо опасный; общий и специальный; однократный и многократный; пенитенциарный. Судимости, которые не учитываются при признании рецидива преступлений. Уголовно-правовые последствия рецидива преступлений.

26. Состав преступления

Понятие, элементы, признаки и значение состава преступления. Правовая и гносеологическая природа, конструкция состава преступления. Исчерпывающий перечень составов преступления в действующем УК. Состав преступления и понятие преступления. Функции состава преступления.

Основные (обязательственные) и факультативные (дополнительные) признаки. Определенность состава преступления.

Виды составов преступлений.

Критерии подразделения их на виды:

- а) по степени общественной опасности,
- б) по структуре
- в) по законодательной конструкции.

Основной состав преступления, составы преступления со смягчающими, отягчающими, особо отягчающими обстоятельствами и обстоятельствами исключительной тяжести. Простой и сложный составы преступлений. Материальный и формальный составы преступлений. Возможность выделения так называемых усеченных составов и составов опасности.

27. Объект преступления

Понятие и виды объектов преступления. Предмет преступления. Значение объекта для наличия состава и определения характера опасности преступления. Характеристика объекта преступления как общественных отношений и правового блага.

Квалификация объектов по вертикали: общий, родовой, видовой (или групповой) и непосредственный объекты. Квалификация непосредственных объектов по горизонтали: основной, дополнительный и факультативный. Способы описания объектов в отдельных составах преступления. Значение классификации объектов.

Понятие предмета преступления и его отличие от объекта, средств и орудий преступления. Уголовно-правовое понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение.

28. Субъект преступления

Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления и его виды. Уголовно-правовые основные (обязательные) и факультативные признаки субъекта. Возраст уголовной ответственности. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 01.02.2011 № 1 (ред. от 28.10.2021) "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних". Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 "О судебном приговоре".

Вменяемость как обязательное условие уголовной ответственности. Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта преступления и критерии их выделения. Составы преступлений со специальным субъектом.

Невменяемость и ее критерии. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость. Биологические (медицинские) и психологические(юридические) критерии невменяемости. Применение принудительных мер медицинского характера к лицам, совершившим предусмотренные действующим УК

общественно опасные действия. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

Уголовно-правовое значение личности.

Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.

Обоснование дифференциации ответственности специальных субъектов преступления. Квалификация специальных субъектов.

29. Объективная сторона преступления

Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления в уголовном праве. Объективная сторона и деяние, описанное в уголовном законе. Предметное содержание и уголовно-правовая оценка признаков. Определенность их описания.

Обязательные признаки объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения лица. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Понятие уголовно-правового бездействия и его признаки. Особенности уголовной ответственности за бездействие. Понятие непреодолимой силы, физического и психического принуждения и их значение для уголовной ответственности.

Общественно опасные последствия, их уголовно-правовое значение. Виды последствий. Их описание в уголовном законе. Формальные и материальные составы. Разновидности формального состава (усеченный состав, состав опасности).

Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Объективный характер причинной связи. Требования (критерии), предъявляемые к соотношению деяния и последствия для установления причинной связи и вменения последствий в ответственность.

Факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение. Способ, место, время, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны. Составы преступлений, в которых указанные признаки выступают в качестве обязательных признаков состава преступления. Уголовно-правовое значение этих признаков.

30. Субъективная сторона преступления

Понятие субъективной стороны преступления: содержание и значение.

Обязательные признаки субъективной стороны преступления. Вина как принцип уголовного закона, как признак преступления и как элемента субъективной стороны. Недопустимость объективного вменения.

Формы вины, их значение для уголовной ответственности и соотношение умышленной и неосторожной вины. Законодательное закрепление в действующем УК положения о том, что деяние, совершенное только по неосторожности, признается преступлением лишь в том случае, когда это специально предусмотрено соответствующей статьей Особенной части настоящего УК (ч.2 ст.24).

Умысел и его виды. Понятие умысла как формы вины, его содержание (интеллектуальный и волевой элементы). Прямой и косвенный умысел: общие и отличительные черты. Умысел в материальных и формальных составах. Выделяемые в науке уголовного права иные виды умысла: заранее обдуманый и внезапно возникший; определенный (конкретизированный), альтернативный и неопределенный (неконкретизированный). Значение классификации видов умысла для уголовной ответственности.

Неосторожность и ее виды. Интеллектуальный и волевой элементы легкомыслия. Отличие его от косвенного умысла. Интеллектуальный и волевой элементы небрежности. Его объективный и субъективный критерии. Отличие небрежности от легкомыслия. Иные виды неосторожности, известные теории уголовного права: правовая неосторожность, волевая небрежность, беспечность.

Невиновное причинение вреда. Случай (казус) как невиновное причинение общественно опасных последствий.

Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.

Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе.

Факультативные признаки субъективной стороны преступления и их значение. Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны, их тройное значение. Роль эмоций в субъективной стороне преступления. Составы преступлений, в которых указанные признаки выступают в качестве обязательных признаков состава преступления.

Ошибка в уголовном праве, ее виды и значение. Юридическая и фактическая ошибки, их разновидности и влияние на решение вопроса об уголовной ответственности. Вопросы квалификации преступлений по правилам фактической ошибки.

31. Стадии совершения преступления (неоконченное преступление)

Стадии совершения преступлений понятия, виды, значения. Понятие оконченного преступления. Разграничение стадий по объективным и субъективным признакам преступления.

Признаки оконченного преступления. Юридическое и фактическое окончание преступления. Момент окончания преступления в зависимости от законодательной конструкции состава. Вопрос об усеченных составах опасности.

Приготовление к преступлению: понятие и содержание, объективные и субъективные признаки. Формы приготовления. Условия уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Отграничение от обнаружения умысла. Обнаружение умысла и «вербальные» составы преступления.

Покушение на преступление. Понятие и содержание покушения, его объективные и субъективные признаки. Виды покушения в теории уголовного права. Оконченное и неоконченное покушение. Негодное покушение и его виды. Наказуемость негодного покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления.

Добровольный отказ от преступления. Понятие, признаки и виды добровольного отказа от преступления. Возможность добровольного отказа на стадии оконченного покушения. Уголовная ответственность лица, добровольно отказавшегося от доведения преступления до конца, за фактически совершенное им деяние, содержащее иной состав преступления. Уголовный кодекс РФ 1996 г. об условиях освобождения от уголовной ответственности организатора преступления, подстрекателя к преступлению и пособника преступления и возможности признания указанного в законе поведения организатора и подстрекателя в качестве смягчающего обстоятельства при назначении наказания. Деятельное раскаяние, его значение и отличие от добровольного отказа.

32. Соучастие в преступлении

Понятие и признаки соучастия в преступлении.

Юридическая природа, общественная опасность и социальная сущность соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Участие двух и более лиц. Совместность. Умысел при соучастии. Вопрос о видах умысла. Значение института соучастия в преступлении, его влияние на степень опасности совершенного преступления.

Виды соучастников преступления 9 ст. 33 УК РФ.

Определение понятия исполнителя преступления, организатора преступления, подстрекателя к преступлению и пособника преступления в УК РФ 1996 г. Посредственное совершение преступления. Соисполнительство. Совершение преступления посредством использования других лиц, в силу закона не подлежащих уголовной ответственности. Мнимое соучастие. Признание новым уголовным законом организатором преступления лица, которое не только организовало преступление или

руководило преступлением, но создавало организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководило ими. Применение более строгого наказания за преступление, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой и преступным сообществом (преступной организацией).

Ответственность соучастников преступления. Эксцесс исполнителя преступления. Способы подстрекательства лица к совершению преступления и пособничества преступлению. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация действий соучастников. Специальные вопросы ответственности соучастников: соучастие со специальным субъектом; неудавшееся подстрекательство и пособничество; добровольный отказ одного из соучастников. Особенности и пределы уголовной ответственности лица, создавшего организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию). Ответственность соучастников преступления и особенности квалификации их действий. Ответственность соучастников при не доведении исполнителем преступления до конца по причинам, не зависящим от него.

Прикосновенность к преступлению, ее виды. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении. Эксцесс исполнителя преступления. (ст.36 УК РФ). Виды эксцесса: количественный, качественный.

Формы соучастия в преступлении. Понятие и признаки отдельных форм соучастия. Совершение преступлений: группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой, преступным сообществом (преступной организацией). Признаки форм соучастия. Проблема определенности уголовно-правовых предписаний. Особенности квалификации в зависимости от формы соучастия. Основания и пределы ответственности соучастника. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии. Ответственность за создание организованной группы в случаях, не предусмотренных Особенной частью УК. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 17.01.1997 № 1 "О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм". Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 "О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)"

33. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Обстоятельства, исключающие преступность деяния, предусмотренные УК.

Необходимая оборона. Превышение пределов необходимой обороны. Понятие и содержание необходимой обороны как субъективного права любого гражданина. Особенности условий правомерности необходимой обороны при нападении, сопряженном с насилием, опасным для жизни или угрозой такого насилия. Значение необходимой обороны для охраны личности и правопорядка. Условия правомерности необходимой обороны. Понятие мнимой обороны и решение вопроса об ответственности за нее. Субъективная оборона превышения. Ответственность за превышение пределов обороны. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 27.09.2012 № 19 (ред. от вреда при задержании лица, совершившего преступление".

Крайняя необходимость. Условия правомерности крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 27.09.2012 № 19(ред. от 31.05.2022) "О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление"

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие причинение вреда и его содержание. Условия правомерности причинения вреда лицу, совершившему преступления, и ответственность за такое причинение. Условия

правомерности причинения вреда задерживаемому лицу. Основания и порядок применения оружия и специальных средств работниками милиции в целях задержания лица, совершившего преступление. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 27.09.2012 № 19(ред. от 31.05.2022) "О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление".

Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание этих обстоятельств. Условия, при которых наступает и при которых исключается преступность деяния, совершенного вследствие физического принуждения. Влияние характера и интенсивности принуждения на решение вопроса об уголовной ответственности.

Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска и его содержание. Условия, при наличии которых риск считается обоснованным. Отличие обоснованного риска от крайней необходимости.

Исполнения приказа или распоряжения: понятие и содержание этих обстоятельств. Условия, исключающие преступность причинения вреда. Условия ответственности за совершение умышленного преступления во исполнение незаконных приказа или распоряжения.

34. Понятие и цели наказания

Понятие и цели наказания. Отличие наказания от других мер уголовно-правового характера. Понятие и признаки наказания по уголовному праву. Основания применения наказания (ст.8, 43 УК РФ). Отличие наказания от иных мер государственного принуждения – от принудительного исполнения решения по гражданским делам и административного взыскания. Наказание как особая мера государственного принуждения по отношению к лицам, совершившим преступление. Социальная обусловленность наказания. Исторически изменчивый характер наказания. Роль уголовного наказания в осуществлении уголовной политики государства. Сущность и содержание уголовного наказания. Цели наказания: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, общее и специальное предупреждение преступлений. Понятие и критерии эффективности наказания. Условия повышения эффективности наказания.

35. Система и виды наказаний

Система и виды наказаний. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Содержание и основания назначения отдельных видов наказаний. Их роль в борьбе с преступностью. Разграничение наказаний и иных мер уголовно-правового характера.

Наказания основные, дополнительные и смешанные. Срочные наказания и наказания, не связанные с определением сроков. Наказания, состоящие в лишении свободы. Наказания, не связанные с лишением свободы. Понятие и признаки отдельных видов уголовного наказания.

Штраф. Порядок его исполнения. Понятие штрафа. Основания назначения штрафа как основного и дополнительного вида наказания. Нижний и верхний пределы штрафа. Размер штрафа при его назначении за тяжкие и особо тяжкие преступления.

Размер штрафа, исчисляемого исходя из величины кратной стоимости предмета или сумме коммерческого подкупа, подкупа работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок и иных уполномоченных лиц, представляющих интересы заказчика в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд, подкупа арбитра (третейского судьи), взятки или сумме незаконно перемещенных денежных средств и (или) стоимости денежных инструментов. Критерии(обстоятельства),с учетом которых определяется размер штрафа. Назначение штрафа с рассрочкой его выплаты. Уголовно-правовые последствия злостного уклонения от уплаты штрафа. Определение злостного уклонения от уплаты штрафа. Замена штрафа другими видами наказания.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок исполнения этого вида наказания. Содержание и основания применения лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве основного и дополнительного вида наказания. Его срок и как основного и дополнительного вида наказания. Срок лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как дополнительного вида наказания в случаях, специально предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК РФ. Основания назначения лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве дополнительного вида наказания в случаях, когда оно не предусмотрено соответствующей статьей Особенной части УК.

Порядок исчисления сроков этого вида наказания в качестве дополнительного к обязательным работам, исправительным работам, ограничению свободы, а также при условном осуждении. Порядок исчисления сроков этого вида наказания в качестве дополнительного к аресту, содержанию в дисциплинарной воинской части, лишению свободы. Отличие лишения права занимать определенные должности от увольнения от должности.

Обязательные работы. Порядок их исполнения. Понятие и признаки этого вида наказания. Обязанности лиц, осужденных к обязательным работам. Органы, определяющие вид обязательных работ и объекты, на которых они отбываются. Понятие и определение злостного уклонения от отбывания наказания. Замена обязательных работ другими видами наказания. Категории лиц, которым не назначается этот вид наказания.

Исправительные работы. Порядок их исполнения. Понятие и сроки этого вида наказания. Порядок и условия отбывания наказания. Обязанности и запреты, налагаемые уголовно-исполнительной инспекцией на осужденных. Исчисление срока наказания. Размер удержаний из заработка осужденного к исправительным работам. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания исправительных работ. Отличие исправительных работ от обязательных работ.

Ограничение свободы. Порядок его исполнения. Понятие ограничения свободы. Виды ограничений в зависимости от их содержания и степени обязательности. Возложение на осужденного обязанности являться для регистрации в специализированный орган, осуществляющий надзор за отбыванием наказания в виде ограничения свободы. Сроки ограничения свободы как основного и дополнительного вида наказания. Возможность частичной отмены или дополнения ранее установленных осужденному ограничений. Надзор за осужденным отбывающим ограничение свободы. Последствия злостного уклонения от отбывания этого вида наказания. Круг лиц, которым ограничение свободы не назначается.

Принудительные работы. Порядок их исполнения. Понятие и сроки этого вида наказания. Удержание из заработной платы осужденного к принудительным работам. Порядок и условия отбывания наказания. Категории лиц, которым не назначается этот вид наказания. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания наказания.

Лишение свободы на определенный срок. Понятие, виды, сроки лишения свободы. Основания и порядок определения судами вида исправительного учреждения. Максимальный срок лишения свободы при назначении наказания по совокупности преступлений и приговоров. Лица, которым отбывание лишения свободы назначается: а) в колониях-поселениях; б) в исправительных колониях общего режима; в) в исправительных колониях строгого режима; г) в исправительных колониях особого режима; д) в воспитательных колониях. Назначение отбывания части срока лишения свободы в тюрьме. Порядок изменения вида исправительного учреждения.

Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь. Порядок их исполнения.

Включение этого вида лишения свободы в общую систему наказаний. Преступления, за совершение которых может быть назначено пожизненное лишение свободы. Круг лиц, которым не может быть назначено пожизненное лишение свободы. Виды исправительных учреждений, которые назначаются лицам, осужденным к лишению свободы. Основания, порядок назначения и изменения вида исправительного учреждения. Смертная казнь: понятие, признаки и цели этого вида наказания. Конституция Российской Федерации (ч.2ст.20) об ограничении установления смертной казни как исключительной меры наказания. Основания назначения смертной казни. Категории осужденных, которым назначается смертная казнь. Возможность замены смертной казни в порядке помилования лишением свободы. Международные обязательства Российской Федерации об отмене этого вида наказания.

36 Назначение наказания

Общие начала назначения наказания.

Понятие общих начал назначения наказания. Их соотношение с принципами, критериями и правилами назначения наказания. Понятие дифференциации и индивидуализации наказания. Назначение наказания в пределах, предусмотренных соответствующей статьей Особенной части УК. Учет при назначении наказания положений Общей части УК. Основания назначения более строгого или менее строгого вида наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК. Учет при назначении наказания всей совокупности общих критериев его индивидуализации: характера и степени общественной опасности преступления, личности виновного, обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 22.12.2015 № 58 (ред. от 18.12.2018) "О практике назначения Судами Российской Федерации уголовного наказания".

Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе. Законодательное решение вопроса о конкуренции одноименных обстоятельств, смягчающих наказание и квалифицирующих преступление. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве. Виды этих обстоятельств и их содержание. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 28.06.2012 №

1

6

(Обстоятельства, отягчающие наказание. Их виды и характеристика. Специфика перечня обстоятельств, отягчающих наказание. Законодательное решение вопроса о конкуренции одноименных обстоятельств, отягчающих наказание и квалифицирующих преступление. Запрет двойного учета отягчающих и смягчающих обстоятельств. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Сроки и размер наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Правила назначения наказания лицам, заслуживающим в соответствии с вердиктом присяжных заседателей снисхождения. Особенности учета обстоятельств, смягчающих или отягчающих наказание.

9 Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве преступлений. Учет при назначении наказания обстоятельств, в силу которых преступление не было доведено до конца. Срок и размер наказания за приготовление к преступлению и за покушение на преступление. Индивидуализация наказания соучастникам преступления с учетом обстоятельств, указанных в Уголовном кодексе. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания при рецидиве. Срок наказания при рецидиве. Правила назначения наказания при рецидиве преступлений при наличии смягчающих обстоятельств

1

)

"О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве"

либо исключительных обстоятельств, являющихся основанием для назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания в случаях, если после вынесения судом приговора по делу будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном до вынесения приговора по первому делу.

Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Правила назначения наказания в зависимости от категории преступления. Порядок применения дополнительных наказаний при совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Определение окончательного наказания при его назначении по совокупности приговоров. Присоединение дополнительных видов наказаний при назначении наказания по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Условное осуждение. Понятие условного осуждения, его юридическая природа. Основания и условия применения условного осуждения. Испытательный срок, его продолжительность и значение. Последствия совершения условно осужденным нового преступления в течение испытательного срока. Основания отмены условного осуждения, связанные с поведением условно осужденного в период испытательного срока. Назначение дополнительных видов наказаний при условном осуждении. Возложение обязанностей на осужденного, их характеристика. Контроль за поведением осужденного в течение испытательного срока. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока. Отмена условного осуждения в случаях, когда лицо до истечения испытательного срока доказало свое исправление. Основания продления испытательного срока. Отмена условного осуждения в случае совершения условно осужденным в течение испытательного срока преступления и ее уголовно-правовые последствия в зависимости от категории нового преступления. Основания отмены условного осуждения. Правовые последствия совершения осужденным нового преступления в течение испытательного срока. Разъяснения Пленума Верховного Суда СССР от 04.03.1961 N 1 "О судебной практике по применению условного осуждения" (с изм. и доп., внесенными Постановлениями Пленума Верховного Суда СССР от 03.12.1962 N 17; от 04.12.1969 N 12; от 26.04.1984 N 7). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (ред. от 18.12.2018) "О практике назначения Судами Российской Федерации уголовного наказания". Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 (ред. от 28.10.2021) "О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания".

37. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Субъекты освобождения от уголовной ответственности. Последствия (значение) освобождения от уголовной ответственности. Классификация оснований освобождения от уголовной ответственности.

Виды освобождения от уголовной ответственности. Их правовые основания и условия. Тенденции развития законодательства.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим. Правила освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим с учетом категории совершенного преступления. Отличие примирения с потерпевшим от деятельного раскаяния. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 27.06.2013 № 19 (в ред. 29.11.2016) "О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности"

Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба. Основание и условия такого освобождения. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 27.06.2013 № 19 (в ред. 29.11.2016) "О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности". Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Условия освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности привлечения к уголовной ответственности и их дифференциация. Правила их исчисления применительно к отдельным категориям преступлений. Особенности исчисления сроков давности при совершении длящихся и продолжаемых преступлений. Приостановление и возобновление течения сроков давности. Решение судом вопроса о применении сроков давности к лицу, совершившему преступление, наказуемое смертной казнью или пожизненным лишением свободы. Случаи неприменения сроков давности. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 27.06.2013 № 19 (в ред. 29.11.2016) "О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности".

Понятие, основания и виды освобождения от наказания по действующему уголовному законодательству. Различие освобождения от наказания и освобождения от уголовной ответственности. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 27.06.2013 № 19 (в ред. 29.11.2016) "О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности"

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания и условия применения этого вида освобождения от отбывания наказания. Возложение на лицо, условно-досрочно освобожденное от отбывания наказания, обязанностей, которые должны им исполняться в течение оставшейся не отбытой части наказания. Сроки наказания, после фактического отбытия которых лицо может быть условно-досрочно освобождено от отбывания наказания. Отмена условно-досрочного освобождения и ее основания. Правила назначения наказания при отмене условно-досрочного освобождения. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания и условия применения замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Понятие более мягкого наказания. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 21.04.2009 N 8 (ред. от 28.10.2021) "О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания"

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Понятие изменения обстановки. Основание освобождения лица от наказания и от дальнейшего отбывания наказания. Уголовная ответственность лиц, освобожденных от наказания и отбывания наказания в случае их выздоровления. Особенности освобождения от отбывания наказания военнослужащих.

Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Условия применения отсрочки отбывания наказания. Круг лиц, к которым применяется отсрочка отбывания наказания. Отмена отсрочки отбывания наказания. Последствия достижения ребенком осужденного лица четырнадцатилетнего возраста. Возможность сокращения срока отсрочки отбывания наказания и освобождения осужденного от отбывания наказания или оставшейся части наказания со снятием судимости. Последствия совершения осужденным лицом в период отсрочки отбывания наказания нового преступления. Условия применения данного вида освобождения от уголовного наказания. Отмена отсрочки отбывания наказания больным наркоманией.

Последствия прохождения осужденным лицом курса лечения от наркомании и медико-социальной реабилитации. Последствия совершения осужденным лицом, больным наркоманией, в период отсрочки отбывания наказания нового преступления.

Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Сроки давности исполнения обвинительного приговора. Приостановление сроков давности исполнения обвинительного приговора в случае уклонения осужденного от отбывания наказания. Зачет сроков давности, истекших к моменту уклонения осужденного от отбывания наказания. Неприменение сроков давности исполнения обвинительного приговора к лицам, совершившим преступления против мира и безопасности человечества, указанные в законе.

Амнистия. Помилование. Понятие амнистии. Нормативный характер акта об амнистии и время его действия. Уголовно-правовые последствия применения акта об амнистии. Виды амнистии: общая и частичная. Их различия. Особенности применения акта об амнистии к делящимся и продолжаемым преступлениям. Правовые последствия возражения лица о применении в отношении его акта об амнистии. Предъявление в актах об амнистии определенных требований к поведению лиц, отбывающих лишение свободы. Понятие помилования. Порядок помилования. Отличие помилования от амнистии.

Судимость. Погашение и снятие судимости. Судимость: понятие и уголовно-правовое содержание. Последствия наличия у лица судимости. Начальный и конечный момент признания лица судимым. Признание несудимыми лиц, освобожденных от наказания. Сроки погашения судимости, их зависимость от вида наказания и категории преступления. Исчисление сроков снятия судимости в отношении лиц, досрочно освобожденных от наказания, и тех, кому неотбытая часть наказания заменена более мягким видом наказания. Досрочное снятие судимости. Изменение порядка досрочного снятия судимости в новом уголовном законодательстве. Снятие судимости актами амнистии и помилования. Правовые последствия погашения или снятия судимости.

38. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Понятие несовершеннолетнего лица. Уголовно-правовые последствия совершения преступления несовершеннолетним. Общие положения об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 01.02.2011 № 1 (ред. от 28.10.2021) "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних". Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (от 21.11.2022 № 445-ФЗ) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Ограничение круга наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Современные тенденции, касающиеся изменений в системе наказаний несовершеннолетних. Значение для российского уголовного законодательства международных стандартов в области уголовных наказаний несовершеннолетних. Условия назначения несовершеннолетним штрафа, его размер. Условия назначения несовершеннолетним обязательных работ, их продолжительность и характер.

Сроки исправительных работ, ограничения свободы, лишения свободы, назначаемых несовершеннолетним. Сроки лишения свободы, установленные для несовершеннолетних. Дифференциация сроков лишения свободы в зависимости от возраста несовершеннолетних и категории совершенного ими преступления. Условия, при которых несовершеннолетним лишение свободы не назначается. Вид исправительного учреждения для несовершеннолетних, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Возможность повторного назначения несовершеннолетним условного осуждения. Учет при обращении с несовершеннолетним осужденным определенных особенностей его личности. Указание суда органу, исполняющему наказание, об учете при обращении с несовершеннолетним

осужденным определенных особенностей его личности. Расширение круга обстоятельств, учитываемых при назначении наказания несовершеннолетним. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним. Условия применения принудительных мер воспитательного характера. Виды принудительных мер воспитательного характера. Содержание принудительных мер воспитательного характера. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Категории преступлений, за совершение которых несовершеннолетний может быть освобожден от наказания с применением принудительных мер воспитательного характера. Отличие принудительных мер воспитательного воздействия от наказания.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена наказания более мягким. Сроки давности и погашения судимости. Возможность применения положений об уголовной ответственности несовершеннолетних к лицам в возрасте от 18 до 20 лет.

39. Иные меры уголовно-правового характера

Принудительные меры медицинского характера. Понятие принудительных мер медицинского характера. Юридические и медицинские начала в принудительных мерах медицинского характера. Юридическая природа, основания, цели и виды этих мер. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре. Виды принудительного лечения в психиатрическом стационаре. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера, их основания, порядок и сроки осуществления. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера в срок наказания при его назначении или возобновлении его исполнения в случае излечения лица, к которым были применены такие меры. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Органы, их исполняющие. Основания и порядок прекращения принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 07.04.2011 N 6 (в ред. 03.03.2015) "О практике применения судами принудительных мер медицинского характера". Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 30.12.2021 N 491-ФЗ,) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании".

Конфискация имущества как мера уголовно - правового характера. Конфискация имущества как вид иных мер уголовно-правового характера. Понятие конфискации имущества (ст. штрафа и специальной конфискации имущества. Основание и порядок применения конфискации имущества. Виды имущества, подлежащего конфискации. Конфискации денежной суммы взамен имущества (ст. 104²УК). Конфискация имущества и возмещение причиненного ущерба (ст.104³УК). Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред от исполнительном производстве".

40. Судебный штраф.

Судебный штраф как мера уголовно-правового характера и штраф как мера уголовного наказания: сходства и различия. Порядок назначения судебного штрафа, определения его размера и правовые последствия (ст. 104⁵ УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (ст. 76² УК РФ).

Основные системы и источники уголовного права зарубежных стран.

Особенности уголовного права в государствах романо-германской (континентальной) системы/семьи права.

Особенности уголовного права в государствах англо-саксонской (англо-американской) системы/семьи права.

Особенности уголовного права в государствах социалистической системы/семьи права.

Особенности уголовного права в государствах религиозной (мусульманской) системы/семьи права.

42. Понятие Особенной части уголовного права, ее система и задачи. Теоретические основы квалификации преступлений

Понятие Особенной части уголовного права. Значение Особенной части уголовного права. Взаимосвязь Общей и Особенной частей уголовного права. Система Особенной части уголовного законодательства. Теоретические основы систематизации Особенной части Уголовного кодекса. Предмет и система курса Особенной части уголовного права. Социологические исследования в уголовном праве и их значение для раскрытия содержания конкретных видов преступлений. Значение изучения следственной и судебной практики для правильного понимания и применения уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за конкретные преступления.

Квалификация преступлений: понятие, основание, виды и этапы. Понятие квалификации преступления. Место квалификации преступления в процессе применения уголовного закона. Виды квалификации. Этапы (процесс) квалификации преступления. Нормы уголовного закона, используемые при квалификации. Состав преступления как юридическая основа квалификации. Значение норм других отраслей права для квалификации преступлений. Установление фактических обстоятельств, необходимых и достаточных для квалификации преступного деяния. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда для правильной квалификации преступлений. Соотношение понятий: квалификация преступления и уголовно-правовая оценка. Правила квалификации преступлений. Общие и частные правила квалификации. Понятие и виды конкуренции норм, ее влияние на квалификацию. Конкуренция общих и специальных норм. Конкуренция части и целого.

43. Преступления против жизни и здоровья

Конституционные основы уголовно-правовой охраны личности. Социальное и правовое понятие личности. Личность как субъект и субстрат общественных отношений. Основные права и иные правовые блага личности. Уголовно-правовая охрана личности в структуре правопорядка и обеспечения реализации прав личности в структуре социальной безопасности.

Система преступлений против личности. Особенности уголовно-правовой оценки посягательств на личность. Объект и предмет этих преступлений. Личность, ее права и интересы как основной и дополнительный объект посягательств.

Значение уголовно-правовой охраны жизни и здоровья для реализации положений международных правовых актов, направленных на защиту прав человека, и обеспечении конституционных гарантий неприкосновенности личности.

Преступления против жизни в системе преступлений против личности. Классификация и общая характеристика преступлений против жизни. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Определение момента начала и момента окончания жизни человека. Значение для определения момента начала и момента окончания жизни человека положений законодательства, а также подзаконных актов РФ.

Понятие и виды убийства. Убийство без смягчающих и отягчающих обстоятельств. Объективные и субъективные признаки. Отличие от причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ) и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть по неосторожности (ч. 4 ст. 111 УК РФ).

Убийство при отягчающих обстоятельствах. Толкование квалифицирующих признаков убийства Пленумом Верховного Суда РФ в постановлении от 27 января 1999 г.1 (ред. от 03.03.2015) «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

Убийство матерью новорожденного ребенка. Обязательные признаки преступления. Понятие новорожденного ребенка. Виды детоубийства. Особое психическое состояние матери в момент совершения преступления и причины, его породившие. Вопросы квалификации действий соучастников преступления. Влияние на квалификацию наличия отягчающих обстоятельств, перечисленных в ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Обязательные признаки преступления. Понятие физиологического аффекта, его отличие от патологического аффекта. Повод для возникновения аффекта. Влияние на квалификацию наличия отягчающих обстоятельств, перечисленных в ч. 2 ст. 105 УК РФ. Квалифицированный состав преступления.

Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Объективные и субъективные признаки преступления. Условия правомерного причинения вреда при необходимой обороне, а также при задержании лица, совершившего преступление. Влияние на квалификацию наличия отягчающих обстоятельств, перечисленных в ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Причинение смерти по неосторожности. Объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие от убийства с косвенным умыслом.

Доведение до самоубийства. Объективные и субъективные признаки преступления. Особенности конструирования состава. Квалификация доведения до покушения на самоубийство. Склонение к самоубийству малолетнего или невменяемого. Отличие от убийства.

Преступления против здоровья.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Понятие и критерии причинения тяжкого вреда здоровью. Объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицирующие признаки. Отграничение умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть по неосторожности, от убийства и причинения смерти по неосторожности.

Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Понятие и критерии причинения средней тяжести вреда здоровью. Объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицирующие признаки.

Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Понятие и критерии причинения легкого вреда здоровью. Объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицирующие признаки.

Побои. Объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицирующие признаки. Отличие от умышленного причинения легкого вреда здоровью.

Истязания. Объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицирующие признаки. Отличие от побоев.

Заражение венерической болезнью. Объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицирующие признаки.

Заражение ВИЧ-инфекцией. Объективные и субъективные признаки преступления. Заведомое поставление лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией. Виды заражения ВИЧ-инфекцией. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения лица от уголовной ответственности.

44. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Преступления против личной свободы.

Похищение человека. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Характер физического и психического насилия. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие от незаконного лишения свободы.

Незаконное лишение свободы. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Характер физического насилия. Отличие от похищения человека.

Торговля людьми. Объективные и субъективные признаки. Понятие эксплуатации человека. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Характер физического и психического насилия. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Использование рабского труда. Объективные и субъективные признаки. Характер физического и психического насилия. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Преступления против чести и достоинства личности.

Клевета. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отграничение клеветы от заведомо ложного доноса.

45. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Понятие половой неприкосновенности и половой свободы личности. Общая характеристика и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Изнасилование. Понятие изнасилования. Объективные и субъективные признаки. Понятие беспомощного состояния потерпевшей с учётом примечания к ст. 131 УК РФ. Характер физического и психического насилия. Толкование квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков Пленумом Верховного Суда РФ в постановлении от 4 декабря 2014 г № 16. «Судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности». Добровольный отказ от совершения преступления.

Насильственные действия сексуального характера. Обязательные признаки преступления. Формы насильственных действий сексуального характера. Понятие беспомощного состояния потерпевшей (го) с учётом примечания к ст. 131 УК РФ. Характер физического и психического насилия. Толкование квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков Пленумом Верховного Суда РФ в постановлении от 4 декабря 2014 г № 16. «Судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности». Добровольный отказ от совершения преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие от изнасилования.

46. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Конституционные права и свободы человека и гражданина как объект уголовно-правовой охраны. Общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Преступления против личных прав и свобод.

Нарушение неприкосновенности частной жизни. Объективные и субъективные признаки. Понятие личной и семейной тайны. Квалифицирующий признак.

Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующий признак.

Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Объективные и субъективные признаки. Понятие

специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации.

Преступления против социальных прав и свобод.

Нарушение требований охраны труда. Объективные и субъективные признаки. Особенности потерпевшего от преступления и субъекта преступления. Квалифицирующий признак.

47. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Объективные и субъективные признаки преступления. Понятие и способы вовлечения. Момент окончания данного преступления согласно постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. (ред. от 29.11.2016) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних». Совершение преступления с использованием лица, не подлежащего уголовной ответственности. Квалификация действий взрослого при подстрекательстве несовершеннолетнего к совершению преступления. Квалифицированные и особо квалифицированные составы этого преступления. Характер физического и психического насилия.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Объективные и субъективные признаки преступления. Понятие бродяжничества. Понятие попрошайничества. Момент окончания данного преступления согласно постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. (ред. от 29.11.2016) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних». Квалифицированные и особо квалифицированные составы преступления. Характер физического и психического насилия.

48. Преступления против собственности

Уголовно-правовая охрана собственности в структуре УК РФ. Собственность как объект правовой охраны. Конституционное, гражданско-правовое и уголовно-правовое понятие собственности.

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против собственности.

Понятие, признаки, формы и виды хищения. Легальное понятие хищения чужого имущества (примечание 1 к ст. 158 УК РФ). Предмет хищения. Признаки предмета хищения (физический, экономический, юридический). Признаки, характеризующие объективную сторону хищения. Формы хищения в зависимости от способа изъятия чужого имущества. Виды хищения в зависимости от размера причиненного ущерба. Признаки мелкого хищения (примечание к ст. 7.27 КоАП РФ). Критерии определения значительного ущерба, причиненного собственнику (примечание 2 к ст. 158 УК РФ). Законодательное закрепление крупного и особо крупного размеров хищения (примечание 4 к ст. 158 УК РФ). Момент окончания хищения согласно постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

Характеристика конкретных форм хищения.

Кража. Объективные и субъективные признаки. Специфика окончания кражи с охраняемой территории. Толкование квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков Пленумом Верховного Суда РФ в постановлении от 27 декабря 2002 г. (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое». Критерии определения значительного ущерба, причиненного собственнику (примечание 2 к ст. 158 УК РФ). Законодательное определение крупного и особо крупного размеров хищения

(примечание 4 к ст. 158 УК РФ). Отличие кражи от грабежа и мошенничества. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.

Мошенничество. Объективные и субъективные признаки. Понятие обмана и злоупотребления доверием. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 30.11.2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Критерии определения значительного ущерба, причиненного собственнику (примечание 2 к ст. 158 УК РФ). Законодательное определение крупного и особо крупного размеров хищения (примечание 4 к ст. 158 УК РФ). Виды мошенничества (ст. 159.1 – 159.6). Отличие мошенничества от кражи и причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

Присвоение или растрата. Понятие присвоения и растраты, их соотношение. Объективные и субъективные признаки. Особенности субъекта преступления. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 30.11.2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Критерии определения значительного ущерба, причиненного собственнику (примечание 2 к ст. 158 УК РФ). Законодательное определение крупного и особо крупного размеров хищения (примечание 4 к ст. 158 УК РФ). Отличие присвоения от растраты и кражи.

Грабeж. Объективные и субъективные признаки. Виды грабежа: насильственный и ненасильственный. Характер физического и психического насилия при насильственном грабеже. Толкование квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков Пленумом Верховного Суда РФ в постановлении от 27 декабря 2002 г. (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое». Законодательное определение крупного и особо крупного размеров хищения (примечание 4 к ст. 158 УК РФ). Отличие от кражи и разбоя.

Разбой. Объективные и субъективные признаки. Характер физического и психического насилия при разбойном нападении. Особенности конструирования состава. Толкование квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков Пленумом Верховного Суда РФ в постановлении от 27 декабря 2002 г. (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое». Законодательное определение крупного и особо крупного размеров хищения (примечание 4 к ст. 158 УК РФ). Отличие от насильственного грабежа.

Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищением.

Вымогательство. Объективные и субъективные признаки. Характер угроз при вымогательстве. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Характер физического насилия. Законодательное определение крупного и особо крупного размеров (примечание 4 к ст. 158 УК РФ). Отличие вымогательства от грабежа и разбоя.

Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Объективные и субъективные признаки. Понятие обмана и злоупотребления доверием. Квалифицирующие признаки. Законодательное определение крупного размера (примечание 4 к ст. 158 УК РФ). Критерии определения особо крупного ущерба, причиненного собственнику. Отличие от мошенничества.

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 9 декабря 2008 г. (в ред. 24.05.2016) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Критерии определения особо крупного ущерба, причиненного собственнику. Характер физического и психического насилия. Отграничение данного преступления от смежных составов.

Некорыстные преступления против собственности.

Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Объективные и субъективные признаки. Критерии определения значительного ущерба, причиненного собственнику (примечание 2 к ст. 158 УК РФ). Квалифицирующие признаки. Понятие «иных тяжких последствий».

Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. Объективные и субъективные признаки. Законодательное определение крупного размера (примечание 4 к ст. 158 УК РФ).

49. Преступления в сфере экономической деятельности

Понятие, общая характеристика и классификация преступлений в сфере экономической деятельности. Экономическая деятельность как объект уголовно-правовой охраны.

Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Объективные и субъективные признаки. Формы преступного воспрепятствования. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие признаки.

Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. Объективные и субъективные признаки. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие признаки. Законодательное определение крупного и особо крупного ущерба (примечание к ст. 170² УК РФ).

Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Объективные и субъективные признаки. Формы совершения данного преступления. Квалифицирующие признаки.

Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Законодательное определение крупного размера (примечание к ст. 174 УК РФ).

Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Объективные и субъективные признаки. Понятие банковской, коммерческой и налоговой тайны. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Законодательное определение крупного ущерба. Понятие «иных тяжких последствий».

Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума ВС РФ в постановлении № 2 от 28.04.94 г. (в ред. 06.02.2007) «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг». Отличие от мошенничества. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов. Объективные и субъективные признаки. Законодательное определение крупного и особо крупного размеров (примечания к ст. ст. 198, 199 УК РФ). Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 28.12.2006 г. № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления». Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности.

50. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Злоупотребление полномочиями. Объективные и субъективные признаки. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации. Отличие субъекта данного преступления от субъекта преступлений, предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ. Квалифицирующие признаки. Особенности уголовного преследования за преступления, которые определяются в главе 23 УК РФ.

Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Объективные и субъективные признаки. Отличие от злоупотребления полномочиями и от превышения полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Квалифицирующие признаки.

Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие признаки. Характер физического и психического насилия.

Коммерческий подкуп. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности за коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. Отграничение коммерческого подкупа от взятки и иных видов подкупа, предусмотренных УК РФ.

51. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

Понятие, общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, их система.

Преступлений против общественной безопасности.

Террористический акт. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 9 февраля 2012 г. № 1 (в ред. 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности за совершение террористического акта. Отличие террористического акта от диверсии.

Содействие террористической деятельности. Объективные и субъективные признаки. Способы (формы) содействия террористической деятельности. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 9 февраля 2012 г. № 1 (в ред. 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Захват заложника. Объективные и субъективные признаки. Понятие заложника. Понятие захвата и удержания лица в качестве заложника. Разграничение данного преступления с похищением человека и незаконным лишением свободы. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Характер физического насилия. Условия освобождения от уголовной ответственности за захват заложника.

Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 9 февраля 2012 г. № 1 (в ред. 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности». Условия освобождения от уголовной ответственности.

Бандитизм. Объективные и субъективные признаки. Понятие и признаки банды. Формы бандитизма. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за

бандитизм». Квалифицирующий признак. Отличие бандитизма от организации незаконного вооруженного формирования и организации преступного сообщества.

Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Объективные и субъективные признаки. Признаки преступного сообщества. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие от бандитизма.

Преступления против общественного порядка.

Хулиганство. Объективные и субъективные признаки. Понятие хулиганства. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 15 ноября 2007 г. № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершаемых из хулиганских побуждений». Разграничение хулиганства с преступлениями против жизни, здоровья, собственности. Квалифицирующие признаки.

Вандализм. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие признаки. Отграничение вандализма от хулиганства и умышленного уничтожения или повреждения имущества.

Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами.

Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств. Объективные и субъективные признаки. Понятие оружия и его виды. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 12 марта 2002 г. № 5(ред. от 11.06.2019) «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Незаконное изготовление оружия. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 12 марта 2002 г. № 5(ред. от 11.06.2019) «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 12 марта 2002 г. № 5 (ред. от 11.06.2019) «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Характер физического и психического насилия.

52. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Преступления против здоровья населения.

Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Объективные и субъективные признаки. Понятие наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, прекурсоров. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 15.06.06 г. № 14 (ред. от 16.05.2017) «О судебной

практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Объективные и субъективные признаки. Понятие наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, прекурсоров. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 15.06.06 г. (ред. от 16.05.2017) № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

53. Экологические преступления

Понятие и общая характеристика экологических преступлений, их виды.

Экологические преступления, посягающие на основы целостности природы.

Загрязнение вод. Объективные и субъективные признаки. Критерии определения существенного экологического вреда. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 18.10.2012 № 21 (ред. от 30.11.2017) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования". Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Загрязнение атмосферы. Объективные и субъективные признаки. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 (ред. от 30.11.2017) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования"

Порча земли. Объективные и субъективные признаки. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 (ред. от 30.11.2017) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования"

Преступления, посягающие на основы целостности животного и растительного мира.

Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Объективные и субъективные признаки. Критерии определения крупного ущерба. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 (ред. от 30.11.2017) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования". Квалифицированный и особо квалифицированный составы.

Незаконная охота. Объективные и субъективные признаки. Признаки и виды незаконной охоты. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 (ред. от 30.11.2017) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования". Критерии определения крупного ущерба. Квалифицирующие признаки.

54. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Понятие преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта, их виды и общая характеристика.

Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию. Объективные и субъективные признаки. Понятие механических транспортных

средств. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 9 декабря 2008 г. № 25(ред. от 24.05.2016) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения». Отличие от административного правонарушения. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

55. Преступления в сфере компьютерной информации

Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере компьютерной информации.

Неправомерный доступ к компьютерной информации. Объективные и субъективные признаки. Понятие компьютерной информации. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Критерии определения крупного ущерба. Понятие тяжких последствий.

Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Критерии определения крупного ущерба. Понятие тяжких последствий.

Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Объективные и субъективные признаки. Критерии определения крупного ущерба. Квалифицирующие признаки. Понятие тяжких последствий.

56. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации.

Государственная измена. Объективные и субъективные признаки. Формы государственной измены. Особенности субъекта преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Шпионаж. Объективные и субъективные признаки. Формы шпионажа. Особенности субъекта преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие от государственной измены.

Преступления, посягающие на политическую систему Российской Федерации.

Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Объективные и субъективные признаки. Характер возможного физического насилия. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Вооруженный мятеж. Объективные и субъективные признаки. Характер возможного физического насилия. Специальная цель преступления. Отличие от массовых беспорядков и насильственного захвата власти или насильственного удержания власти.

Посягательство на конституционный запрет разжигания расовой, национальной или религиозной вражды.

Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 28 июня 2011 г. № 11 (в ред. 20.09.2018) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности». Квалифицирующие признаки. Характер физического и психического насилия.

Организация экстремистского сообщества. Объективные и субъективные признаки. Понятие экстремистского сообщества и экстремистской деятельности (экстремизма). Законодательное определение преступлений экстремистской направленности. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 28 июня 2011 г. N 11 (в ред. 20.09.2018) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской

направленности». Специальная цель преступления. Квалифицированный и особо квалифицированный составы. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Организация деятельности экстремистской организации. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 28 июня 2011 г. N 11 (в ред. 20.09.2018) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности». Отличие от административного правонарушения. Условия освобождения от уголовной ответственности.

57. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Понятие специального субъекта этих преступлений. Законодательное определение должностного лица, лица, занимающего государственные должности РФ, и лица, занимающего государственные должности субъектов РФ. Условия уголовной ответственности государственных служащих и служащих органов местного самоуправления, не относящихся к числу должностных лиц, по статьям главы 30 УК РФ,

Злоупотребление должностными полномочиями. Объективные и субъективные признаки. Критерии определения существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Понятие тяжких последствий. Отличие от злоупотребления полномочиями.

Превышение должностных полномочий. Объективные и субъективные признаки. Критерии определения существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Характер физического и психического насилия. Понятие тяжких последствий. Отличие от злоупотребления должностными полномочиями.

Получение взятки. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 9 июля 2013 года №24 (ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях». Понятие иностранного должностного лица. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Законодательное определение значительного, крупного и особо крупного размеров взятки (примечание 1 к ст. 290 УК РФ). Отличие от коммерческого подкупа.

Дача взятки. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 9 июля 2013 года №24 (ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях». Понятие иностранного должностного лица. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Законодательное определение значительного, крупного и особо крупного размеров взятки (примечание 1 к ст. 290 УК РФ). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, давшего взятку. Отличие от коммерческого подкупа.

Посредничество во взяточничестве. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 9 июля 2013 года №24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях». Понятие иностранного должностного лица. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Законодательное определение значительного, крупного и особо крупного размеров взятки (примечание 1 к ст. 290 УК РФ). Условия освобождения от уголовной ответственности.

Служебный подлог. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующий признак. Критерии определения существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.

Халатность. Объективные и субъективные признаки. Законодательное определение крупного ущерба (примечание к ст. 293 УК РФ). Критерии определения существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

58. Преступления против правосудия

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против правосудия.

Преступления против правосудия, совершенные работниками органов правосудия.

Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Объективные и субъективные признаки. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующий признак.

Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Объективные и субъективные признаки. Понятие подозреваемого и обвиняемого в совершении преступления. Особенности субъекта преступления.

Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Объективные и субъективные признаки. Законные основания задержания, заключения под стражу и содержания под стражей. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующий признак. Понятие тяжких последствий.

Принуждение к даче показаний. Объективные и субъективные признаки. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие признаки. Характер физического и психического насилия.

Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Объективные и субъективные признаки. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие признаки. Понятие тяжких последствий.

Преступления против правосудия, совершаемые лицами, нарушающими либо не выполняющими общегражданские обязанности содействовать правосудию и не препятствовать его осуществлению.

Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Объективные и субъективные признаки. Виды этого преступления в зависимости от круга потерпевших. Квалифицирующий признак.

Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Объективные и субъективные признаки. Виды этого преступления в зависимости от круга потерпевших. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Характер физического и психического насилия.

59. Преступления против порядка управления

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.

Преступления, посягающие на нормальную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Объективные и субъективные признаки. Понятие посягательства на жизнь. Особенности конструирования состава преступления.

Применение насилия в отношении представителя власти. Объективные и субъективные признаки. Законодательное определение представителя власти. Характер физического и психического насилия. Квалифицированный состав преступления.

Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Объективные и субъективные признаки. Характер физического и психического насилия. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации.

Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Объективные и субъективные признаки. Влияние предмета данного преступления на квалификацию содеянного. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Квалификация использования заведомо подложного документа. Отличие от служебного подлога.

60. Преступления против военной службы

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против военной службы.

Преступления против порядка прохождения военной службы.

Самовольное оставление части или места службы. Объективные и субъективные признаки. Влияние на квалификацию преступления продолжительности самовольного оставления части или места службы, а также особенностей статуса военнослужащего. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 3 апреля 2008 г. № 3 (ред. от 23.12.2010) «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие от дезертирства.

Дезертирство. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 3 апреля 2008 г. № 3 (ред. от 23.12.2010) «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы». Квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие от самовольного оставления части или места службы.

61. Преступления против мира и безопасности человечества

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Конституция РФ об обеспечении мира и безопасности человечества. Международно-правовые основы обеспечения мира и безопасности человечества. Отличие преступлений против мира и безопасности человечества от преступлений международного характера.

Геноцид. Объективные и субъективные признаки. Экоцид. Объективные и субъективные признаки. Наемничество. Объективные и субъективные признаки. Формы наемничества. Законодательное определение понятия наемника. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Перечень примерных тем по выпускным квалификационным работам

- 121 Предмет теории государства и права.
- 122 Методы теории государства и права
- 123 Функции теории государства и права.
- 124 Закономерности и формы возникновения государства и права.
- 125 Теории происхождения государства.
- 126 Марксистская теория происхождения государства
- 127 Понятие и признаки государства.

- 128 Государственный суверенитет
- 129 Типология государств
- 130 Формы правления: понятие и виды.
- 131 Форма государственного (территориального) устройства: понятие и виды.
- 132 Политический (государственный) режим.
- 133 Понятие функций государства, их признаки и основания классификации.
- 134 Характеристика внутренних функций государства
- 135 Механизм государства: понятие, признаки, структурные элементы и их характеристика.
- 136 Правовое государство: понятие, принципы, признаки.
- 137 Понятие права, его сущностные признаки и принципы.
- 138 Понятие и виды функций права.
- 139 Принципы права.
- 140 Понятие социальных норм и их виды.
- 141 Понятие формы (источника) права и их виды.
- 142 Понятие, признаки и виды нормативно-правовых актов.
- 143 Правовой обычай.
- 144 Понятие, принципы и виды правотворчества.
- 145 Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- 146 Понятие и признаки норм права.
- 147 Понятие отрасли права и правового института.
- 148 Понятие системы права.
- 149 Соотношение системы права и системы законодательства.
- 150 Систематизация нормативных актов и ее виды.
- 151 Понятие и признаки правовых отношений.
- 152 Юридические факты: понятие и виды
- 153 Толкование норм права по объему.
- 154 Способы толкования норм права.
- 155 Понятие и виды правомерного поведения.
- 156 Понятие и виды деформации правосознания.
- 157 Понятие, признаки, и функции юридической ответственности.
- 158 Виды правонарушений
- 159 Мусульманская правовая семья
- 160 Характеристика романо-германской правовой системы.
- 161 Понятие, предмет и метод уголовного права..
- 162 Задачи и принципы уголовного права.
- 163 Структура уголовно-правовых норм. Виды диспозиций и санкций.
- 164 Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
- 165 Действие уголовного закона в пространстве. Экстрадиция.

- 166 Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от правонарушения. Малозначительное деяние.
- 167 Категории преступлений. Право суда на изменение категории преступления.
- 168 Понятие множественности преступлений и ее отличие от единичных сложных преступлений.
- 169 Совокупность преступлений: понятие, формы, уголовно-правовое значение. Рецидив преступлений, его виды и значение.
- 170 Уголовная ответственность: понятие, основания и формы реализации.
- 171 Состав преступления, понятие, элементы и виды. Соотношение преступления и состава преступления.
- 172 Понятие объекта преступления, его содержание и значение, обязательные и факультативные признаки.
- 173 Объективная сторона преступления, ее содержание и значение. Обязательные и факультативные признаки.
- 174 Понятие и признаки субъекта преступления. Общий и специальный субъект.
- 175 Понятие субъективной стороны состава преступления, ее содержание и значение. Обязательные и факультативные признаки.
- 176 Ошибка в уголовном праве, ее виды и значение.
- 177 Стадии совершения преступления: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
- 178 Добровольный отказ от совершения преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
- 179 Соучастие в преступлении: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
- 180 Виды соучастников преступления. Уголовная ответственность соучастников.
- 181 Формы соучастия, их характеристика.
- 182 Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
- 183 Понятие, признаки и цели наказания.
- 184 Система и виды наказаний, их классификация.
- 185 Общие начала назначения наказания.
- 186 Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
- 187 Обстоятельства, отягчающие наказание.
- 188 Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
- 189 Условное осуждение.
- 190 Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды.
- 191 Освобождение от наказания: понятие, виды.
- 192 Условно-досрочное освобождение от отбывания от наказания. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания.
- 193 Амнистия. Помилование.

- 194 Судимость. Погашение и снятие судимости.
- 195 Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
- 196 Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним.
- 197 Принудительные меры медицинского характера: основания, цели и виды. Отличие от наказания.
- 198 Конфискация имущества: понятие, виды и порядок применения.
- 199 Судебный штраф. Порядок определения размера судебного штрафа.
- 200 Основные системы и источники уголовного права зарубежных стран.
- 201 Убийство (ст. 105 УК РФ).
- 202 Убийство при смягчающих обстоятельствах.
- 203 Умышленное причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью.
- 204 Побои, истязание (ст.116, ст. 117 УК РФ).
- 205 Похищение человека. Незаконное лишение свободы.
- 206 Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера.
- 207 Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений (ст. 138 УК РФ).
- 208 Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
- 209 Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищения.
- 210 Понятие и признаки кражи. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.
- 211 Мошенничество и его специальные виды.
- 212 Грабеж, разбой (ст. 161, ст. 162 УК РФ).
- 213 Вымогательство (ст. 163 УК РФ).
- 214 Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории (ст. 170.2 УК РФ).
- 215 Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность.
- 216 Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174, ст. 174.1 УК РФ).
- 217 Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерный оборот средств платежей.
- 218 Коммерческий подкуп. Мелкий коммерческий подкуп (ст. 204, ст. 204.2 УК РФ).
- 219 Террористический акт. Захват заложника. Акт международного терроризма.

- 220 Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).
- 221 Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм.
- 222 Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия. Анализ преступлений, предусмотренных ст. 222, 222.1 и 223 УК РФ.
- 223 Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Анализ преступлений, предусмотренных ст. 228 и 228.1 УК РФ.
- 224 Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229.1 УК РФ).
- 225 Загрязнение вод, атмосферы. Порча земли (ст. ст. 250, 251, 254 УК РФ).
- 226 Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию.
- 227 Государственная измена. Шпионаж (ст. 275, ст. 276 УК РФ).
- 228 Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж (ст. 278, ст. 279 УК РФ).
- 229 Диверсия. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 281, ст. 282 УК РФ).
- 230 Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации (ст. 281.1, ст. 282.2 УК РФ).
- 231 Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий (ст. 285, ст. 286 УК РФ).
- 232 Получение и дача взятки. Мелкое взяточничество (ст. 290, 291, 291.2 УК РФ).
- 233 Служебный подлог. Халатность (ст. 292, ст. 293 УК РФ).
- 234 Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования (ст. 295, ст. 296 УК РФ).
- 235 Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
- 236 Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти (ст. 317, ст. 318 УК РФ).
- 237 Подделка, изготовление или оборот поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей или бланков. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия.

238 Дезертирство. Отграничение от самовольного оставления части или места службы.

239 Геноцид. Экоцид.

240 Наемничество.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2023 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2023 г., протокол №10);
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2023 г., протокол №10)
4	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2023 г., протокол №10);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Описание показателей и критериев оценивания результатов сдачи государственному экзамену, а также шкал оценивания:

Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала;
- знание нормативных правовых актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка «отлично»	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.
Повышенный уровень – оценка «хорошо»	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
Базовый (пороговый) уровень – оценка	Выпускник показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии

«удовлетворительно»	вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
Недостаточный уровень – оценка «неудовлетворительно»	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь при помощи наводящих вопросов преподавателя, неуверенно.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

34. *Бялт, В. С.* Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16268-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-530721#page/1>

35. *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-510426#page/1>

36. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-510538#page/1>

37. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12767-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-semestr-ii-531281#page/1>

38. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06041-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-praktikum-511270#page/1>

39. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-513939#page/1>

40. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-514815#page/1>

41. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-512763#page/1>

42. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09736-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2-512764#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2. Периодическая литература

17. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345>

18. Вестник Санкт-петербургского университета. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231>

19. Государство и право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>
20. Закон. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/702>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

17. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>
18. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru
19. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: www.znanium.com
20. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

23. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru/>
24. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>
25. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com/>

Информационные справочные системы:

5. Гарант Ру - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

- 37 КиберЛенинка. - URL: (<http://cyberleninka.ru/>)
- 38 Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
- 39 Федеральный портал "Российское образование". - URL: <http://www.edu.ru/>
- 40 Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: <http://window.edu.ru/>;
- 41 Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/>;
- 42 Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы. - URL: http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety
- 43 Официальный интернет-портал правовой информации. - URL : <http://pravo.gov.ru>
- 44 Консультант-Плюс : справочно-поисковая система (некоммерческая Интернет-версия). - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 45 Гарант Ру : информационно-правовой портал (некоммерческая Интернет-версия). - URL : <http://www.garant.ru/>
- 46 Нормативные правовые акты в Российской Федерации. - URL : <http://pravo.minjust.ru/>
- 47 Кодексы и законы РФ : правовая справочно-консультационная система. - URL : <http://kodeks.systems.ru/>
- 48 МУЛЬТИСТАТ : многофункциональный статистический портал. - URL : http://www.multistat.ru/?menu_id=1

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

- 9 База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>
- 10 Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

Методические указания для обучающихся

Целью подготовки выпускной квалификационной работы является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы. Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы экзаменационная комиссия (в дальнейшем - ЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

Выпускная квалификационная работа позволяет оценить уровень сформированности компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО, профессиональных знаний выпускника, его умений и навыков по осуществлению практической и / или научной деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

- Наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих.
- Наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы автором.
- Использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы.
- Достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников.

Объем выпускной квалификационной работы, не считая приложений должен составлять, как правило, –**50 - 60 стр.**

В процессе подготовки и защиты ВКР выпускник должен продемонстрировать:

- знания, полученные им как по учебным дисциплинам, учитывающим как направленность образовательной программы, так и по направлению подготовки в целом;
- умение работать со специальной и методической литературой, включая литературу на иностранном языке, нормативной документацией, статистической информацией;
- навыки ведения исследовательской работы;
- умение самостоятельного обобщения результатов исследования и формулирования выводов;
- владение компьютером и специальным программным обеспечением как инструментом обработки информации;
- умение логически строить текст, формулировать выводы и предложения.

Автор выпускной квалификационной работы несет *полную ответственность* за самостоятельность и достоверность проведенного научного исследования. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

Последовательность выполнения ВКР

Последовательность выполнения работы предполагает следующие *этапы*:

- Выбор темы (заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы работы).
- Назначение заведующим кафедрой руководителя ВКР.
- Составление календарного плана-графика по выпускной квалификационной работе (совместно с научным руководителем).
- Утверждение заведующим кафедрой задания.
- Изучение теоретических аспектов темы работы.
- Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование аспектов деятельности конкретного объекта (учреждения/организации), связанных с проблематикой

ВКР.

- Разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов.
- Оформление выпускной квалификационной работы.
- Представление работы на проверку научному руководителю.
- Прохождение процедуры проверки на плагиат и предзащиты ВКР.
- Сдача выпускной квалификационной работы на кафедру с отзывом и отчетом на наличие плагиата в установленный срок.
- Получение допуска к защите ВКР от заведующего кафедрой
- Защита выпускной квалификационной работы на заседании экзаменационной комиссии.

Выбор темы ВКР и ее утверждение. Задание на выполнение ВКР

Обучающимся предоставляется право самостоятельного выбора конкретной темы ВКР на основе утвержденной тематики.

Тему рекомендуется выбирать исходя из интереса к проблеме, возможности получения фактических данных, а также наличия специальных источников. При этом необходимо воспользоваться тематическим каталогом библиотек и веб-ресурсов. Целесообразен мониторинг периодических изданий (журналов, газет), с целью поиска статей, статистического и другого информационного материала по выбранной теме.

При выборе темы студенты руководствуются утвержденной тематикой ВКР по данному направлению подготовки бакалавров. Обучающийся может предложить свою формулировку темы работы, если она соответствует требованиям направления и профиля, по которым он обучался. Эта формулировка предварительно согласуется с потенциальным научным руководителем и заведующим кафедрой.

После выбора темы обучающийся должен написать на имя заведующего кафедрой заявление с просьбой об утверждении выбранной им темы ВКР. После утверждения темы назначается научный руководитель работы.

Выпускник обязан обратиться к научному руководителю для получения задания на выполнение ВКР.

Структура и содержание ВКР

ВКР по направлению подготовки должна соответствовать следующим требованиям.

Работа должна включать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
 - краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
 - конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
 - обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.
- Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

Содержание

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы выпускной квалификационной работы. Как правило, в содержании выделяют три раздела, которые разбиваются на подразделы (параграфы). По согласованию с научным руководителем возможно и другая структура ВКР.

Введение

Во введении должна содержаться краткая оценка современного состояния рассматриваемой проблемы, обосновываться актуальность выбранной темы, цель и задачи работы, объект и предмет исследования, теоретико-методологические основы работы. Введение должно быть кратким (2-3 страницы).

Первый раздел работы

Первый раздел ВКР, являющийся ее теоретической частью, должен содержать полное и систематизированное изложение состояния вопроса по теме работы.

Сведения, содержащиеся в этом разделе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы. Данный раздел ВКР, по существу, должен представлять собой обзор и анализ имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме, позволяющий найти пути решения поставленных задач и выявить умение автора обобщить и критически рассмотреть существующие теоретические воззрения.

Написание первого раздела работы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему ВКР. Подбор необходимой научной литературы проводится с использованием библиотечных каталогов, реферативных журналов, научных журналов по соответствующему направлению, а также монографий, учебников, справочников, нормативной документации, патентной литературы, других публикаций, электронных ресурсов. Проводится ознакомление, как с отечественной, так и с зарубежной литературой.

Изучение литературных источников важно проводить в определенном порядке, переходя от простого материала к сложному, от работ общего характера, к работам по более узкой проблематике и затем – к узкоспециализированным публикациям.

Вначале следует ознакомиться с общетеоретической литературой (учебники, статьи в теоретических журналах), а затем с работами прикладного плана.

Таким образом, сбор материала эффективнее начинать с книг и обзоров, а затем знакомиться со статьями и первоисточниками.

Поиск требуемых литературных источников проводят в библиотеках и поисковых системах в обратнoхронологическом порядке, т. е. вначале выявляют необходимые источники среди материалов, опубликованных в последние годы, а затем переходят к поиску более ранних публикаций (как правило, за последние 5–10 лет).

Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования.

По возможности следует изучить рассматриваемую проблему не только по печатным источникам, но и по неопубликованным и рукописным материалам информационных центров, предприятий, институтов, архивов.

Автор должен ознакомиться с содержанием основных работ по избранной теме. При этом следует составить список вопросов, являющихся основой содержания намеченной темы, разделив их примерно на такие группы:

- вопросы, получившие общее признание;

- недостаточно разработанные дискуссионные вопросы, требующие изучения;
- неразработанные вопросы, появившиеся в порядке постановки или вытекающие из ранее проведенных исследований.

Важное место в работе над литературными источниками может занимать изучение *истории* вопроса. Знакомство с работами исследователей, ранее изучавшими данную проблему, страхует от дублирования ранее выполненных работ и повторения уже раскритикованных ошибок, позволяет определить место предполагаемого исследования в общем ходе изучения проблемы, облегчает использование опыта предшественников, дает возможность проследить за общими тенденциями развития вопроса и на этой базе строить свой прогноз.

История вопроса обычно излагается за теоретическими основами рассматриваемой проблемы, т.к. исследователь, приступая к изучению истории вопроса, должен в определенной мере владеть теоретическими знаниями, что также ориентирует его в направлении отбора того или иного материала.

Излагая содержание работ других авторов, следует показать их вклад в изучение проблемы.

При подборке и анализе материалов необходимо отказаться от тенденциозности подборки: в равной мере должны указываться данные, подтверждающие и отрицающие выбранную автором теоретическую концепцию, согласующиеся и не согласующиеся с его представлениями и полученными экспериментальными данными.

Работа над первоисточниками состоит в основном из двух этапов:

- предварительного просмотра материала, когда выделяется основное содержание работы в целом и ее главные мысли. Это позволяет оценить важность данной работы и обосновать необходимость более деятельной ее проработки;
- изучения материала с критическим анализом.

При работе с научными книгами (монографиями, сборниками трудов и т. д.) необходимо ознакомиться с их содержанием по оглавлению, просмотреть книги, прочитать аннотацию, введение, заключение. В том случае если имеющиеся в книге материалы представляют интерес, следует провести детальное изучение данной работы.

При работе с первоисточниками и монографиями целесообразно придерживаться определенных правил работы с научной литературой:

- отделить в материале основное от второстепенных деталей;
- разобраться в незнакомой терминологии, понятиях и определениях;
- записать возникающие при чтении вопросы;
- прочитать главу книги или статью, составить для себя конкретные вопросы типа: «В чём главная мысль работы?», «Каковы аргументы в подтверждение этой мысли?», «Что можно возразить автору?», «Какие выводы вытекают из работы?».

Завершающим этапом этого раздела ВКР должны стать анализ современного состояния вопроса, выявление круга неразрешенных пока задач, что весьма важно для определения актуальности и перспективы дальнейшего изучения проблемы.

Объем теоретической части, состоящий, из нескольких подразделов (параграфов), должен составлять 20-30% от всего объема выпускной квалификационной работы. Иллюстрации, графический и табличный материал могут быть приведены в этом разделе работы только в случае крайней необходимости, если приведенные в них материалы не могут быть сформулированы словами в виде закономерностей и зависимостей.

Раздел заканчивается обоснованием необходимости проведения аналитической части работы по уточненному фокусу.

Раздел должен иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. Не допускается выносить в качестве названия этого раздела заголовки типа «Теоретическая часть», «Обзор литературы» и т. д., не раскрывающие содержания приведенного в разделе материала.

Раздел может состоять из ряда подразделов, имеющих свои подзаголовки.

Второй раздел работы

Во втором разделе ВКР анализируются особенности объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных в первом разделе ВКР.

Анализ должен проводиться на основе конкретных данных, полученных автором ВКР, а также на материалах, собранных им при прохождении практики.

Третий раздел работы

В третьей части работы освещаются практические вопросы по исследуемой проблематике, которые должны быть органично связаны с предыдущими разделами.

В третьем разделе ВКР должны быть сделаны самостоятельные выводы и рекомендации (предложения), вытекающие из полученных результатов, основанные на самостоятельно проведенных расчетах или наблюдениях, и направленные на повышение эффективности и развитие объекта исследования. В этом разделе должны быть использованы статистические и другие данные, обработанные и обобщенные автором.

Общий объем раздела должен составлять, как правило, 20–40% от всего объема выпускной квалификационной работы.

В этом разделе, также, как и в других разделах работы, могут быть представлены таблицы, графики, схемы, диаграммы и другой иллюстративный материал.

Заключение

Заключение – важная неотъемлемая структурная часть выпускной квалификационной работы, в которой подводится итог проведенных исследований.

В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов, включая их внедрение, а также следует указать, чем завершилась работа.

Если при завершении работы получены отрицательные результаты, то это тоже отражается в заключении с указанием путей и целей дальнейшей работы в исследуемом направлении или обоснованием нецелесообразности дальнейшего продолжения исследований.

Заключение может состоять только из выводов и рекомендаций (предложений).

Выводы должны быть по всей работе, написанными по пунктам в последовательности, соответствующей порядку выполнения практической части, а также краткими, четкими, не перегруженными цифровым материалом.

Выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. После изложения выводов, отражающих существо работы и ее основные результаты, формируются конкретные предложения или рекомендации; предложения должны быть конкретными и адресными.

Рекомендации (предложения) излагаются по пунктам либо в общем разделе заключения «Выводы и рекомендации (предложения)», либо в самостоятельном подразделе «Рекомендации (предложения)».

Общий объем раздела «Заключение» – от 2 до 5 страниц.

Список использованных источников

Список использованных источников, включающий литературу, отчеты, Интернет-ресурсы, материалы, собранные в период прохождения практики, указывается в конце ВКР (перед приложениями) и составляется в алфавитном порядке.

Сведения о книгах (монографии, учебники, справочники и т.п.) должны включать: фамилию и инициалы автора (авторов), название книги, город, издательство, год издания, количество страниц. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилию и инициалы только первого из них и слова «и др.». Наименование места издания необходимо приводить полностью в именительном падеже, допускается сокращение названия только двух городов - Москва (М) и Санкт-Петербург (СПб).

Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, наименование издания (журнала), наименование серии, год выпуска, том, номер издания (журнала), страницы, на которых помещена статья.

Сведения об отчете о НИР должны включать: заглавие отчета (после заглавия в скобках приводят слово «отчет»), его шифр, инвентарный номер, наименование организации, выпустившей отчет, фамилию и инициалы руководителя НИР, город и год выпуска, количество страниц отчета.

Приложения

Приложения к выпускной квалификационной работе оформляются как ее продолжение на последующих страницах или в виде отдельной части.

В приложения помещают необходимый для отражения полноты исследования вспомогательный материал, который при включении в основную часть выпускной квалификационной работы загромождал бы текст.

К вспомогательному материалу, включаемому в приложения, можно отнести:

- методики, математические доказательства, формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- нормативные и финансовые документы по исследуемой проблематике;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- акты о внедрении результатов исследований.

Руководство выпускной квалификационной работой

Обучающемуся, выполняющему ВКР, назначается научный руководитель из числа преподавателей кафедр филиала КубГУ в г. Армавире и представителей потенциальных работодателей.

Обучающийся совместно с научным руководителем уточняет формулировку темы (до ее утверждения), руководитель советует, как приступить к ее рассмотрению, корректирует план работы и дает рекомендации по источникам информации и сбору материала, а также оказывает обучающемуся помощь в разработке графика выполнения работы. На последующих этапах обучающийся консультируется с научным руководителем о привлечении необходимых нормативных, литературных и практических материалов. Обучающийся выполняет указания по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант работы (как по содержанию, так и по оформлению).

Студенту следует периодически (в соответствии с календарным планом-графиком выполнения ВКР) предоставлять информацию и материал научному руководителю в ходе подготовки ВКР.

Важно иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором ВКР, и обучающийся не должен рассчитывать на то, что руководитель обязан исправлять имеющиеся в выпускной квалификационной работе орфографические, стилистические и иные ошибки.

В соответствии с заданием законченная и оформленная работа с отзывом научного руководителя представляется обучающимся на кафедре за 3-5 дней до защиты, в случае успешного прохождения предзащиты.

Отзыв научного руководителя

После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель в течение трех рабочих дней составляет письменный отзыв.

В отзыве должны быть отражены следующие моменты:

- актуальность темы;
- степень реализации поставленной в работе цели;
- степень самостоятельности при написании ВКР, уровень теоретической подготовки автора, его знание основных концепций и научной литературы по избранной теме;

- использованные методы и приемы анализа;
- обоснованность выводов;
- грамотность изложения материала;
- наличие и качество иллюстративного материала;
- качество оформления.

Особое внимание обращается на имеющиеся в работе и отмеченные ранее недостатки, не устраненные выпускником. Научный руководитель обосновывает возможность или нецелесообразность представления ВКР к защите. При этом руководитель не выставляет оценку работе, а только дает ей качественную характеристику и рекомендует или не рекомендует к защите. Таким образом, содержание отзыва предполагает обоснованное мнение руководителя о качестве выпускной квалификационной работы.

При успешном прохождении процедуры предзащиты ВКР на выпускающей кафедре заведующий кафедрой решает вопрос о допуске обучающегося к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе выпускной квалификационной работы. В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить выпускника к защите ВКР, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры и представляется на утверждение директору филиала.

Документы, предоставляемые обучающимся на кафедру

Полностью оформленная ВКР.

Порядок брошюровки работы:

- в работу вшиваются:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) основная часть;
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения.

- в работу вкладываются:

- 1) отзыв научного руководителя;
- 2) календарный план-график;
- 3) отчет о проверке работы на наличие плагиата;
- 4) ВКР на электронном носителе.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании экзаменационной комиссии, утверждаемой в установленном порядке.

Выпускник получает слово для выступления, на которое ему отводится обычно 7-10 минут.

Выступление может сопровождаться заранее подготовленной и согласованной с руководителем ВКР презентацией и/или каждому члену ГЭК предоставляется материал презентации на бумажном носителе.

Доклад начинается со слов обращения к комиссии: «Уважаемый председатель, уважаемые члены экзаменационной комиссии! Вашему вниманию представляется доклад...». Далее освещаются данные о теме, автор, руководитель ВКР.

Структура доклада строится на основании рассмотрения положений разделов.

Доклад выполненных работ по основной части ВКР по разделам строится в «привязке» к поставленным задачам, новизне предлагаемых решений.

Освещая выполненные этапы целесообразно использовать такие фразы, как:

- «в рамках первой (второй, третьей) поставленной задачи было выполнено...»;
- «впервые при решении задачи было использовано...»;
- «сделаны выводы о необходимости...».

Выпускник должен сделать свой доклад свободно, не читая письменного текста. В ходе доклада должны быть использованы только те графические материалы, которые были приведены в ВКР.

После доклада выпускник отвечает на вопросы членов ЭК.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе высшего образования.

Порядок подачи и рассмотрения апелляции

По результатам аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания экзаменационной комиссии, заключение председателя экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата аттестационного испытания.

- Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение аттестационного испытания не принимается.

Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с	Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html ; Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html ; Libre Office, свободное ПО,

	<p>доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses;</p> <p>Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL;</p> <p>Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html;</p> <p>Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html;</p> <p>Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt;</p> <p>- Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный</p>	<p>Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html;</p> <p>Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html;</p> <p>Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses;</p>

	<p>компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7zip.org/license.txt; Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную	Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0;

	<p>информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>https://www.mozilla.org/en-US/MPL; Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt;</p>
--	---	--

Матрица компетенций
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки/специальности)
направленность (профиль) уголовно-правовой

Индекс	Наименование дисциплины Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Б.1	Дисциплины (модули)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.О	Обязательная часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.О.01	Введение в направление подготовки	+																								
Введение в направление подготовки																										
Б1.О.02	Основы проектной деятельности в юриспруденции		+																							
Б1.О.03	Организационное поведение			+																						
Б1.О.04	Иностранный язык				+																					
Б1.О.05	Иностранный язык в сфере юриспруденции				+																					
Б1.О.06	Русский язык и основы деловой коммуникации				+													+								

Приложение 8. Рабочая программа воспитания

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДЕНО:
Учёным советом филиала
ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире
от «20» января 2023 г.
протокол № 7

Председатель Учёного совета
А.Х.Павлова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
В ФИЛИАЛЕ ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ» В Г. АРМАВИРЕ**

2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	578
1.....	Общие
положения	580
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире.....	580
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире.....	581
1.3. Цель и задачи воспитательной работы в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире.....	583
2.....	Содержание и условия реализации воспитательной работы в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире.....
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда.....	585
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы	585
2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе	587
2.4. Формы и методы воспитательной работы	587
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания...	588
2.6. Инфраструктура образовательной организации высшего образования, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.....	592
2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	593
3.....	Управление системой воспитательной работы в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире.....
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы.....	594
3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)	596
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	597
Приложение 1 Календарный план воспитательной работы	Ошибка! Закладка не определена.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире (далее – Филиал) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения рабочей программы воспитания в Филиале является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов для направлений подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом, 40.03.01 Юриспруденция.

Воспитание в образовательной деятельности Филиала носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания в Филиале разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г.
- № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации

– от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

– Постановления Правительства Российской Федерации

– от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию

– Российской Федерации;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Рабочая программа воспитания в Филиале разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и среднего профессионального образования.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. *Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Армавире*

Активная роль ценностей обучающихся Филиала проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в Филиале:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Филиала;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Филиала, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов

¹ Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

направлений воспитательной деятельности;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Армавире

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

– **Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход**, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой Филиала лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

– **Системный подход**, который предполагает рассмотрение воспитательной системы Филиала как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Филиала, заместитель директора по воспитательной работе, заведующие кафедрами, кураторы учебных групп, преподаватели) и управляемой (студенческое сообщество Филиала, студенческий актив, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

– **Системно-деятельностный подход**, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы Филиала, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

– **Культурологический подход**, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-

деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен:

- на создание в Филиале культуросообразной среды и организационной культуры;

- на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

- **Проблемно-функциональный подход** позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы Филиала как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций, сориентированных на достижение определенных целей).

- **Научно-исследовательский подход** рассматривает воспитательную работу в Филиале как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

- **Проектный подход** предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

- **Ресурсный подход** учитывает готовность Филиала реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

- **Здоровьесберегающий подход** направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Университета: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала

здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

– **Информационный подход** рассматривает воспитательную работу в Филиале как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в Филиале, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы Филиала и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Армавире

Цель воспитательной работы – является формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и преумножающего корпоративные ценности и традиции университета.

Задачи воспитательной работы в Филиале:

– Формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан.

– Создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся.

– Формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

– Создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества.

– Создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости,

конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

– Формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

– Ориентирование студентов на гуманистические мировоззренческие установки и жизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

– Формирование внутренней свободы и чувства собственного достоинства интеллигента и гражданина.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФИЛИАЛЕ ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г.АРМАВИРЕ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда образовательной организации рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Такая среда создается в офлайн и онлайн форматах. При реализации Программы и календарного плана воспитательной работы (Приложение 1) широко применяются новые информационные и коммуникационные технологии.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Основные направления воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	Гражданско-патриотическое	формирование активной гражданской позиции личности и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, уважения к традициям и символам государства
2.	Духовно-нравственное воспитание	создание условий для развития высокого уровня духовности студентов, оказание помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; формирование высоких моральных качеств, активной гражданской позиции, уважительного отношения к общественному долгу, личной ответственности перед людьми, культуры общения, справедливости, честности, порядочности и способности к сопереживанию

3.	Художественно-эстетическое воспитание	Создание условий для развития художественного вкуса, интересов, культуры личности
4.	Профессионально-трудовое воспитание	обеспечение подготовки высокопрофессиональных кадров, обладающих высокими компетентностями, профессионализмом, большим стремлением к постоянному обучению и желанием работать на благо страны, формирование гражданской позиции и ответственности за принимаемые решения в будущей профессиональной деятельности
5.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, а также формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре.
6.	Научно-образовательное	формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению
7.	Развитие студенческого самоуправления	организация всесторонней и общественно-полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов.
8.	Экологическое воспитание	формирование сознательного восприятия окружающей среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и пониманию

Среди направлений воспитательной работы в Филиале выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;

- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в Филиале могут выступать:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей Филиала;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Филиале.

В Филиале используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);

- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (секции, клубы);
- массовые (конференции, шествия, концерты);
- иные.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Филиале используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;
- иные.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Филиале включает следующие его виды:

- **нормативно-правовое обеспечение.**

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Филиале обеспечивается локальными актами и включает:

- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Календарный план воспитательной работы Филиала на год;
- Положения, приказы и распоряжения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность;
- Решения Ученого совета Филиала по вопросам воспитательной работы;
- **Отчеты о проделанной работе за год.**
 - **кадровое обеспечение.**

Реализация воспитательной деятельности в Филиале осуществляется квалифицированными кадрами.

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Филиале включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности:
 - воспитательный отдел;
 - кафедра экономики и менеджмента;
 - кафедра правовых дисциплин;
 - кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

 2. Руководство воспитательным процессом в Филиале осуществляется:
 - директором;
 - заместителем директора по воспитательной работе;
 - Воспитательным советом.

 3. Кадры, осуществляющие общее руководство воспитательной деятельностью:
 - заведующие кафедрами;
 - преподаватели, выполняющие функции куратора академической группы (ежегодно по приказу ректора);
 - Совет обучающихся.
- **Информационное обеспечение.**

В Филиале создано единое информационное пространство воспитательной работы.

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- наличие на официальном сайте Филиала содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа);
 - размещение на официальном сайте Филиала локальных документов университета по организации воспитательной деятельности в университете (Сведения об образовательной организации/ Документы);
 - газету Филиала «Грани Куба»;
 - аккаунты в социальных сетях «Вконтакте», «Одноклассники»
 - видео- и фотоархив Филиала;
 - иную информацию.
- **научно-методическое и учебно-методическое обеспечение.**

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания Филиала включает наличие в Филиале:

- научно-методических, учебно-методических и методических пособий;
- рекомендаций для реализации основных образовательных программ;
- рабочей программы воспитания;
- Календарного плана воспитательной работы.

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации Рабочей программы воспитания в Филиале осуществляется библиотекой.

Общая площадь библиотеки составляет 131, 6 кв. м. Читальный зал рассчитан на 24 посадочных места, в том числе 5 рабочих мест оснащены персональными компьютерами с доступом к сети Интернет. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в библиотеке имеется автоматизированное рабочее место, оснащенное наушниками, накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, программой экранного доступа для чтения вслух текстовых файлов.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки на конец 2020 г. составила 489 чел.

Библиотечный фонд Филиала – составная часть общего фонда Научной библиотеки КубГУ (НБ КубГУ). В составе фонда – издания на физических носителях и электронные издания удалённого доступа из электронных библиотечных систем (ЭБС). Общий объем библиотечного фонда на 01.01.2021 составил 267737 экз., из них учебная литература – 78468 экз., учебно-методическая литература – 6034 экз., научная и справочная литература – 47035 экз., художественная литература – 38442 экз., другие виды литературы – 103792 экз. Фонд документов на физических носителях составляет 38028 экз. различных видов изданий и представляет собой собрание учебной (25573 экз.), учебно-методической (2407 экз.), научной и справочной литературы (4033 экз.), а также других видов изданий (8422 экз.). Фонд печатных периодических изданий представлен 9194 экз. журналов. Фонд электронных изданий, включенных в ЭБС, составляет 229699 экз., в том числе: учебная литература - 52895 экз., учебно-методическая литература - 3627 экз., научная и справочная литература - 42992 экз., художественная литература - 38442 экз., другие виды литературы - 95370 экз.

Имеется доступ к электронно-образовательным ресурсам:

1. В Филиале организован доступ к контенту 5-ти ЭБС: «Университетская библиотека онлайн», «Лань», «Юрайт», «Znanium.com», «BOOK.ru».

2. Электронный каталог (ЭК) НБ КубГУ, работает on-line в режиме диалога и обеспечивает одновременный многоаспектный поиск не только печатных изданий, имеющих в традиционном фонде библиотеки филиала, но и изданий из ЭБС, рекомендованных для изучения в рабочих программах дисциплин (РПД).

3. Обучающиеся и преподаватели Филиала обеспечены доступом к следующим современным отечественным и мировым электронным информационным ресурсам: БД ИД «Гребенников», БД компании «ИстВью», Научной электронной библиотеке e-Library.ru (НЭБ), крупнейшим мировым аналитическим и цитатным базам данных Scopus и Web of Science (WoS), БД Издательства SpringerNature, БД Издательства JohnWiley&Sons, полнотекстовым архивам ведущих западных научных журналов на Российской платформе НЭИКОН, Электронной коллекции Оксфордского Российского Фонда, университетской информационной системе РОССИЯ (УИС Россия), on-line-библиотеки «Лекториум ТВ», научной электронной библиотеке «Киберленинка».

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к контенту ЭБС и других электронных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья из любой точки, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории филиала, так и вне его.

– материально-техническое обеспечение.

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение мероприятий, указанных в календарном плане.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению основных образовательных программ.

Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

В рамках реализации Программы воспитания учитывается специфика ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и выполняются рекомендации и указания установленные государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами для образовательных организаций высшего образования.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает основными ресурсами:

- библиотека;
- актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;

2.6. Инфраструктура образовательной организации высшего образования, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура Филиала, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- буфет (общей площадью 76,5 кв.м.);
- медицинский пункт общей площадью 32,16 кв.м., в том числе процедурная комната – 15,60 кв.м. и смотровой кабинет – 16,56 кв.м., оснащенные всем необходимым инвентарём в соответствии с требованиями санитарных норм;

- актовый зал на 200 мест, оборудованный активной акустической системой и мультимедийным оборудованием, фортепиано;

- спортивный зал площадью 256,3 кв.м., оборудованный баскетбольными щитами, волейбольными стойками, шведской стенкой, столами для настольного тенниса, современными тренажерами, спортивными снаряжениями, площадками для игры в волейбол, баскетбол, теннис, мини-футбол;

- муниципальная спортивная площадка, включающая в себя беговую асфальтированную дорожку, спортивную площадку для игры в футбол, большой теннис, а также гимнастический спортивный комплекс;

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривают возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино - и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурноспортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

Инфраструктурные объекты Филиала обеспечены средствами связи,

компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Филиал активно использует социокультурное пространство г.Армавира в воспитании обучающихся.

Социокультурную среду Армавира составляют объекты, которые необходимы для реализации проектов воспитательной деятельности, и объекты, с которыми знакомятся обучающиеся на экскурсиях:

- Армавирский краеведческий музей;
- Армавирский театр драмы и комедии;
- Музей боевой славы «Вятич»;
- Музей боевой славы армавирской школы пилотов;
- Центральная городская библиотека им. Н.К.Крупской;
- Армавирский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних;
- национальные, общественные организации города;
- памятники, спортивные комплексы, парки, скверы и другие.

К воспитательной деятельности в Филиале привлекаются социальные партнеры, общественные и государственные организации:

- Администрация МО г. Армавир;
- ОМВД по г. Армавиру;
- Прокуратура г. Армавира;
- ОАО «УРАЛСИБ-ЮГБАНК»;
- Межрайонная ИФНС России № 13 по Краснодарскому краю;
- Армавирский городской суд;
- Армавирский МРО РУФСКН РФ по Краснодарскому краю;
- ГИБДД ОМВД России по г. Армавиру и др.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФИЛИАЛЕ ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г.АРМАВИРЕ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система Филиала представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы в Филиале выступают:

– *Анализ* итогов воспитательной работы в Филиале за год направлен на изучение состояния воспитательной работы в образовательной организации. Анализу подвергается: достигнутые результаты воспитательной работы за предыдущий год, качество воспитательной среды, материальной и методической базы воспитательной работы, используемые формы и методы воспитательного воздействия, кадровый потенциал. На основе полученных данных выделяются достоинства и недостатки существующей системы воспитательной работы, перспективные траектории развития системы, необходимые для принятия дальнейших управленческих решений.

– *Планирование* воспитательной работы в Филиале на год направлено на создание стратегии воспитательной работы образовательной организации на ближайший год. Определяются цели, задачи, формы и методы воспитательной работы; основные мероприятия, носящие воспитывающий характер; лица, ответственные за реализацию плана воспитательной работы. Планированию подвергается также последовательность управленческих решений, направленных на совершенствование качества воспитательной работы Филиала.

При планировании воспитательной работы учитываются:

– результаты воспитательной работы и выводы, полученные в ходе анализа предыдущего опыта этой работы;

– предложения обучающихся и профессорско-преподавательского состава Филиала;

– воспитательные и организационно-педагогические задачи;

– условия для успешной адаптации обучающихся первого курса к учебному процессу и внеучебной деятельности посредством осуществления социально-психологических, педагогических системных мероприятий;

– материалы, инструкции и рекомендации педагогической и

методической литературы по воспитательной работе с обучающимися;

- механизмы, обеспечивающие становление и эффективное функционирование системы патриотического воспитания обучающихся в Филиале;

- возможности профессорско-преподавательского состава, социальных партнеров Филиала, запросы потенциальных работодателей;

- воспитательный потенциал социального окружения Филиала, предприятий, культурных учреждений;

- годовой круг праздников и традиций Филиала;

- события, даты, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся деятелей науки, культуры, искусства, политики;

- мероприятия, проводимые близлежащими культурными учреждениями, другими образовательными организациями в городе, регионе, в стране.

Планирование воспитательной работы в Филиале отражено в календарном плане воспитательной работы на год.

- *Организация* воспитательной работы в Филиале связана с реализацией, заложенной на этапе планирования программы воспитательной работы образовательной организации. Результат реализации Программы во многом зависит не только от исполнителей, но и от руководителя, принятых им управленческих решений, направленных на упорядочение системы взаимодействия исполнителей, координацию взаимосвязанных параллельно протекающих процессов, решение поставленных перед образовательной организацией задач и достижение цели воспитательной работы.

- *Контроль* воспитательной работы в Филиале связан с возможностью оперативного вмешательства управляющей подсистемы в воспитательный процесс с целью сохранения равновесия в системе, за счет коррекции протекающих процессов, преодоления возникающих на пути реализации цели трудностей и препятствий, пересмотра принятых управленческих решений, и так далее.

- *Регулирование* за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в Филиале заключается в сборе информации о функционировании системы для оценки качества реализации программы воспитательной работы и принятых управленческих решений. Контролю могут быть подвергнуты как вся система воспитательной работы образовательной организации, так и отдельные ее элементы. Контроль может осуществляться управленческими структурами образовательной организации или внешними организациями, занимающихся вопросами контроля и надзора в сфере образования.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся Филиала принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни Филиала и их социально значимой деятельности.

Основными целями и задачами студенческого самоуправления Филиала являются:

– Повышение эффективности и успешности учёбы, активизация самостоятельной творческой деятельности обучающихся в учебном процессе с учетом современных тенденции развития системы непрерывного образования.

– Формирование потребности в освоении актуальных научных проблем по избранной специальности через систему научного творчества учащейся молодёжи.

– Воспитание ответственности студенческих коллективов за дисциплину, труд, за утверждение идейно-нравственных позиций личности и коллектива.

– Развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания.

– Дальнейшее утверждение демократического образа жизни, высокой взаимной требовательности, чувства социальной справедливости, здорового морально-психологического климата, высоких нравственных основ молодой семьи, утверждение на основе широкой гласности принципов гуманистической нравственности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям в быту.

– Обеспечение соблюдения студентами Кодекса корпоративной культуры и правил внутреннего распорядка в филиале.

– Усиление роли студенческих общественных организации в духовно-нравственном воспитании обучающихся, их идейной убеждённости и социальной активности.

– Обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении вузом, оценке качества образовательного процесса.

– Формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, активной гражданской позиции.

– Проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся, их требовательности к уровню своих знания, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое

отношение к духу и традициям вуза.

- Информирование обучающихся о деятельности вуза.
- Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективных творческих мероприятий, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в Филиале, администрацией Филиала, социальными партнерами, работодателями и др.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Филиале, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы выступают:

- анкетирование;
- беседа;
- анализ результатов проектной деятельности;
- портфолио и др.

На базе университетского портала <http://www.kubsu.ru> создана единая информационно-образовательная среда, интегрированная с основными автоматизированными информационными системами, обеспечивающими образовательную, воспитательную и научно-исследовательскую деятельность вуза. В ней предусмотрена возможность формирования *электронного портфолио обучающегося* – индивидуальной папки обучающегося, в которой фиксируются все формы собственной активности в течение всех лет обучения. Портфолио обучающихся используется в качестве формы учета качественно-количественных показателей социокультурного развития обучающихся в Филиале.

Показатели эффективности и качества воспитательной работы, а также условий реализации воспитательной деятельности в Филиале включают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности университета (нормативно-правового, кадрового, финансового,

информационного, научно-методического, учебно-методического, материально-технического и др.);

- качество инфраструктуры воспитательной работы;

- качество воспитательной среды и воспитательного процесса в Филиале (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

- качество управления системой воспитательной работы в университете (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы Ученым советом Филиала, на заседаниях кафедр; организация мониторинга воспитательной деятельности в Филиале);

- качество студенческого самоуправления в Филиале (нормативно-правовое и организационное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией Филиала (участие в работе Ученого совета Филиала, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся на информационных ресурсах Филиала);

- качество воспитательных мероприятий (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся).

- Критерии оценки воспитательной работы в Филиале:

- наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в Филиале: внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов;

- наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в Филиале, планов работы кафедр по учебно-воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися;

- наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на заседаниях кафедр);

- наличие доступных источников информации для обучающихся, содержащих план событий/мероприятий Филиала, расписания работы спортивных секций и т.д.;

- наличие кураторов учебных групп;

- наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (Совет обучающихся, старостат и др.);

- наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, актового зала, спортивного зала и т.д.);

– организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне Филиала, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа обучающихся, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений обучающихся в науке, художественном творчестве, общественной и учебной деятельности);

– внутренняя оценка состояния воспитательной работы - наличие «обратной связи» с обучающимися, родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы в университете, а также анализа удовлетворенности обучающихся учебным процессом и востребованности социальной поддержки, помощи в трудоустройстве;

– наличие системы поощрения обучающихся и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (постоянный рост числа обучающихся, сотрудников, получивших премии, Почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по распоряжениям директора);

– участие обучающихся в работе Ученого совета Филиала;

– расширение социального партнерства и повышение имиджа университета (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве);

– развитие культуры быта (эстетическое оформление университета, чистота и комфортность образовательной среды), культуры поведения;

– обеспечение условий для дополнительного образования обучающихся, (реализации программ дополнительного образования обучающихся, заинтересованных в получении дополнительных профессий и личностном развитии);

– динамика численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность;

– динамика численности обучающихся, вовлеченных в участие и проведение мероприятий творческой направленности;

– динамика численности обучающихся, вовлеченных в проектную работу.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023 ГОД**

23.01.2023	Возложение цветов у мемориалов и обелисков города Армавира, посвященное 80-ой годовщине освобождения города Армавира от немецко-фашистских захватчиков
23.01.2023	Участие в городских мероприятиях в рамках 80-ой годовщины освобождения города Армавира от немецко-фашистских захватчиков
25.01.2023	Премия «Студент года». Участие в торжественной церемонии награждения обучающихся КубГУ, имеющих достижения по различным направлениям за 2022 год.
27.01.2023	Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
27.01.2023	Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб», приуроченной к годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады в годы Великой Отечественной войны
27.01.2023	Час памяти «Холокост - память поколений» ко Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)
январь-февраль 2023	Расчистка снега на прилегающей территории
Февраль – май 2023	Участие в Универсиаде Кубанского государственного университета по видам спорта
Февраль, апрель, ноябрь 2023	Организация и проведение товарищеских встреч по волейболу с курсантами 2-го авиационного факультета КВВАУЛ
Февраль – май 2023	Лекторий с обучающимися общеобразовательных учебных заведений города Армавира и близлежащих районов «Правовые вопросы ответственности за преступления против государственной символики и за действия, оскорбляющие память о Великой Отечественной войне

02.02.2023	Урок мужества «Битва, которая изменила историю» к 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
02.02.2023	Выставка «Сталинград – гордая память истории»
09.02.2023	Диспут «Новеллы российского законодательства»
09.02.2023	Круглый стол с участием представителей бизнеса города Армавира «Молодежь и предпринимательство: проблемы теории и практики»
10.02.2023	Лекторий со студентами филиала и школьниками города Армавира «Патриотическое воспитание молодежи в современных реалиях»
15.02.2023	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21.02.2023	Поздравление ветеранов в преддверии Дня защитника Отечества
22.02.2023	Концерт, приуроченный ко Дню Защитника Отечества
22.02.2023	Поздравление сотрудников и преподавателей с Днём Защитника Отечества
Февраль, апрель, октябрь 2023	Проведение экскурсий историко-патриотической направленности (посещение армавирского краеведческого музея города Армавира)
Февраль 2023	Организация и проведение соревнований «А ну-ка, парни», посвященных Дню защитника Отечества
Февраль 2023	Вузовский этап Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна»
02.03.2023	Выставка-история «Как учились в старину» (о первых школах на Руси) к 200-летию К.Д. Ушинского
03.03.2023	Кураторский час «К.Д.Ушинский – педагог, писатель, человек» к 200-летию со дня рождения русского писателя и педагога К.Д. Ушинского (1823-1871)

07.03.2023	Праздничный концерт приуроченный к Международному женскому дню
07.03.2022	Поздравление сотрудниц и студенток с Международным женским днем
17.03.2023	Мероприятие «Крым, Весна, Россия», посвященное памятной дате воссоединения Крыма с Россией
Апрель 2023	Благотворительная акция помощи Армавирской городской организации Краснодарской краевой общественной организации ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов
Апрель 2023	Круглый стол «Профилактика экстремизма, терроризма и ксенофобии в молодежной среде»
Апрель 2023	Круглый стол «Наставничество: модный тренд или осознанная реальность»
Апрель 2023	Олимпиада по финансовой грамотности
Апрель 2023	Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы формирования и реализации научно-образовательного потенциала молодежи»
Апрель 2023г.	Круглый стол «Меры поддержки для самозанятых граждан»
07.04.2023	Интеллектуальная викторина «За здоровый образ жизни», приуроченная ко Всемирному дню здоровья
12.04.2023	Мероприятие «Первые в космосе», посвященное Дню космонавтики
19.04.2023	Лекция с просмотром документального фильма «Без срока давности» ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
Апрель 2023	Гражданская кампания «Георгиевская лента»
В течение года	Серия уроков финансовой грамотности
апрель 2023 (и в течение года)	Постоянный уход за обелиском «Погибшим в локальных войнах» и памятником «Рабочим, погибшим в Великой Отечественной войне»

апрель, декабрь 2023	День открытых дверей
апрель-май 2023	Участие в краевом фестивале «Российская студенческая весна на Кубани»
апрель-май 2023	Участие в спортивном мероприятии по состязанию в нормативах Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
01.05.2023	Участие в первомайской демонстрации
1.05.2023- 8.05.2023	Патриотическая акция «Окна Победы»
4.05.2023- 6.05.2023	Мероприятия, посвященные 78-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне
05.05.2023	Организация праздничного мероприятия, посвященного 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне
6.05.2023- 8.05.2023	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны
08.05.2023	Возложение венков и цветов к мемориалам воинской славы
09.05.2023	Гражданская акция «Бессмертный полк России»
24.05.2023	1160 лет со времен возникновения Славянской письменности и культуры
май 2023	Конкурс «Угадай мелодию. Песни военных лет»
май 2023	Турнир по волейболу среди студентов филиала КубГУ в г.Армавире, посвященный «Дню Победы»
май 2023	Выпуск студенческой газеты «Грани Куба»
01.06.2023	Благотворительная акция, приуроченная ко Дню защиты детей
8.06.2023- 12.06.2023	Всероссийская акция «Окна России», посвященная празднованию Дня России
10.06.2023	Мероприятие, посвященное празднованию Дня России.
22.06.2023	Возложение цветов к мемориалам и памятникам города в День памяти и скорби и 82-летия начала Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

22.06.2023	Участие в акции «Свеча памяти»
июнь-сентябрь 2023	Участие в конкурсе на соискание молодежной стипендии губернатора Краснодарского края
07.07.2023	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных вручению дипломов
08.07.2023	Оформление выставки ко Дню семьи, любви и верности.
01.09.2023	Проведение торжественного мероприятия, посвящённого Дню знаний с вручением студенческих билетов первокурсникам
03.09.2023	Участие в международной исторической акции «Диктант Победы»
04.09.2023	Урок мужества «Дальневосточная операция»
04.09.2023	Молодежная онлайн-акция, приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом
08.09.2023	Конкурс чтецов к 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова (1923-2003), дагестанского народного поэта
2.09.2023–17.09.2023	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию 184-ой годовщины со Дня основания города Армавира
13.09.2023	Круглый стол «Кубань – здесь Родины моей начало», приуроченное ко дню образования Краснодарского края
Октябрь 2023	Конкурс творческих работ «Мой Храм»
Октябрь 2023	Волонтерская акция по сбору макулатуры
9.10.2023-10.10.2023	Тематические уроки и кураторские часы, в рамках празднования дня освобождения Краснодарского края и завершения Битвы за Кавказ
09.10.2022	Возложение цветов к памятникам и мемориалам города, в рамках празднования дня освобождения Краснодарского края и завершения Битвы за Кавказ
Октябрь 2023	Проведение профилактических мероприятий с демонстрацией видеороликов о пагубности никотиновой, алкогольной, наркотической зависимостей и недопущении приобретения, употребления, распространения и хранения запрещенных веществ

Ноябрь 2023	Проведение спортивного турнира, посвященного празднованию Дня народного единства по видам спорта
2.11.2023- 3.11.2023	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства
07.11.2023	Интеллектуальная игра, посвященная Дню народного единства
18.11.2023	Поздравление преподавателей в преддверии празднования Дня преподавателя высшей школы
24.11.2023	Мероприятия, приуроченные ко Дню Матери
декабрь 2023	Волонтерская акция, приуроченная ко Дню добровольца России
05.12.2023	День добровольца (волонтера) в России
09.12.2023	Проведение патриотического мероприятия «В жизни всегда есть место подвигу» ко Дню Героев Отечества
09.12.2023	Церемония возложения цветов к Обелиску «Погибшим в локальных войнах» ко Дню Героев Отечества
Ноябрь- декабрь 2023	Проведение товарищеской встречи по волейболу и настольному теннису с сотрудниками налоговой инспекции г. Армавира.
27.12.2023	Новогодний студенческий вечер
27.12.2023- 29.12.2023	Новогоднее поздравление воспитанников Армавирского социально-реабилитационного центра «Улыбка»
в течение года	Организация и сбор гуманитарной помощи для жителей ЛНР, ДНР, а также военнослужащим, участвующим в специальной военной операции
в течение года	Ведение научно-исследовательской работы по проблемам предотвращения коррупционных правонарушений
в течение года	Организация встреч в рамках Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» с участием сотрудников ОНК ОМВД России по г.Армавиру и ГБУЗ «Наркологический диспансер №3»
в течение года	Проведение информационно-разъяснительной работы в молодежной среде о правах и обязанностях

	несовершеннолетних, правилах безопасного поведения в сети Интернет
в течение года	Проведение комплекса мероприятий по обучению студентов действиям в чрезвычайных ситуациях: при пожаре, террористических признаках, признаках применения отравляющих веществ, безопасности при поездках на транспорте. Ознакомление с правилами безопасного поведения на водных объектах, на льду и ж/д путях
в течение года	Проведение кураторских часов по актуальным социальным проблемам молодежи в соответствии с планом куратора
в течение года	Проведение профилактических мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде
в течение года	Сотрудничество с библиотекой им. Н.К.Крупской, проведение мероприятий в рамках совместного плана
в течение года	Организация товарищеских встреч по игровым видам спорта
в течение года	Участие в заседаниях Молодежного общественного совета при ТИК Армавирская постоянных членов совета
в течение года	Участие в интеллектуальной игре «Что?Где?Когда?»
в течение года	Участие в муниципальном квесте «Прошагай город»
в течение года	Участие в спартакиаде по различным видам спорта среди учебных заведений города
в течение года	Участие во Всекубанских и общегородских субботниках, других мероприятиях по благоустройству вуза и города
в течение года	Посещение спектаклей армавирского «Театра драмы и комедии» по программе «Пушкинская карта
по плану ОДМ	Проведение совместно с отделом молодежи консультативно-методического пункта по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений в молодежной среде «Маршрут безопасности»

РЕЦЕНЗИЯ
на основную образовательную программу высшего образования направления
подготовки: 40.03.01 Юриспруденция уровень бакалавриата,
направленность (профиль) – уголовно-правовой,
разработанную филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в г. Армавире на 2023-2024 учебный год

Рецензируемая основная образовательная программа (далее – ООП) по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, уровень бакалавриата, направленность (профиль) – уголовно-правовой, реализуемая филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире, представляет собой систему документов, разработанную на основе: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 № 1011; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245, Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам ВО – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390; Устава ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Цель ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция – подготовка квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области юриспруденции, а также развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Содержание представленной программы включает комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Включает в себя: учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, аннотации программ практик, государственной итоговой аттестации обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В характеристике ООП указаны: цели и задачи ООП; срок освоения ООП; уровень высшего образования; виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; планируемые результаты освоения ООП, и др.

Срок освоения ООП бакалавриата по очно-заочной форме обучения составляет 4,6 года.

Общая трудоёмкость программы представлена 240 зачётными единицами (1 зачётная единица равна 36 академическим часам). Программа включает в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Рецензируемая ООП предоставляет возможность изучения факультативов. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся, в объеме соответствующем требованиям стандарта.

Образовательная программа соответствует законодательству Российской Федерации, отвечает характеристикам современного образования. В основной профессиональной образовательной программе высшего образования корректно представлены характеристики квалификации и профиля обучения с достаточной степенью детализации.

Структура ООП, в соответствии с требованиями ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) содержит:

- Дисциплины (модули) включают:
 - Обязательная часть;
 - Формируемая участниками образовательных отношений часть;
 - Дисциплины по выбору;
- Практики
- Государственная итоговая аттестация
- Факультативы

Программа по структуре и содержанию, а также набору дисциплин строго соответствует ФГОС ВО.

Воплощение в учебный процесс компетентного подхода, предусмотренного федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция осуществляется посредством постоянного использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, различных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Количество занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется содержанием конкретных дисциплин.

Сферой профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция с уголовно-правовым профилем подготовки, является разработка и реализация правовых норм, обеспечение законности и правопорядка, правовое обучение и воспитание.

Организации и учреждения, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки ВО входят: законодательные (представительные) и исполнительные органы власти субъектов РФ, адвокатура, нотариат, судебные и правоохранительные органы и др.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

В учебном процессе рецензируемой ООП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Итогами освоения основной профессиональной образовательной программы являются приобретаемые обучающимися универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, т.е. их способностями применять знания, умения и личностные качества для решения задач профессиональной деятельности повсеместно.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Конкурентными преимуществами программы является то, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также практические работники, которые обеспечивают проведение теоретических занятий на высоком профессиональном уровне, а также профессионально обеспечивают кураторство во время производственных практик и квалифицировано готовят обучающихся к прохождению практики.

Разработка ООП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной и производственной практик, для прохождения обучающимися практик институтом заключены договоры с профильными организациями.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

На основе требований ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды

оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Очень эффективным в процессе обучения является то, что учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками. В ходе разработки оценочных средств, для контроля качества изучения дисциплин, проведения практик и государственной итоговой аттестации. Это позволяет установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Необходимо отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной аттестации.

В целом рецензируемая основная образовательная программа высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уровень бакалавриата, направленность (профиль) – уголовно-правовой, разработанная филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки и соответствует требованиям представителей профессионального общества и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по данному направлению подготовки.

Рецензент:

Федеральный судья Армавирского городского суда,
канд. юрид. наук



В.П. Притулин

РЕЦЕНЗИЯ
на основную образовательную программу высшего образования
направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
уровень бакалавриата, направленность (профиль) - уголовно-правовой,
разработанную филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет» в г. Армавире на 2023-2024 учебный год
очная форма обучения и очно-заочная форма обучения

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания.

Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов рабочей группой в филиале в соответствии с требованиями ФГОС согласно Положению о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Образовательная программа отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса и оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Структура ОП включает следующие блоки:

- ООП ВО (определение);
- нормативные документы для разработки ООП ВО;
- общая характеристика ООП ВО;
- требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО;
- область профессиональной деятельности выпускника;
- объекты профессиональной деятельности выпускника;
- виды профессиональной деятельности выпускника;
- задачи профессиональной деятельности выпускника.

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВО.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО:

- календарный учебный график;

- учебный план; – рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин;
- программы практик;
- порядок организации научно-исследовательской работы обучающихся. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО:
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников ООП ВО.

Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложения.

Общая трудоемкость основной образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок освоения ООП бакалавриата по очной форме обучения составляет 4 года по очно-заочной форме обучения составляет 4,6 года..

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план учебные дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем в области юриспруденции.

К конкурентным преимуществам рецензируемой образовательной программы следует отнести максимальный учет требований работодателей при формировании дисциплин, углубляющих освоение профиля, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника, привлечение опытного профессорско-преподавательского состава.

Рецензируемая ООП отличается насыщенным учебным планом, нацеленным на углубленное изучение теории государства и права, конституционного права, уголовного права, уголовного процессуального права, уголовно-исполнительного права, криминалистики, криминологии и т.д.

В качестве сильных сторон рецензируемой образовательной программы следует отметить:

- привлечение для реализации ООП опытного профессорско-преподавательского состава, а также специалистов профильных организаций;
- учет требований работодателей при формировании всех элементов ООП;
- ориентированность тематики курсовых и иных научно-исследовательских работ на решение прикладных задач.

Разработка ООП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной и производственной.

Материально-техническая база филиала имеет учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, помещения для самостоятельной работы, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для активизации познавательной деятельности студентов в филиале используется мультимедийное оборудование, активно применяются в учебном процессе электронные учебники, а также доступ к электронным образовательным ресурсам КубГУ и электронным библиотекам, используются новые формы и методы обучения.

Имеется доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Социально-бытовые условия студентов и сотрудников филиала, материально-техническая база, обеспечивающая их, достаточны для обеспечения проведения учебного процесса.

Таким образом, в целом рецензируемая основная образовательная программа высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уровень бакалавриата, направленность (профиль) - уголовно-правовой, разработанная филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки и соответствует требованиям представителей профессионального общества и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по данному направлению подготовки.

Рецензент:

Председатель АГКА «Правовая защита»,
Руководитель Армавирского отделения
Ассоциации юристов России,
доктор исторических наук, канд. юрид. наук,
профессор, член Российской академии
юридических наук, Заслуженный юрист Кубани



А.М. Меликян